

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
 Hari/Tanggal : Semester/Minggu : I/16
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Topik : Jeruk
 Waktu : 07.00-09.30 (150 menit)
 Tujuan : Anak mengetahui bentuk dan rasa buah jeruk
 Kegiatan : Praktek membuat kreasi hasil olahan dari buah jeruk dengan bebas

| Materi dalam Kegiatan | | Materi dalam Pembiasaan |
|-----------------------|---|--|
| 3.2.1 | Mengenal sikap santun(NAM) | - Mengucapkan salam (SOP penyambutan) - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (SOP pembukaan) - Doa makan dan mencuci tangan dan makan bekal (SOP istirahat) |
| 4.2.1 | Bersikap santun (NAM) | |
| 3.4.5 | Menegenalrambulalulintas (FM) | |
| 4.4.5 | Menyebutkan rambu lalu lintas (FM) | |
| 3.8.5 | Mengungkapkan terjadinya hujan, kemarau dan pelangi (KOG) | |
| 4.8.5 | Mengungkapkan terjadinya bencana alam (KOG) | |
| 3.12.3 | Mengenal berbagai macam coretan (BHS) | |
| 4.12.3 | Membuatberbagaicoretan yang bermakna (BHS) | |
| 2.13.1 | Bersikapjujur (SE) | |
| 3.15.11 | Mengenal finger painting (SENI) | |
| 4.15.11 | Melukis dengan jari (finger painting) (SENI) | |

Alat dan Bahan : Buah jeruk, LKA, pasta kreatif, kertas HVS, Gadget (Platform WhatsApp Grup)

Penyambutan anak, bermain, video materi pembelajaran (07.00-07.15)

Proses Kegiatan :

A. Pembukaan (07.15-07.30)

- Sosialisasi video kegiatan anak di rumah melalui platform WhatsApp Grup kelas
- Membagi materi kegiatan anak melalui unduh Lembar Kerja Anak (LKA) pada WhatsApp Grup
- Presensi orang tua anak yang sudah unduh LKA
- Mengambil LKA ke sekolah dan presensi anak bagi orang tua yang belum memiliki media Daring (dengan protokol kesehatan yang ada)

B. Kegiatan Inti (07.30-08.30)

- Orang tua mengajak anak mengenal buah jeruk dengan menganalisis dan mengamati video dari guru di WhatsApp Grup kelas
- Anak diberi kesempatan bertanya tentang rasa buah jeruk yang pernah dijumpai
- Orang tua bertanya minuman apa yang di buat dari buah jeruk
- Anak melakukan praktek kegiatan dirumah sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :
 - a. Anak membandingkan rasa buah jeruk yang ada
 - b. Anak mampu mengembangkan kreasi gambar jeruk dengan metode Finger Print
 - c. Praktek membuat kreasi olahan dengan orang tua di rumah
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Orang tua menanyakan konsep ide yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Istirahat (08.30-09.00)

- Cuci tangan, doa makan, bermain bebas

D. Penutup (09.00-09.30)

- Anak mampu mengevaluasi rasa dari berbagai jenis jeruk
- Orang tua upload foto hasil kerja anak (Finger painting dan Hasil olahan jeruk)
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari melalui WhatsApp Grup Kelas
- Doa, salam

E. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

| Prog Pengemb | KD | Indikator Penilaian /KD |
|------------------|-----------|--|
| NAM | 3.2/4.2 | Mengenal sikap sikap santun |
| Fisik Motorik | 3.4/4.4 | Mengetahui nama-nama buah |
| Kognitif | 3.8/4.8 | Dapat mengetahui sebab akibat |
| Bahasa | 3.12/4.12 | Dapat menunjukkan kemampuan menulis kata |
| Sosial Emosional | 2.13 | Terbiasa bersikap jujur |
| Seni | 3.15/4.15 | Kreatif membuat hasil karya |

- Teknik Penilaian yang digunakan

- Skala Capaian Perkembangan/Penilaian Harian
- Observasi
- Unjuk kerja
- Eksperimen
- Catatan Anekdote
- Hasil kegiatan anak dikumpulkan fia Foto, Video dan Voice Recorder (tanpa print LKA)

