

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013  
KELAS 2  
TEMA 4 SUB TEMA 2



SD NEGERI 2 CIGAWIR  
KECAMATAN SELAAWI  
KABUPATEN GARUT

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 CIGAWIR  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	3 menit
Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekolah.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga (kesehatan) kebersihan di lingkungan sekolah.</li> <li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai macam bentuk bangun datar yang berhubungan dengan bentuk permukaan benda di sekitar kelas.</li> <li>• Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	ALAN												
2	ALFARO												
3	ARYA												
4	AURA												
5	AYESHA												
6	BAGZA												
7	DIAZ												
8	DWI												
9	FANI												
10	FATHAN												
11	GALIH												
12	GISYA												
13	M ALI												
14	MELISA												
15	M AL-QHOLBI												
16	NABILA												
17	NAILA												
18	NENG ANISA												
19	NOVI												
20	PADLI												
21	SITI SOFI												


Keterangan:


T : Terlihat

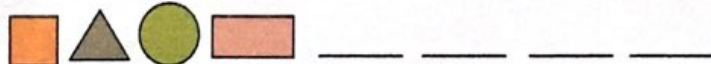
BT : Belum Terlihat

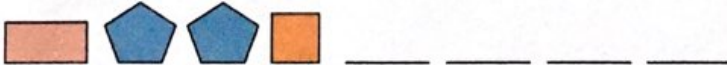
2. Penilaian Pengetahuan


- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

No	Kriteria	SKOR
1	Siswa menjawab 5 soal dengan benar	10
2	Siswa menjawab 4 soal dengan benar	8
3	Siswa menjawab 3 soal dengan benar	6
4	Siswa menjawab 2 soal dengan benar	4
5	Siswa menjawab 1 soal dengan benar	2

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2
1	ALAN		
2	ALFARO		
3	ARYA		
4	AURA		
5	AYESHA		
6	BAGZA		
7	DIAZ		
8	DWI		
9	FANI		
10	FATHAN		
11	GALIH		
12	GISYA		
13	M ALI		
14	MELISA		
15	M AL-QHOLBI		
16	NABILA		
17	NAILA		
18	NENG ANISA		
19	NOVI		
20	PADLI		
21	SITI SOFI		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SARTIKA. S.Pd**  
NIP. 19660503 200003 2 002

Garut, 10 April 2021  
Guru Kelas 2  
  
**SARTIKA. S.Pd**  
NIP. 19660503 200003 2 002