

BAHAN AJAR RPP DARING 1

TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : PANCA INDERA (LIDAH)

DI SUSUN OLEH :

ANAMI GHOZIYAH, S. Pd

TK PGRI DALEGAN PANCENG GRESIK

TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : PANCA INDERA (LIDAH)
Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun

TUJUAN PEMBELAJARAN

01

Mengenal panca indera lidah ciptaan Allah

02

Mengenal manfaat panca indera lidah

03

Mengenal macam-macam rasa

04

Menyebutkan maca-macam rasa

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

BIDANG PENGEMBANGAN	SUB BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	MATERI
NAM	Agama	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanYa	Terbiasa mengucap nama Tuhan menciptakan lidah
FISIK MOTORIK	Motorik kasar	menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Berjalan berjinjit
SOSIAL EMOSIONAL	Tanggung jawab, menyesuaikan diri	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	Bermain peran membuat sirup Merasakan gula, garam, kopi
KOGNITIF	Ciri-ciri benda	mengenal benda benda disekitarnya (nama, tekstur, ukuran, pola, sifat, suara, bentuk, fungsi, dan ciri ciri lainya)	Mengelompokkan gambar sesuai rasa
BAHASA	Kemampuan berbahasa	memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menyebut rasa garam, kopi, gula
SENI	Nilai estetika	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Bernyanyi lagu "nama-nama rasa"

TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : PANCA INDERA (LIDAH)

Panca indera
lidah

Salah satu dari 5 panca Indera ciptaan Allah
yang terletak di dalam mulut

Manfaat lidah

Untuk merasakan makanan dan minuman

Macam-macam
rasa

Manis, Asin, Pahit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Anak Mengamati video tentang lidah dari youtube

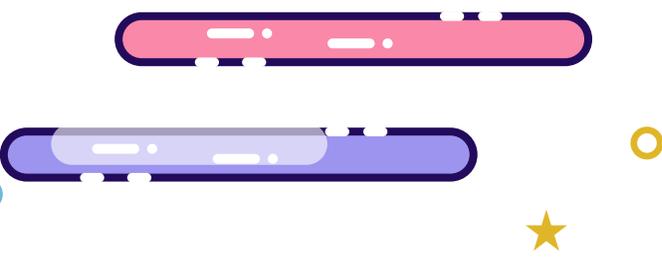
<https://www.youtube.com/watch?v=BpEnZHCBgqI>





2. Anak Bertanya

Diskusi tentang guna lidah



3. Anak Mengumpulkan Informasi

Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan video tentang lidah



4. Anak Menalar

Anak mengamati video tentang lidah dan menyebutkan manfaatnya



5. Anak mengkomunikasi

- a. Bermain peran membuat sirup (SOSEM 2.12)
- b. Merasakan gula, kopi, garam (SOSEM 2.11)
- c. Menyebut rasa gula, kopi, garam (SOSEM 2.12)
- d. Mengelompokkan gambar sesuai sesuai rasa berdasar warna (KOG 3.6 – 4.6)

- Bermain peran membuat sirup (SOSEM 2.12)
- Merasakan gula, kopi, garam (SOSEM 2.11)
- Menyebut rasa gula, kopi, garam (SOSEM 2.12)



Mengelompokkan gambar sesuai sesuai rasa berdasar warna
(KOG 3.6 – 4.6)

Nama: Shanun بسم الله الرحمن الرحيم Tanggal : 23 Juli 2020

Mengenal Rasa

Warnailah dengan warna merah gambar di bawah ini yang rasanya manis

Kognitif 3.5 – 4.5 : Anak dapat mengelompokkan berdasar warna

Nilai
★★★★

الحمد لله رب العلمين

Paraf Guru
Ana

RECALLING

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang manfaat lidah
3. konsep rasa

PENUTUP

1. Bernyanyi lagu “nama-nama rasa” (SENI 3.15 – 4.15)
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a setelah belajar mengucapkan salam



THANK YUO