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

Guru Kelompok B

**PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK
TK NUSA INDAH
MODEL DARING DI RUMAH (Parenting)**

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
 Waktu : 07.00-09.30 (150 menit)
 Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dan Observasi
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal :
 Topik : Jeruk
 Tujuan : Anak mengetahui bentuk dan rasa buah jeruk
 Semester/Minggu : I/16

| No | Aspek Penilaian Saintifik | Indikator Penialain | Penilaian | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | |
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
| 1 | MENGAMATI | <ul style="list-style-type: none"> Anak menyaksikan tayangan video mengenai buah jeruk yang diberikan guru pada platform WhatsApp Grup | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | MENANYA | <ul style="list-style-type: none"> Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang apa yang ingin diketahui dengan jeruk | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | MENGUMPULKAN INFORMASI | <ul style="list-style-type: none"> Praktek membuat olahan jeruk dan menggambar buah jeruk dengan metode Finger Print | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MENALAR | <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengkreasikan hasil olahan jeruk sesuai ide sendiri | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MENKOMUNIKASIKAN | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan hasil kegiatan yang telah dilakukan di rumah bersama orang tua melalui voice recorder / video | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Hasil Penilaian LKA | <ul style="list-style-type: none"> Foto Finger Print dan hasil kreasi olahan jeruk dari pekerjaan anak diunggah ke : WhatsApp group (WAG Kelas) | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kolom penilaian di isi dengan angka (1 s/d 4) sesuai dengan perkembangan anak

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

| |
|---|
| 1 : BB : Belum Berkembang 2 : MB : Mulai Berkembang 3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan 4 : BSB : Berkembang Sangat Baik |
|---|

