

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak**



**Oleh:**

**KURNIADI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Batu Tangkoi
Kelas/Semester	: V/I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran	1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. KOPETENSI DASAR

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### B. INDIKATOR

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- Mengambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menonton video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan. (2 menit)*

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru bersama siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. (Religius).
- Guru melakukan persepsi dengan menanyakan tentang materi yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas.
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan.

#### *Kegiatan Inti (6 menit)*

- Siswa membaca materi tentang Peredaran Darahku Sehat. (Literasi)
- Secara klasikal siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (mandiri)
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah sesuai gambar.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok terdiri dari 3-4 siswa. setiap kelompok diberi Lembar Kerja.
- Secara kelompok, siswa mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan (Gotong Royong)
- Setelah selesai, secara bergiliran tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi (Critical Thinking)

*Kegiatan Penutup (2 menit)*

- Guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan/rangkuman
- Guru memberikan penguatan dan refleksi
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan tugas tidak terstruktur yaitu membuat gambar tentang organ peredaran darah manusia (mandiri)
- Guru memberikan pesan-pesan moral (relegius)
- Salam dan Doa penutup oleh salah satu siswa

**E. Sumber/media**

- a. Sumber : Buku tematik kelas 5 Tema 4 Revisi 2017
- b. Media : Video dan gambar peredaran darah manusia

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan: (Format terlampir)
- Penilaian Keterampilan: (Terlampir dibuku Guru)

Batu Tangkoi, 12 Desember 2022

Calon Guru Penggerak

Kurniadi, S.Pd

**Lampiran1**

**LKPD PERKELOMPOK**

Nama anggota kelompok :

Ketua:

Anggota:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menonton video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- 2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.

Kegiatan:

- 1. Amatilah gambar peredaran manusia
- 2. Isilah tabel dibawah ini sesuai dengan hasil pengamatamu!

Dalam tubuh manusia organ peredaran darah adalah jantung yang terdiri dari 4 bagian yaitu...
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Apa yang dimaksud peredaran darah kecil
Jawab:.....
.....
.....
.....

Apa yang dimaksud peredaran darah besar
Jawab:.....
.....
.....
.....

Apa yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah kamu
Jawab:.....
.....
.....

.....

**Lampiran.2**  
**Instrument Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama peserta	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB
1								
2								
3								

BS: Baik Sekali  
PB: Perlu Bimbingan

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

BS: Baik Sekali  
PB: Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Keterampilan

Buatlah gambar peredaran darah manusia!

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai Dengan materi atau Teori	Hanya memuat 3 dari 4 Hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 Hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 Dari 4 hasil yang diharapkan
2	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis Dengan benar, Sistematis dan jelas, Yang menunjukkan Keterampilan penulisan Yang baik	Keseluruhan hasil Penulisan yang Sistematis dan benar Menunjukkan Keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata Kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis Dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang Baik	Sebagian besar Hasil penulisan Yang sistematis Dan benar menunjukkan keterampilan penulisan Yang terus berkembang	Hanya sebagian Kecil hasil penulisan Yang sistematis dan Benar menunjukkan keterampilan penulisan yang Masih perlu terus ditingkatkan

Penskoran LKPD tugas kelompok

KRITERIA	PENSKORAN
1. Dapat menyebutkan 4 bagian peredaran darah pada jantung	25
2. Dapat menjelaskan peredaran darah kecil	25
3. Dapat menjelaskan peredaran darah besar	25
4. Dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	25

### KUNCI JAWABAN TUGAS KELOMPOK

- Organ jantung terdiri dari 4 peredaran darah yaitu Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri
- Peredaran darah kecil adalah Peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung, urutan peredaran darah kecil adalah bilik kanan, arteri pulmonalis, paru-paru, vena pulmonalis, serambi kiri
- Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung keseluruh tubuh, kecuali paru-paru urutan peredaran darah besar adalah bilik kiri, aorta, arteri, tubuh, vena, serambi kanan
- Cara menjaga kesehatan peredaran darah yaitu berolahraga secara teratur, biasakan makan makanan dengan pola makanan yang sehat, hindari yang merusak kesehatan seperti merokok dan kurang istirahat