

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Citaritih  
Kelas/Semester : IV / 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema : Beriman Kepada Allah Swt.  
Sub Tema : Mengenal Allah melalui Alam Semesta  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
2. Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)
  - b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
  - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
2. Kegiatan Inti
  - a. Ayo mengamati
    - 1) Setelah siswa mengamati gambar, guru mengajak siswa untuk menyebutkan benda apa saja yang termasuk ciptaan Allah Swt. yang ada disekitar mereka.
    - 2) Guru menjelaskan dan mencontohkan benda yang diciptakan Allah Swt, kemudian siswa bersama guru memilih bend tersebut dan menuliskan hasilnya.
  - b. Ayo berdiskusi
    - 1) Peserta didik dalam satu kelas dibagi mejadi 5 kelompok.
    - 2) Peserta didik mencari informasi dengan mengamati gambar yang berkaitan dengan mamteri pelajaran.

- 3) Peserta didik pada setiap kelompok mendapatkan informasi dari gambar yang disediakan.
  - 4) Peserta didik pada setiap kelompok berdiskusi dengan hasil penemuannya secara *kerjasama* dan penuh *tanggung jawab*.
  - 5) Peserta didik pada setiap kelompok merumuskan hasil diskusinya.
  - 6) Peserta didik pada setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan penuh *percaya diri*
  - 7) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan.
- c. Ayo berlatih
- Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang beriman kepada Allah Swt.
3. Penutup
- a. Peserta didik menerima penguatan materi pembelajaran dengan *khidmat*.
  - b. Peserta didik menerima tugas baik secara individu maupun kelompok.
  - c. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
  - d. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin ketua kelas atau salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Test praktik dan keaktifan selama pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**BADRUDIN, S.Pd**  
NIP. 196304051986031029

Citaritih, Mei 2021

Guru PAIBP,

**PURNA IRAWAN, S.Pd.I.,M.Pd**  
NIP. 198406172010011017

Lampiran: Penilaian Pembelajaran

a. Sikap Spiritual

Penilaian diri

Nama : .....

Berilah tanda (v)

No	Pernyataan	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Aku yakin Allah itu ada				
2	Beriman kepada Allah mendorong aku berbuat baik				
3	Berperilaku baik terhadap makhluk ciptaan Allah mencerminkan keimanan kepada Allah Swt.				

Keterangan : 4 = sangat setuju 3=satuju 2=ragu-ragu 1=tidak setuju

b. Sikap Sosial

Observasi

No	Nama	Sikap yang diamati Percaya Diri			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
dst					

Keterangan

No.	Sikap yang diamati	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Percaya diri (dalam mengajukan pertanyaan)	Selalu bertanya	Pernah bertanya	Kadang-kadang bertanya	Tidak pernah bertanya

c. Penilaian Pengetahuan

Tes tulis

1. Percaya kepada Allah Swt. Hukumnya ....
2. Iman kepada Allah Swt. Termasuk rukun iman ke ....
3. Bagaimana kamu bisa meyakini adanya Allah Swt?
4. Bagaiman cara kamu membuktikan iman kepada Allah Swt?

Jawab

1. wajib
2. 1 (satu)
3. Dengan adanya ciptaan-Nya  
Dengan adanya al-Qur'an  
Dengan adanya asmaul husna
4. Menjalankan segala perintahnya dan menjauhi segala larangannya.

Penskoran

Skor setiap soal = 10

Nilai akhir =  $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

d. Penilaian Keterampilan

Tes Praktik/Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Penguasaan Materi				Urutan penyajian materi				Kebenaran Materi				Kebenaran Materi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
dst.																	

4 = sangat baik

3 = baik

2=cukup

1=kurang

Keterangan :

**Penguasaan Materi**

Sangat Baik= apabila peserta didik menguasai semua materi

Baik = apabila menguasai  $\frac{3}{4}$  materi

Cukup = apabila menguasai  $\frac{1}{2}$  materi

Kurang = apabila menguasai 1 bagian materi

**Urutan Penyajian Materi**

Sangat Baik= apabila peserta didik menguasai semua materi

Baik = apabila menguasai  $\frac{3}{4}$  materi

Cukup = apabila menguasai  $\frac{1}{2}$  materi

Kurang = apabila menguasai 1 bagian materi

**Kebenaran Materi**

Sangat Baik= apabila peserta didik menguasai semua materi

Baik = apabila menguasai  $\frac{3}{4}$  materi

Cukup = apabila menguasai  $\frac{1}{2}$  materi

Kurang = apabila menguasai 1 bagian materi

**Kesantunan**

Sangat Baik= apabila peserta didik menguasai semua materi

Baik = apabila menguasai  $\frac{3}{4}$  materi

Cukup = apabila menguasai  $\frac{1}{2}$  materi

Kurang = apabila menguasai 1 bagian materi

Sangat baik = 86 – 100

Baik = 71 – 85

Cukup = 56 – 70

Kurang = <55