

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 01 Mekar Laras  
 Kelas / Semester : 2/1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah **secara benar dengan percaya diri (C-4)**
2. Melalui penugasan, siswa dapat **menceritakan tentang pengalaman** melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah **menggunakan bahasa yang santun**
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu **menyusun hasil pengamatan yang disajikan dalam laporan sederhana** tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat **secara mandiri**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran dan pelajaran akan segera dimulai dan memberi tahu siswa untuk mempersiapkan diri.</li> <li>2. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar <b>(Communication, Orientasi)</b></li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Siswa bersama guru berdo'a untuk memulai pelajaran <b>(Religius)</b>.</li> <li>5. Guru menyuruh siswa untuk menyanyikan lagu <b>Indonesia Raya</b></li> <li>6. Peserta didik <b>menyimak</b> apersepsi dari guru, guru menanyakan kepada siswa siapa yang sering membantu ibu atau kakanya di rumah menyelesaikan pekerjaan di rumah? Pekerjaan apa saja yang sering kamu bantu? Apa manfaat kalo kita mengerjakan pekerjaan secara bersama-sama?</li> <li>7. Guru memberi penguatan bahwa pekerjaan yang di kerjakan secara bersama-sama akan cepat selesai</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo Mengamati</b></li> <li>➤ Pada awal kegiatan pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang disajikan guru</li> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab <b>dan</b> menanyakan kepada siswa</li> <li>➤ Apa yang dilakukan Dayu dan Keluarga ?</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru mendiskusikan isi setiap gambar</li> <li>➤ Berdasarkan gambar yang disajikan guru siswa <b>menganalisis sikap-sikap</b> agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah <b>secara benar dengan percaya diri</b></li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan seperti               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</li> <li>- Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti yang ada di gambar? (<b>HOTS</b>)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru</li> <li>2. Guru menginfokan kepada peserta didik waktu pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis berbentuk pilihan ganda sebanyak 5 soal
2. Penilaian Sikap : Ketelitian, kecermatan. Mandiri dan percaya diri
3. Penilaian Keterampilan
  - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

4. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita

2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar
---	--------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---

5. Menuliskan kembali isi teks yang dibaca

No	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menuliskan kembali Isi Teks	Menuliskan Isi Teks sesuai dengan Teks yang dibaca dan bahasa yang santun	Menuliskan Isi Teks sedikit sesuai dengan Teks yang dibaca dan bahasa yang santun	Menuliskan Isi Teks cukup sesuai dengan Teks yang dibaca dan bahasa yang santun	Menuliskan Isi Teks tidak sesuai dengan Teks yang dibaca dan bahasa yang santun

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mekar Laras, November 2020  
Guru Kelas 2

**AHMAD SYUKUR, S.Pdi**  
NIP. 19691106 200907 2 001

**KAMARIA, S.Pd.SD**  
NIP. 19840816 201403 2001