

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Kelompok/ semester : B/ 1
 Bulan/ minggu : SENIN, 12 OKTOBER 2020
 Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman buah

KD	Materi Pembelajaran	Tujuan	Rencana Kegiatan
1.1; 1.2(NAM) 3.3- 4.3(FM) 2.2; 3.5- 4.5; 3.6- 4.6; 3.8- 4.8 (Kog) 2.6; 2.7; 3.13- 4.13; 3.14- 4.14 (SE) 3.11-4.11 3.12-4.12 (Bhs) 2.4; 3.15- 4.15 (Sn)	1. Tanaman Ciptaan Tuhan(1.1) 2. Cara Menghargai lingkungan sebagai rasyukur kepada Tuhan(1.2) 3. Kegiatan Motorik halus (3.3-4.3) 4. Bersikap Eksploratif (2.2) 5. Cara Mengatasi Masalah(3.5-4.5) 6. Macam-macam tanaman buah(3.8-4.80) 7. Aku percaya diri (2.6) 8. Prilaku Sabar(2.7) 9. Membuat Karya sesuai gagasannya (3.14-4.14) 10. Aku Senang Membaca (3.11-4.11) 11. Mengenal huruf vocal (3.12-4.12) 12. Cara menghargai hasil karya(2.4) 13. Aktivitas seni kolase menyanyi, tepuk, bermain peran,dll (3.15- 4.15)	1. Anak mensyukuri buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan 2. Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman buah-buahan sebagai rasa syukur kepada tuhan 3. Anak dapat melakukan kegiatan motoric halus 4. Anak terbiasa melakukan hal yang eksploratif 5. Anak tahu cara mengatasi masalah 6. Anak mengenal macam macam tanaman buah, jenis buah-buahan, warna buah- buahan 7. Anak tahu manfaat buah-buahan 8. Anak tahu cara penyajian buah 9. Anak berani tampil dihadapan teman 10. Anak dapat menempel gambar buah 11. Anak dapat menggambar buah-buahan , lalu diwarnai 12. Anak dapat bercerita tentang hasil pengamatan 13. Anak dapat mengenal huruf vocal 14. Menyusun huruf menjadi kata	Hari I 1. Menggambar macam-macam buah-buahan (Seni) 2. Mengamati jenis-jenis buah-buahan (Sains) 3. Mozaik dengan kepingan geometri membuat bentuk buah apel (Matematika) 4. Membaca buku cerita bergambar tentang apel merah(Bahasa) 5. menebalkan dan mewarnai gambar buah apel(mtorik halus) Hari II 1. Kolase dengan ampas kelapa (Seni) 2. Mengupas buah pisang dan menyimpan dalam kulkas (Sains) celupkan pada lelehan coklat 3. Menyusun Puzzle gambar buah pisang 4. Bermain peran buah-buahan, 7. Anak tahu manfaat buah 8. Anak tahu cara penyajian buah 9. Anak berani tampil dihadapan teman 10. Anak dapat menempel gambar buah pisang 11. Anak dapat menggambar buah-buahan, lalu diwarnai 12. Anak dapat bercerita tentang hasil pengamatan 13. Anak dapat mengenal huruf vokal 14. Menyusun huruf menjadi kata 15. anak dapat bercerita dari hasil pengamatan pertumbuhan tanaman buah pisang