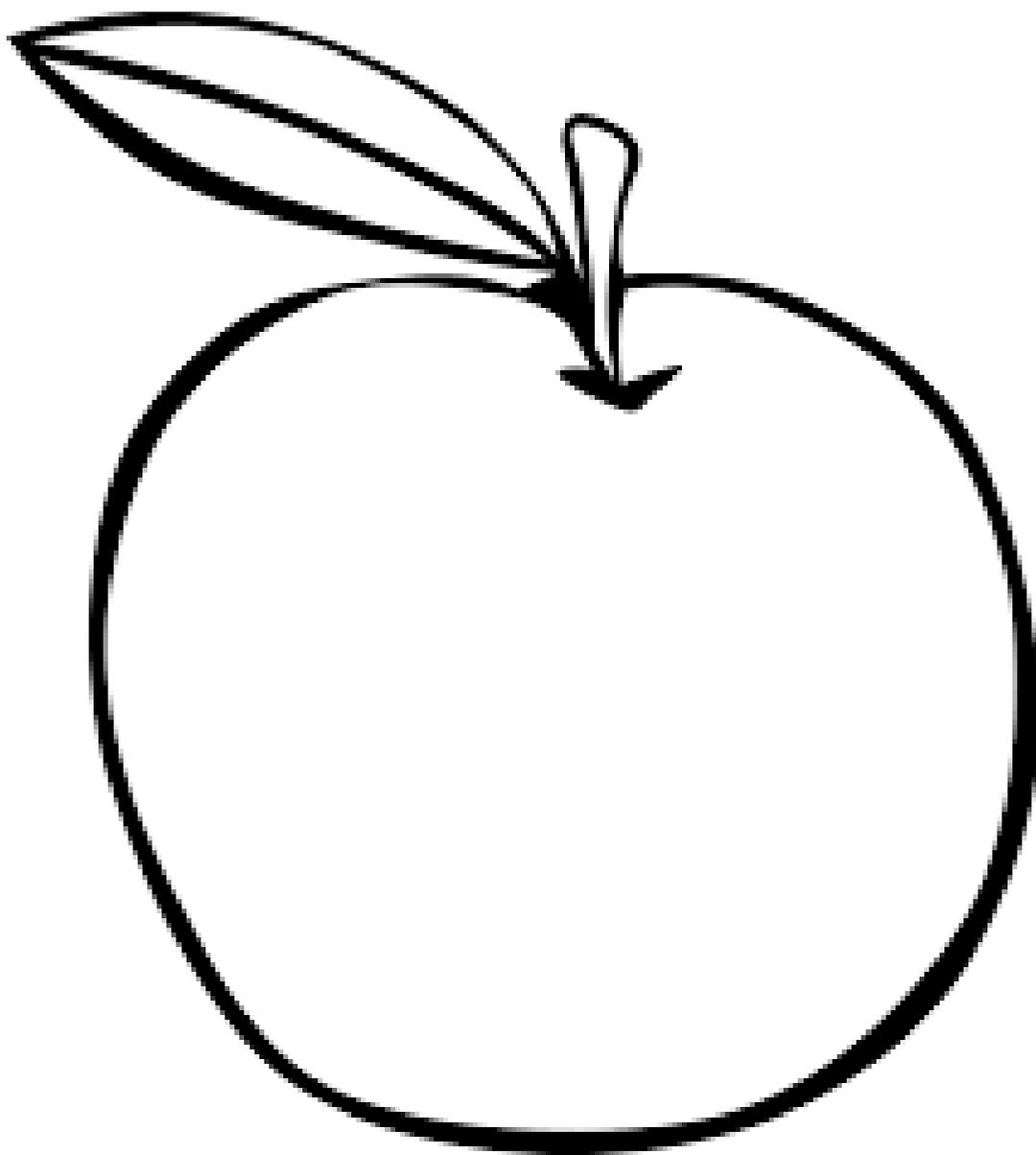
Guru Kelompok B

NADIA NATANTIYA, S.Pd

LEMBAR KERJA ANAK TK NUSA INDAH

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Topik : Jeruk
Tugas : Menghias jeruk dengan teknik Figer print
Indikator : 3.15 / 4.15 Kreatif membuat hasil karya

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)



| | | |
|-------|------------|-----------------|
| | | |
| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LEMBAR KERJA ANAK TK NUSA INDAH

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Topik : Jeruk
Tugas : Foto hasil olahan buah jeruk
Indikator : 3.15 / 4.15 Kreatif membuat hasil karya

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)

- Hasil foto kegiatan praktek anak di rumah membuat kreasi olahan buah jeruk

| | | |
|-------|------------|-----------------|
| | | |
| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK/PENILAIAN HARIAN
TK NUSA INDAH**

Hari/Tanggal :
Tema/Sub.Tema : Tanaman / buah

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)

| PP | KD | Indikator Penilaian | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
| NAM | 3.2/4.2 | Mengetahui sikap sikap santun | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FM | 3.4/4.4 | Mengetahui nama-nama buah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOG | 3.8/4.8 | Dapat mengetahui sebab akibat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BHS | 3.12/4.12 | Dapat menunjukkan kemampuan menulis kata | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE | 2.13 | Terbiasa bersikap jujur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SENI | 3.15/4.15 | Kreatif membuat hasil karya | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

| |
|---|
| <p>1 : BB : Belum Berkembang 2 : MB : Mulai Berkembang 3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan 4 : BSB : Berkembang Sangat Baik</p> |
|---|

Guru Kelompok B

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

NADIA NATANTIYA, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL DARING
TK NUSA INDAH**

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua Semester/Minggu : I/15
 Hari / Tanggal : Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Tema Sub Tema : Tanaman Sayuran
 Topik : Wortel
 Waktu : 07.00-09.30 (150 Menit)
 Tujuan : Anak dapat mengenal manfaat dan fungsi dari sayuran wortel

| Materi dalam Kegiatan | | Materi dalam Pembiasaan |
|-----------------------|--|--|
| 1.1 | Mengenal makhluk ciptaan-ciptaan tuhan (NAM) | - Mengucapkan salam (SOP penyambutan) - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (SOP pembukaan) - Doa makan dan mencuci tangan dan makan bekal (SOP istirahat) |
| 1.1.1 | Menyebutkan makhluk ciptaan-ciptaan tuhan (NAM) | |
| 2.5.1 | Menunjukkan rasa percaya diri (SE) | |
| 3.10.1 | Memahami cerita yang dibacakan (BHS) | |
| 4.10.1 | Mendengarkan cerita sederhana (BHS) | |
| 3.8.4 | Mengenal perbedaan waktu (pagi-siang-malam) (KOG) | |
| 4.8.3 | Menyatakan dan membedakan waktu (pagi-siang-malam) (KOG) | |
| 3.3.18 | Mengenal cara menggambar bebas (FM) | |
| 4.3.18 | Menggambar bebas (FM) | |
| 3.15.10 | Mengenal melukis dengan berbagai media (SENI) | |
| 4.15.10 | Melukis dengan berbagai media (SENI) | |

Alat dan Bahan : Buku, pensil, penghapus, buku gambar, pisau, cat air, LKA

Penyambutan anak, bermain, video materi pembelajaran (07.00-07.15)

Proses Kegiatan :

