

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur
Kelas / Semester : XII /Ganjil
Tema : Listrik Arus Searah
Sub Tema : Hukum Ohm
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintific dan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menemukan hubungan antara tegangan dan kuat arus melalui rangkaian sederhana dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka kegiatan dengan Salam, mengecek kehadiran, sapa dan ber doa.
 - b. Guru memberikan motivasi dan apersesi untuk menarik perhatian peserta didik supaya fokus pada pembelajaran.
 - c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta manfaat yang diperoleh dari pembelajaran tersebut.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada alat rangkaian listrik sederhana dengan cara mengamati.
 - b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan alat yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar kelompok.
 - c. Siswa yang sudah dibentuk dalam kelompok diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran untuk mengumpulkan informasi mengenai Listrik arus Searah sesuai petunjuk lembar kerja siswa
 - d. Guru meminta perwakilan siswa dalam tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan teman kelompok lain diminta untuk menanggapi.
 - e. Guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya dan memberikan aplause.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik dan menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
 - b. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk pertemuan selanjutnya.
 - c. Guru selalu memberikan motivasi pada peserta didik untuk selalu tetap semangat dalam belajar dan menjaga kesehatan.
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obserasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dalam bentuk : penugasan
3. Penilaian Keterampilan dalam bentuk : menyajikan presentasi hasil penugasan

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Taruna Brawijaya Jawa Timur

Kediri, 3 Januari 2022
Guru Mapel Fisika

Eko Agus Suwandi, S.Pd., M.M.
NIP 19730814 199703 1 006

Jito, S.Pd.
NIP 19750731 200604 1 009