	<p>15. Anak memahami cara membuat jus buah, sate buah</p> <p>16. Anak dapat bercerita mengungkapkan hasil pengamatan</p>	<p>Hari III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat cerita sesuai gambar perkembangan buah jeruk (Bahasa) 2. Bermain peran jualan jus buah jeruk (Seni) 3. Membuat kolase dari kulit jeruk (Kognitif) 4. Membilang buah jeruk yang ada pada kotak dan menuliskan 5. anak dapat memahami cara membuat jus jeruk 6. anak dapat mengungkapkan pengamatan hasil menjual buah jeruk 7. Anak dapat menggambar buah jeruk, lalu diwarnai <p>Hari IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bentuk buah dari lingkaran (Matematika) 2. mengunting kertas origami bentuk buah strowberi (Seni) 3. Menjodohkan gambar dengan tulisan (Bahasa) 4. Bermain tepuk nama buah-buahan(Seni) <p>Hari V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menceritakan kembali video yang sudah dilihatnya tentang cara mengupas salak 2. mengupas buah salak 3. berhitung isi biji salak 3. kolase dari kulit salah <p>Hari VI (puncaktema)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotong Buah- buahan persegi panjang bengkoang, nanas, papaya, jambu 2. Membilang buah yang dipotong, Lalu Mengurutkan dari yang terkecil 3. Menyusun huruf menjadi kata buah-buahan 4. Kolase dari kulit salak 5. Membuat es buah
--	--	--

Kelompok/ semester : B/ 1
Hari/ tanggal : SENIN, 12 OKTOBER 2020
Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah
Sub-sub tema : Buah Apel

- **Kompetensi Inti (KI)** :

- a. kompetensi inti sikap spiritual
- b. kompetensi inti sikap sosial
- c. kompetensi inti pengetahuan
- d. kompetensi inti keterampilan

- **Kompetensi dasar (KD):**

- a. Tanaman Ciptaan Tuhan (1.1)
- b. Kegiatan Motorik halus (3.3-4.3)
- c. Bersikap Eksploratif (2.2)
- d. Cara Mengatasi Masalah(3.5-4.5)
- e. Macam-macam tanaman buah(3.8-4.80)
- f. Aku Senang Membaca (3.11-4.11)
- g. Aktivitas seni kolase menyanyi, tepuk, bermain peran,dll (3.15- 4.15)

- **Tujuan:**

- a. Melalui kegiatan mengamati macam-macam buah-buahan Anak dapat mengetahui macam-macam buah-buahan ciptaan Tuhan dan mensyukurinya sebagai nikmat Tuhan
- b. Melalui kegiatan menggambar macam-macam buah-buahan Anak dapat mengklasifikasi jenis-jenis buah-buahan
- c. Anak memahami cara penyajian buah-buahan
- d. Melalui kegiatan menyimak cerita Anak dapat mengetahui siapa yang menciptakan buah-buahan dan yang menanam buah
- e. Melalui mengamati video tentang menanam, manfaat buah Anak mengetahui dimana menanam buah, Anak memahami mengapa harus makan buah, Anak memahami kapan makan buah
- f. Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai buah apel Anak memahami macam-macam warna buah apel

- **Indicator:**

- a. Anak mampu mengenal buah ciptaan tuhan, manfaat, serta macam-macam buah-buahan
- b. Anak mampu Menggambar macam-macam buah-buahan (Seni)
- c. anak mampu menyebutkan jenis-jenis buah-buahan (Sains)
- d. anak mampu membuat Mozaik dengan kepingan geometri membuat bentuk buah apel (Matematika)
- e. anak menceritakan kembali isi buku cerita bergambar tentang apel merah(Bahasa)
- f. anak mampu menebalkan dan mewarnai gambar buah apel(mtorik halus)