A. Pembukaan (07.15-07.30)

- Sosialisasi video kegiatan anak di rumah melalui platform WhatsApp Grup kelas
- Membagi materi kegiatan anak melalui unduh Lembar Kerja Anak (LKA) pada WhatsApp Grup
- Presensi orang tua anak yang sudah unduh LKA
- Mengambil LKA ke sekolah dan presensi anak bagi orang tua yang belum memiliki media Daring (dengan protokol kesehatan yang ada)

B. Kegiatan Inti (07.30-08.30)

- Orang tua mengajak anak untuk menganalisis dan mengamati video dari guru di WhatsApp Grup kelas
- Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang bentuk dari sayuran wortel
- Orang tua bertanya tentang kandungan gizi dan vitamin pada sayuran wortel
- Anak melakukan praktek kegiatan di rumah sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :
 - a. Anak mewarnai gambar wortel dengan sesuai warna aslinya
 - b. Anak menulis kalimat sederhana wortel sehat
 - c. Anak mengkreasi wortel dengan kreasi bebas dengan teknik cap stempel
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Orang tua menanyakan konsep ide yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Istirahat (08.30-09.00)

- Cuci tangan do'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas.

D. Penutup (09.00-09.30)

- Anak mampu mengevaluasi bentuk dan tekstur wortel
- Orang tua upload foto hasil kerja anak (menCap bentuk wortel dan Menulis kalimat sederhana "wortel sehat")
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari melalui WhatsApp Grup Kelas
- Doa, salam

E. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

| Prog Pengemb | KD | Indikator Penilaian /KD |
|-------------------------|-----------|--|
| NAM | 3.1/4.1 | Mengenal dan menyebutkan makhluk ciptaan-ciptaan tuhan |
| Sosial Emosional | 2.9 | Terbiasa Tolong menolong |
| Bahasa | 3.11/4.11 | Dapat mengelola perbendaharaan kata dalam mengungkapkan pendapat |
| Kognitif | 3.8/4.8 | Mengenal dan membedakan waktu (pagi-siang-malam) |
| Fisik Motorik | 3.3/4.3 | Terampil menggerakkan otot dalam melakukan kegiatan menggambar |
| Seni | 3.15/4.15 | Mengenal melukis dengan berbagai media |

- Teknik Penilaian yang digunakan
 - Skala Capaian Perkembangan/Penilaian Harian
 - Observasi
 - Unjuk kerja
 - Eksperimen
 - Catatan Anekdote
 - Hasil kegiatan anak dikumpulkan via Foto, Video dan Voice Recorder (tanpa print LKA)

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

Guru Kelompok B

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

NADIA NATANTIYA, S.Pd.

**PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK
TK NUSA INDAH
MODEL DARING DI RUMAH (Parenting)**

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran
Waktu : 07.00-09.30 (150 menit)
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dan Observasi sayuran wortel
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal :
Topik : Wortel
Tujuan : Anak dapat mengenal manfaat dan fungsi dari
Semester/Minggu : I/16

| No | Aspek Penilaian Saintifik | Indikator Penilaian | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
| 1 | MENGAMATI | <ul style="list-style-type: none"> Anak menyaksikan tayangan video mengenai wortel yang diberikan guru pada platform WhatsApp Grup | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | MENANYA | <ul style="list-style-type: none"> Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kreasi apa yang ingin diketahui dengan wortel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | MENGUMPULKAN INFORMASI | <ul style="list-style-type: none"> Praktek mewarnai gambar wortel serta menuliskan kalimat sederhana wortel sehat dan menCap gambar dengan bentuk wortel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MENALAR | <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengkreasikan wortel dengan kreasi yang unik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MENKOMUNIKASIKAN | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan hasil kegiatan yang telah dilakukan di rumah bersama orang tua melalui voice recorder / video | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Hasil Penilaian LKA | <ul style="list-style-type: none"> Foto hasil mewarnai anak dan menuliskan kalimat sederhana wortel sehat beserta foto hasil menCap gambar dari bentuk wortel yang telah dibentuk bersama orang tua diunggah ke : WhatsApp group (WAG Kelas) | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kolom penilaian di isi dengan angka (1 s/d 4) sesuai dengan perkembangan anak

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

| |
|---|
| <p>1 : BB : Belum Berkembang 2 : MB : Mulai Berkembang 3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan 4 : BSB : Berkembang Sangat Baik</p> |
|---|

