

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Lemito
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / 1
 Materi : Dinamika Planet Bumi
 Alokasi Waktu : 3 x 30

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.4.1 Mendeskripsikan sejarah pembentukan bumi 3.4.2 Mengklasifikasikan tentang teori pembentukan planet Bumi 3.4.3 Menganalisis teori tektonik lempeng
4.4. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	

✓ Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery Learning, Peserta didik dapat Mendeskripsikan Sejarah Pembentukan Bumi dengan menunjukkan rasa syukur dan mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif serta dapat Mengklasifikasikan tentang teori pembentukan planet Bumi Menganalisis teori tektonik lempeng.

KEGIATAN	DEKSRIPISI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	a. Guru Memberi Salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran melalui WhatsApp Grup b. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui whatsapp grup tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. c. Guru Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai d. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;	10'
Kegiatan Inti	1. Melalui google classroom, Guru Memberikan Tayangan stimulasi berupa : Video kejadian alam dari berbagai sumber dan Video perjalanan manusia dari jaman ke jaman	65'

	<p>2. Guru Mengarahkan siswa untuk menanggapi video melalui grup WhatsApp tentang <i>teori pembentukan planet Bumi dan perkembangan kehidupan di Bumi</i>.</p> <p>3. Peserta didik diminta untuk mencari sumber bahan ajar, mempelajarinya, dan membuat video paparan mandiri tentang <i>teori pembentukan planet Bumi dan perkembangan kehidupan di Bumi</i> dan dikirim melalui link google form</p> <p>4. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang ada di Google classroom</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan kuis mengenai pembentukan planet bumi dan perkembangannya melalui google form • Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama. 	15'

✓ **Penilaian**

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : kuis, LKPD yang dibagikan melalui google classroom
3. Keterampilan : Produk berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

✓ **Alat, Media Dan Sumber Belajar**

- ✓ Alat : Smartphone, Laptop, dan Alat Tulis.
- ✓ Media : Internet, Video, Googlesite
- ✓ Sumber Belajar : Bahan Ajar Kelas X, Buku Paket, Modul dan sumber data yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lemito

Lemito, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

HAPSAH J. IBRAHIM, S.Pd
NIP. 19670516 199203 2 009

YEYEN, S.Pd
NIP. 199108042019032010