



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA & KESEHATAN
(RPP PJOK)

KELAS IV

SEMESTER 1

Oleh:

YUFRIDA ANGGRI YUNITA, S.Pd

UPT SD NEGERI KARANGBENDO 02
KOORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN PONGGOK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI KARANGBENDO 02
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Variasi Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipulatif Dalam Permainan Bola Besar
Sub Materi : Variasi gerak lokomotor dalam permainan Sepak Bola
Pembelajaran Ke : 1(satu)
Tahun Pembelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi, siswa dapat memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan benar.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan penuh percaya diri

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanya kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing – masing3. Guru menegur siswa yang tidak memakai seragam	2 menit

	olah raga 4. Guru menyajikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa setelah kegiatan pembelajaran.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati : peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan dengan memperhatikan video serta buku siswa dan mendengarkan penjelasan dari guru. 2. Menanya : guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan akan dijawab pada saat kegiatan pembelajaran 3. Mencoba : guru memberikan contoh gerak lokomotor dalam permainan sepak bola kemudian meminta peserta didik untuk mencoba menirukannya 4. Menyimpulkan : peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari guru, video dan buku sehingga mereka memahami tentang gerak lokomotor pada permainan sepak bola 5. Mengkomunikasikan : peserta didik membuat kelompok untuk berdiskusi kemudian mempresentasikan hasil belajar 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberi penguatan 3. Refleksi 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : pengamatan
 - b. Pengetahuan : tes tertulis
 - c. Keterampilan : praktek

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Karangbendo 02

Blitar, 15 Juli 2021

Guru PJOK

SUCI WULANDARI, S.Pd, M.Pd

YUFRIDA ANGGRI Y

NIP.19661026 200312 2 001