Guru Kelompok B

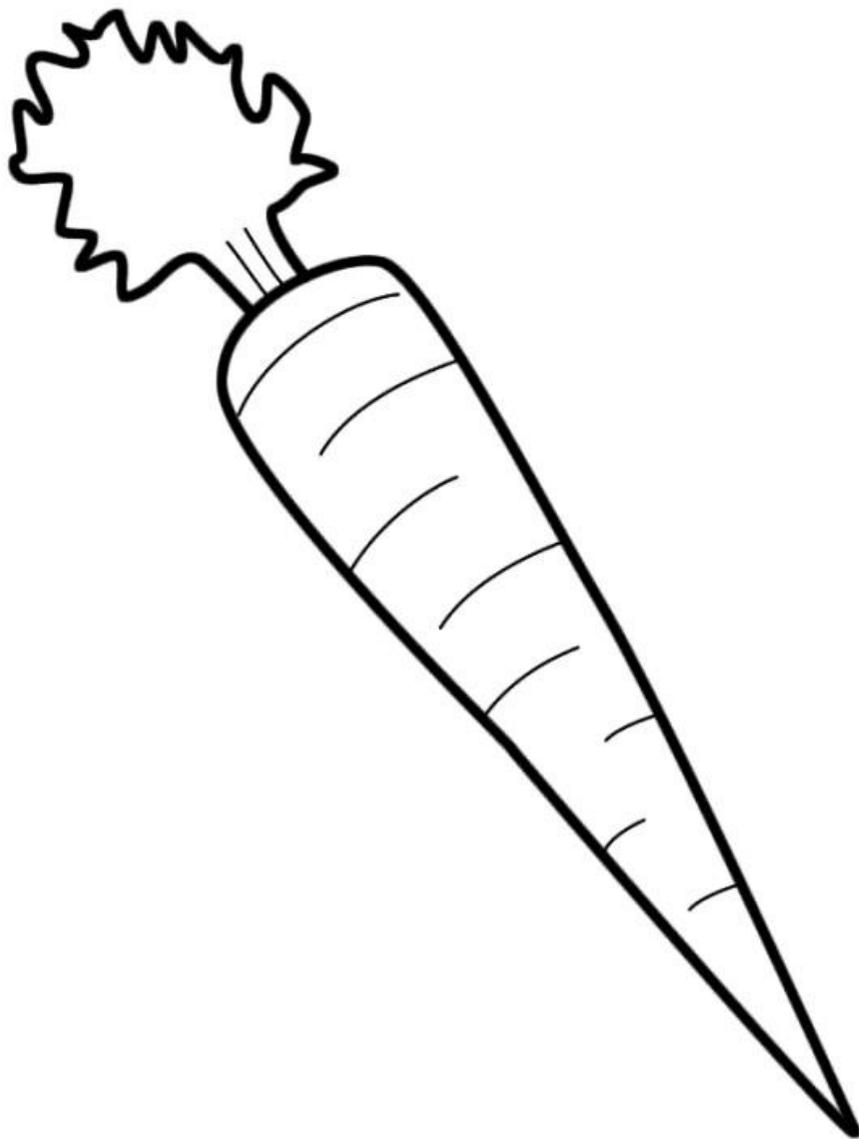
NADIA NATANTIYA, S.Pd

LEMBAR KERJA ANAK
TK NUSA INDAH

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran
Topik : Wortel
Tugas : Anak menulis kalimat sederhana wortel sehat dan mewarnai gambar sesuai warna aslinya
Indikator : 3.15 / 4.15 Kreatif membuat hasil karya

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tuliskan kalimat sederhana "wortel sehat" dan warnai sesuai warna aslinya



| | | | | | |
|----------|--|--|----------|--|--|
| w | | | t | | |
|----------|--|--|----------|--|--|

| | | | | |
|--|--|----------|--|----------|
| | | h | | t |
|--|--|----------|--|----------|

| | | |
|-------|------------|-----------------|
| | | |
| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LEMBAR KERJA ANAK TK NUSA INDAH

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran
Topik : Wortel
Tugas : Membentuk pola dengan teknik menCap stempel gambar bebas
Indikator : 3.15 / 4.15 Kreatif membuat hasil karya

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)

- Hasil foto kegiatan praktek anak di rumah membuat kreasi mencap stempel wortel

| | | |
|-------|------------|-----------------|
| | | |
| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK/PENILAIAN HARIAN
TK NUSA INDAH**