- **Model pembelajaran:**

- a. Blanden based learning masa pendemi

- **Metode pembelajaran:**

- a. Observasi
 - b. Prakteklangsung
 - c. Penugasan
- **Alat dan Bahan:**
- a. Buah apel, buah jeruk, buah pisang, semangka dll
 - b. Kertas
 - c. Pensil
 - d. Gambar buah apel
 - e. Buku cerita
 - f. Gambar bergaris putus-putus
 - g. Penghapus,
 - h. pewarna
- **Kegiatan pembelajaran**
- a. Pembukaan
 - Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
 - Mengamati buah-buahan yang disiapkan guru dan video tentang jenis-jenis buah- buahan.
 - Menyimak vidio tentang manfaat buah- buahan dan warna buah-buahan
 - b. Kegiatan inti
 - Anak dapat menceritakan kembali isi cerita buah apel
 - Anak membuat gambar buah-buahan dan mewarnai
 - Anak membuat mozaik dengan kepingan geometri membentuk buah apel
 - Anak memotong buah apel dan menyajikanya dalam piring
 - Anak menebalkan huruf dan gambar apel kemudian mewarnainya
 - c. Recalling
 - Anak menyebutkan huruf pada gambar buah apel
 - Anak menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukannya
 - Anak bercerita tentang hasil pengatan tentang buah-buahan
 - d. Kegiatan penutup
 - Pendidik menanyakan pengalaman anak dalam kegiatan hari ini
 - Pendidik memberikan motivasi untuk kegiatan esok hari
 - Doa penutup
 - Deskripsi kegiatan puncak tema dengan membuat es buah lalu makan es buah secara langsung,
- **Penilaian:**
- a. Catatan hasil karya
 - b. Catatan anekdot
 - c. Chek list
Kolom check list

No	Nama anak	Kegiatan yang dilakukan															
		Menggambar dan Mewarnai				Mozaik dengan kepingan geometri				Memebalkan gambar buah apel dan hurufnya				Menyebutkan manfaat buah bagi manusia			
		BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Penerapan Saintifik

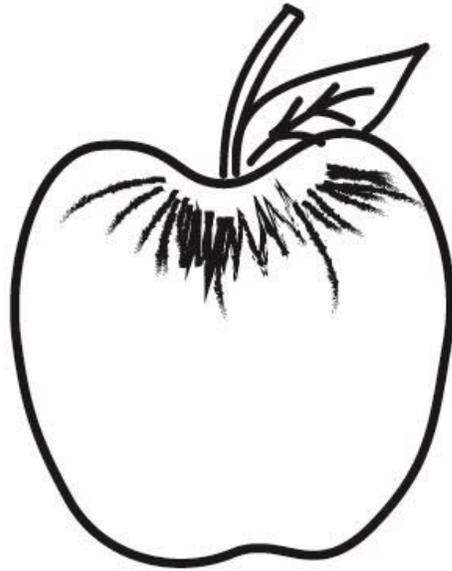
Kegiatan pembelajaran	Mengamati	Menanya	Mengumpulkan informasi	Menalar	Mengkomunikasikan hasil
Memotong buah apel dan menyajikan dalam piring	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati macam-macam buah-buahan lewat video dan secara langsung yang disiapkan oleh guru (apel, jeruk, salak, pisang) - Anak mengamati cara yang benar digunakan untuk mencuci, memotong, dan menyajikannya di piring 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menanyakan macam-macam buah-buahan, manfaat buah-buahan, cara menyajikan buah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengklasifikasi jenis-jenis buah-buahan dengan cara mengelompokkan bahan menyajikan buah apel 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat memotong apel - Anak dapat membilang apel yang sudah di potong. - Anak dapat mengurutkan potongan apel berdasarkan ukuran terkecil ke besar. - Anak dapat membuat mozaik dari bentuk geometri 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan hasil karyanya memotong apel - Anak menunjukkan hasil karya mozaik dari bentuk geometri - Anak dapat membilang jumlah potongan apel. - Anak dapat mengurutkan potongan buah apel dari yang terkecil

Lembar Kegiatan Anak

Menebalkan dan mewarnai gambar buah apel

Nama :

Kelas :



