

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Tolitoli
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Materi Pokok : Pengandaian diikuti perintah / saran
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah saran / saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dari contoh contoh yang ada dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
- Melakukan tindakan komunikatif terkait pengandaian

B. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII Kemendikbud, Revisi 2016
- Kamus Bhs. Inggris
- Pengalaman Peserta Didik dan Guru

C. Langkah – Langkah Pembelajaran Jarak Jauh

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, dan Tulisan Tangan	
Menjelaskan hal – hal yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan dan bahan bacaan terkait Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, dan Tulisan Tangan
Critical Thinking	Guru Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, dan Tulisan Tangan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Fungsi Sosial
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentase yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasekannya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, dan Tulisan Tangan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Jarak Jauh

Penilaian pengetahuan berupa tes tulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.



Tolitoli, 11 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

ABD. WAHAB, S.Pd.
NIP. 196906201995121001