Hari/Tanggal :
Tema/Sub.Tema : Sayuran (Wortel)

Semester/Minggu : II / 15
Kelompok : B (5-6 Tahun)

| PP | KD | Indikator Penilaian | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
| NAM | 3.1/4.1 | Mengenal dan menyebutkan hari-hari besar agama | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FM | 2.12 | Mengembalikan mainan pada tempatnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOG | 3.12/4.12 | Mengenal dan menyebutkan bunyi / suara tertentu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BHS | 3.8/4.8 | Mengetahui dan menyebutkan nama hari dalam satu minggu dan nama bulan dalam satu tahun | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE | 3.4/4.4 | Mengetahui cara membersihkan diri dengan bantuan minimal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SENI | 3.15/4.15 | Mengenal melukis dengan berbagai media | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

Guru Kelompok B

| |
|--|
| <p>1 : BB : Belum Berkembang 2 : MB : Mulai Berkembang 3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan 4 : BSB : Berkembang Sangat Baik</p> |
|--|

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

NADIA NATANTIYA, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL DARING
TK NUSA INDAH**

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua Semester/Minggu : I/15
 Hari / Tanggal : Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Tema Sub Tema : Tanaman hortikultura
 Topik : Jagung
 Waktu : 07.00-09.30 (150 Menit)
 Tujuan : Anak dapat mengenal manfaat dan fungsi dari sayuran Jagung

| Materi dalam Kegiatan | | Materi dalam Pembiasaan |
|-----------------------|--|---|
| 3.1.4 | Mengenal makhluk ciptaan-ciptaan tuhan (NAM) | - Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan) - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (SOP pembukaan) - Doa makan dan mencuci tangan dan makan bekal (SOP istirahat) - Do'a sebelum pulang dan salam (SOP penutup) |
| 4.1.4 | Menyebutkan makhluk ciptaan-ciptaan tuhan (NAM) | |
| 2.9.2 | Tolong menolong (SE) | |
| 3.11.5 | Memahami cara mengungkapkan pendapat (BHS) | |
| 4.11.5 | Berani mengungkapkan pendapat (BHS) | |
| 3.8.4 | Mengenal perbedaan waktu (pagi-siang-malam) (KOG) | |
| 4.8.3 | Menyatakan dan membedakan waktu (pagi-siang-malam) (KOG) | |
| 3.3.18 | Mengenal cara menggambar bebas (FM) | |
| 4.3.18 | Menggambar bebas (FM) | |
| 3.15.10 | Mengenal melukis dengan berbagai media (SENI) | |
| 4.15.10 | Melukis dengan berbagai media (SENI) | |

Alat dan Bahan :Buku, pensil, penghapus, buku gambar, lem, alat cocok, krayon, LKA

Penyambutan anak, bermain, video materi pembelajaran (07.00-07.15)

Proses Kegiatan :

A. Pembukaan (07.15-07.30)

- Sosialisasi video kegiatan anak di rumah melalui platform WhatsApp Grup kelas
- Membagi materi kegiatan anak melalui unduh Lembar Kerja Anak (LKA) pada WhatsApp Grup
- Presensi orang tua anak yang sudah unduh LKA
- Mengambil LKA ke sekolah dan presensi anak bagi orang tua yang belum memiliki media Daring (dengan protokol kesehatan yang ada)

B. Kegiatan Inti (07.30-08.30)

- Orang tua mengajak anak untuk menganalisis dan mengamati video dari guru di WhatsApp Grup kelas
- Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang bentuk dari tanaman jagung
- Orang tua bertanya tentang manfaat pada tanaman jagung
- Anak melakukan praktek kegiatan di rumah sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a. Mengkreasi gambar kolase dengan biji jagung
 - b. Menggambar jagung dengan kreasi bebas
 - c. Mengembangkan media tanam biji jagung dengan media kapas
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Orang tua menanyakan konsep ide yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Istirahat (08.30-09.00)

- Cuci tangan do'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas.