a

apel

apel

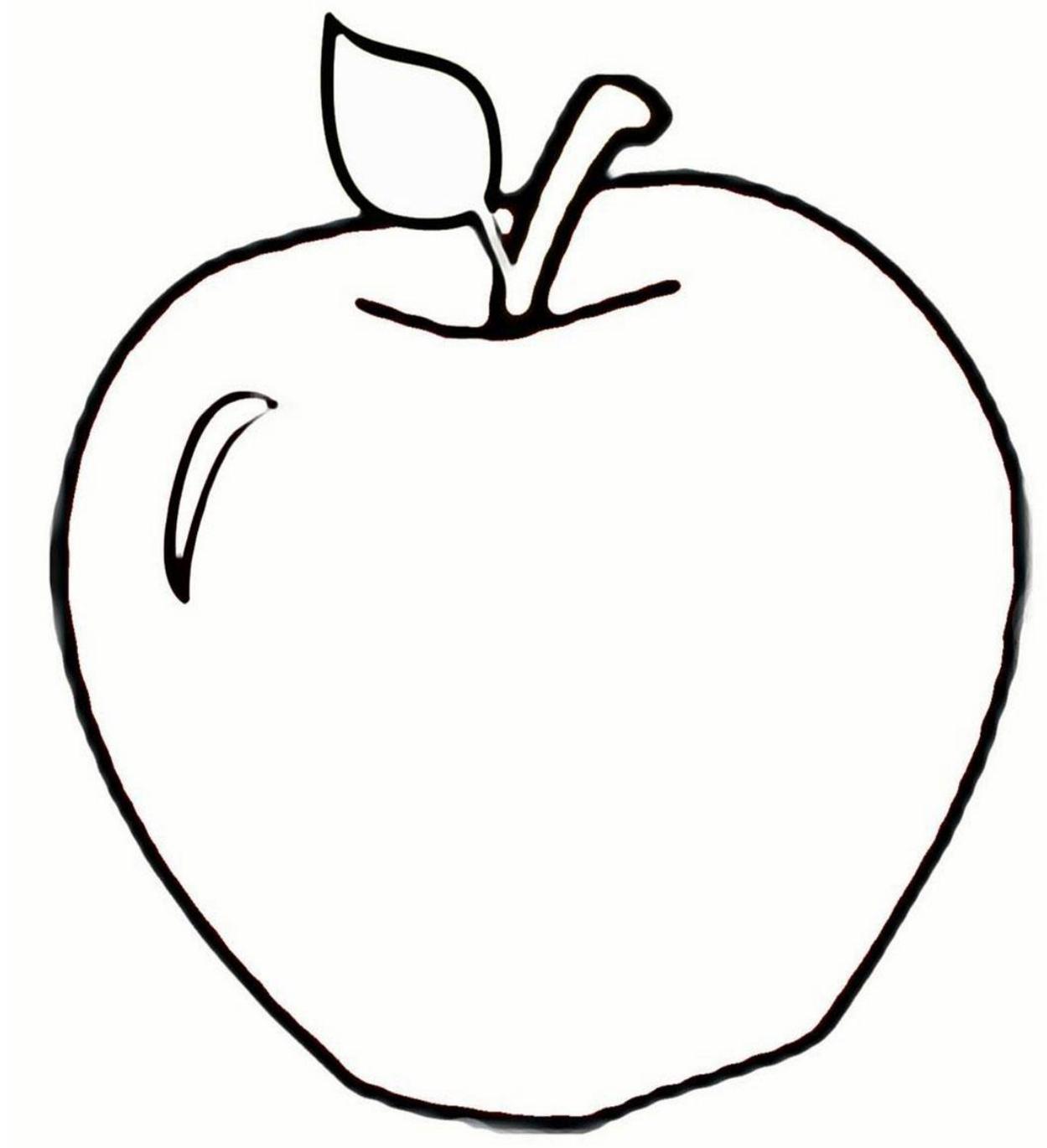
<http://template-mewarnai.blogspot.co.id/>

Lembar Kegiatan Anak

Mozaik gambar buah apel dari bentuk geometri

Nama :

Kelas :



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/ semester : B/ 1
Hari/ tanggal : SELASA, 13 OKTOBER 2020
Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah
Sub-sub tema : Buah Jeruk

- **Kompetensi Inti (KI)** :

- a. kompetensi inti sikap spiritual
- b. kompetensi inti sikap sosial
- c. kompetensi inti pengetahuan
- d. kompetensi inti keterampilan