D. Penutup (09.00-09.30)

- Anak mampu mengevaluasi bentuk dan manfaat jagung
- Orang tua upload foto hasil kerja anak (kolaze dengan biji jagung dan hasil menanam biji jagung media kapas)
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari melalui WhatsApp Grup Kelas
- Doa, salam

E. Rencana Penilaian

- Indikator Penilaian

| Prog Pengemb | KD | Indikator Penilaian /KD |
|-------------------------|-----------|--|
| NAM | 3.1/4.1 | Mengenal dan menyebutkan makhluk ciptaan-ciptaan tuhan |
| Sosial Emosional | 2.9 | Terbiasa Tolong menolong |
| Bahasa | 3.11/4.11 | Dapat mengelola perbendaharaan kata dalam mengungkapkan pendapat |
| Kognitif | 3.8/4.8 | Mengenal dan membedakan waktu (pagi-siang-malam) |
| Fisik Motorik | 3.3/4.3 | Terampil menggerakkan otot dalam melakukan kegiatan menggambar |
| Seni | 3.15/4.15 | Mengenal melukis dengan berbagai media |

- Teknik Penilaian yang digunakan
 - Skala Capaian Perkembangan/Penilaian Harian
 - Observasi
 - Unjuk kerja
 - Eksperimen
 - Catatan Anekdote
 - Hasil kegiatan anak dikumpulkan via Foto, Video dan Voice Recorder (tanpa print LKA)

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

Guru Kelompok B

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

NADIA NATANTIYA, S.Pd.

**PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK
TK NUSA INDAH
MODEL DARING DI RUMAH (Parenting)**

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Tema/Sub Tema : Tanaman/Pangan
Waktu : 07.00-09.30 (150 menit)
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dan Observasi
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal :
Topik : Jagung
Tujuan : Anak dapat mengenal manfaat dan fungsi dari sayuran Jagung
Semester/Minggu : I/16

| No | Aspek Penilaian Saintifik | Indikator Penialain | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
| 1 | MENGAMATI | <ul style="list-style-type: none"> Anak menyaksikan tayangan video mengenai jagung yang diberikan guru pada platform WhatsApp Grup | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | MENANYA | <ul style="list-style-type: none"> Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kreasi apa yang ingin diketahui dengan jagung | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | MENGUMPULKAN INFORMASI | <ul style="list-style-type: none"> Praktek kolse gambar jagung dengan biji jagung dan menanam biji jagung dengan media tanam kapas | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MENALAR | <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengkreasikan jagung dengan kreasi yang unik | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MENKOMUNIKASIKAN | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan hasil kegiatan yang telah dilakukan di rumah bersama orang tua melalui voice recorder / video | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Hasil Penilaian LKA | <ul style="list-style-type: none"> Foto hasil kolase gambar jagung beserta foto hasil menanam biji jagung diunggah ke : WhatsApp group (WAG Kelas) | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kolom penilaian di isi dengan angka (1 s/d 4) sesuai dengan perkembangan anak

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

1 : BB : Belum Berkembang
2 : MB : Mulai Berkembang
3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4 : BSB : Berkembang Sangat Baik

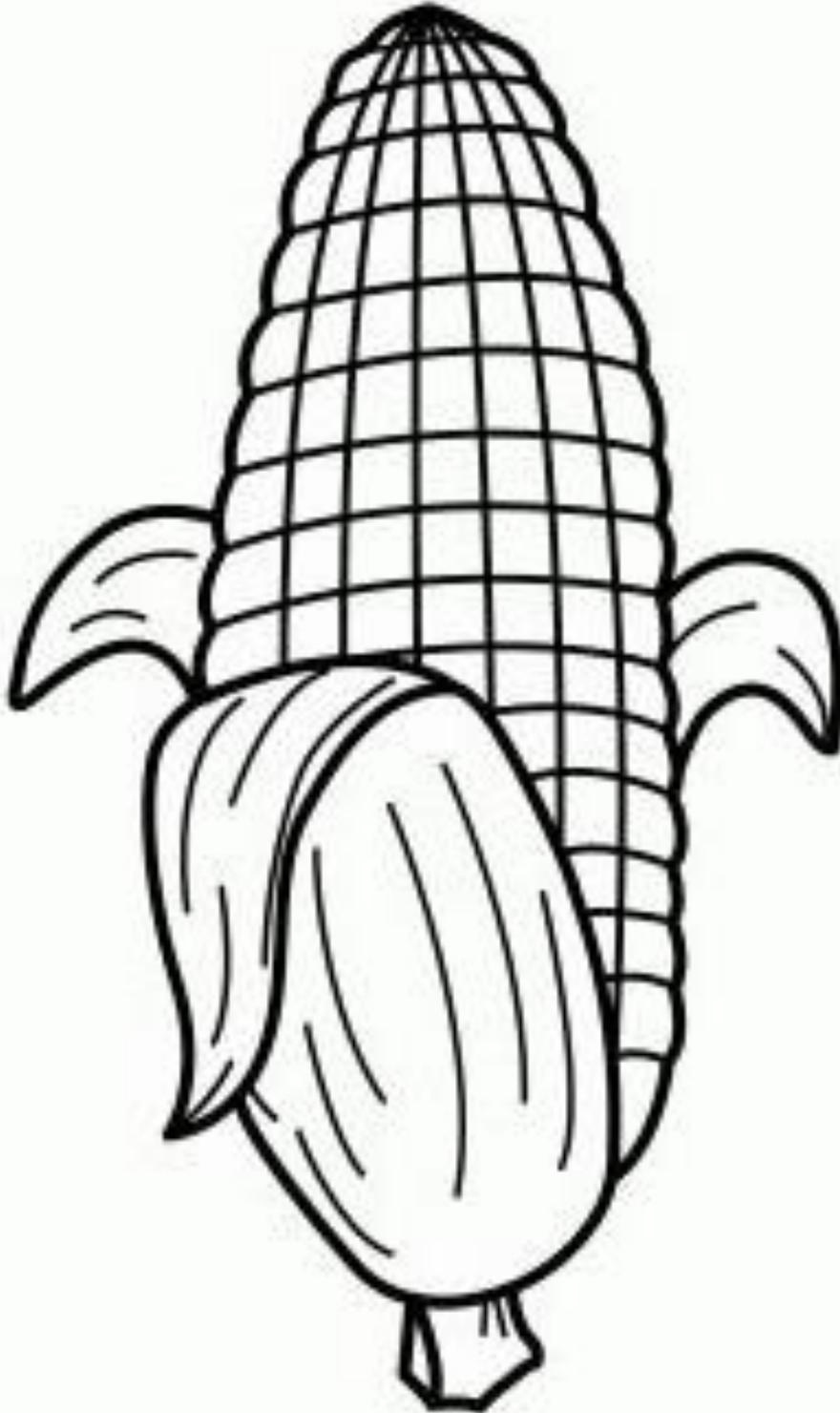
Guru Kelompok B

NADIA NATANTIYA, S.Pd

**LEMBAR KERJA ANAK
TK NUSA INDAH**

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Pangan
Topik : Jagung
Tugas : Kolase biji jagung
Indikator : 3.15 / 4.15 Kreatif membuat hasil karya

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)



| | | |
|-------|------------|-----------------|
| | | |
| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LEMBAR KERJA ANAK
TK NUSA INDAH

Strategi Pembelajaran : Kegiatan Parenting Bersama Orang Tua
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Pangan
Topik : Jagung
Tugas : Menanam biji jagung dengan media kapas
Indikator : 3.15 / 4.15 Kreatif membuat hasil karya

Semester/Minggu : I/16
Kelompok : B (5-6 Tahun)

- Hasil foto kegiatan praktek anak di rumah menanam biji jagung dengan media tanam kapas

| | | |
|-------|------------|-----------------|
| | | |
| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK/PENILAIAN HARIAN
TK NUSA INDAH**

Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema/ Topik : Tanaman/Hortikultura (Jagung)

Semester/Minggu : I / 15
Kelompok : B (5-6 Tahun)

| PP | KD | Indikator Penilaian | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
| NAM | 3.1/4.1 | Mengenal dan menyebutkan makhluk ciptaan-ciptaan tuhan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FM | 3.3/4.3 | Terampil menggerakkan otot dalam melakukan kegiatan menggambar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOG | 3.8/4.8 | Mengenal dan membedakan waktu (pagi-siang-malam) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BHS | 3.11/4.11 | Dapat mengelola perbendaharaan kata dalam mengungkapkan pendapat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE | 2.9 | Terbiasa Tolong menolong | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SENI | 3.15/4.15 | Mengenal melukis dengan berbagai media | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Nusa Indah

LEGIMAH, S.Pd.
NIP. 19651110 198603 2 036

| |
|--|
| <p>1 : BB : Belum Berkembang 2 : MB : Mulai Berkembang 3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan 4 : BSB : Berkembang Sangat Baik</p> |
|--|

Guru Kelompok B

NADIA NATANTIYA, S.Pd.