- **Kompetensi dasar (KD):**

- a. Tanaman Ciptaan Tuhan (1.1)
- b. Cara Menghargai lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan(1.2)
- c. Kegiatan Motorik halus (3.3-4.3)
- d. Bersikap Eksploratif (2.2)
- e. Macam-macam tanaman buah(3.8-4.80)
- f. Aku percaya diri (2.6)
- g. Membuat Karya sesuai gagasannya (3.14-4.14)
- h. Aku Senang Membaca (3.11-4.11)
- i. Cara menghargai hasil karya(2.4)
- j. Aktivitas seni kolase menyanyi, tepuk, bermain peran,dll (3.15- 4.15)

- **Tujuan:**

- a. Melalui kegiatan bercerita sesuai gambar perkembangan buah jeruk anak dapat memahami dan menceritakan kembali tentang perkembangan buah jeruk dari kecil sedang hingga besar
- b. Melalui bermain peran jualan jus buah jeruk anak dapat mengembangkan kemampuan social dan emosi
- c. Melalui kegiatan Membuat kolase dari kulit jeruk anak dapat mengenali bentuk buah jeruk
- d. Melalui bermain Membilang buah jeruk yang ada pada kotak dan menuliskan anak dapat memahami konsep angka
- e. Melalui kegiatan membuat jus jeruk anak dapat memahami cara membuat jus jeruk
- f. anak dapat mengungkapkan pengamatan hasil menjual buah jeruk
- g. Anak dapat menggambar buah jeruk, lalu diwarnai

- **Indikator:**

- a. Anak mampu bercerita sesuai gambar perkembangan buah jeruk (Bahasa)
- b. Anak Bermain peran jualan jus buah jeruk (Seni)
- c. Anak mampu Membuat kolase dari kulit jeruk (Kognitif)
- d. Anak mampu Membilang buah jeruk yang ada pada kotak dan menuliskan jumlahnya.
- e. anak mampu memahami cara membuat jus jeruk
- f. anak mampu mengungkapkan pengamatan hasil menjual buah jeruk
- g. Anak mampu menggambar buah jeruk, lalu diwarnai

- **Model Pembelajaran:**
Blended based learning
- **Metode pembelajaran:**
 - a. Observasi
 - b. Praktek langsung
 - c. Penugasan
- **Alat dan Bahan:**
 - a. Buah jeruk
 - b. Kertas
 - c. Pensil
 - d. Pensil warna
 - e. Gambar buah
 - i. Uang mainan
 - j. Set mainan jus
 - k. Penghapus,
 - l. Blander
 - m. Susu
 - n. Gula
 - o. Es batu
- **Kegiatan pembelajaran**
 - a. Pembukaan
 - Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
 - Melalui video anak diajak untuk Mengamati buah jeruk yang disiapkan oleh ibu guru
 - Menyimak vidio cara membuat jus jeruk
 - b. Kegiatan inti
 - Anak dapat menceritakan cerita sesuai gambar perkembangan buah jeruk (Bahasa)
 - Anak dapat Bermain peran jualan jus buah jeruk (Seni)
 - Anak dapat Membuat kolase dari kulit jeruk (Kognitif)
 - Anak dapat Membilang buah jeruk yang ada pada kotak dan menuliskan
 - anak dapat memahami cara membuat jus jeruk
 - anak dapat mengungkapkan pengamatan hasil menjual buah jeruk
 - Anak dapat menggambar buah jeruk, lalu diwarnai
 - c. Recalling
 - Anak menyebutkan huruf pada gambar buah jeruk
 - Anak menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukannya
 - Anak bercerita tentang hasil pengatan tentang buah jeruk
 - d. Kegiatan penutup
 - Pendidik menanyakan pengalaman anak dalam kegiatan hari ini
 - Pendidik memberikan motivasi untuk kegiatan esok hari
 - Doa penutup
 - Deskripsi kegiatan puncak tema dengan membuat es buah lalu makan es buah secara langsung,
- **Penilaian:**
 - a. Catatan hasil karya

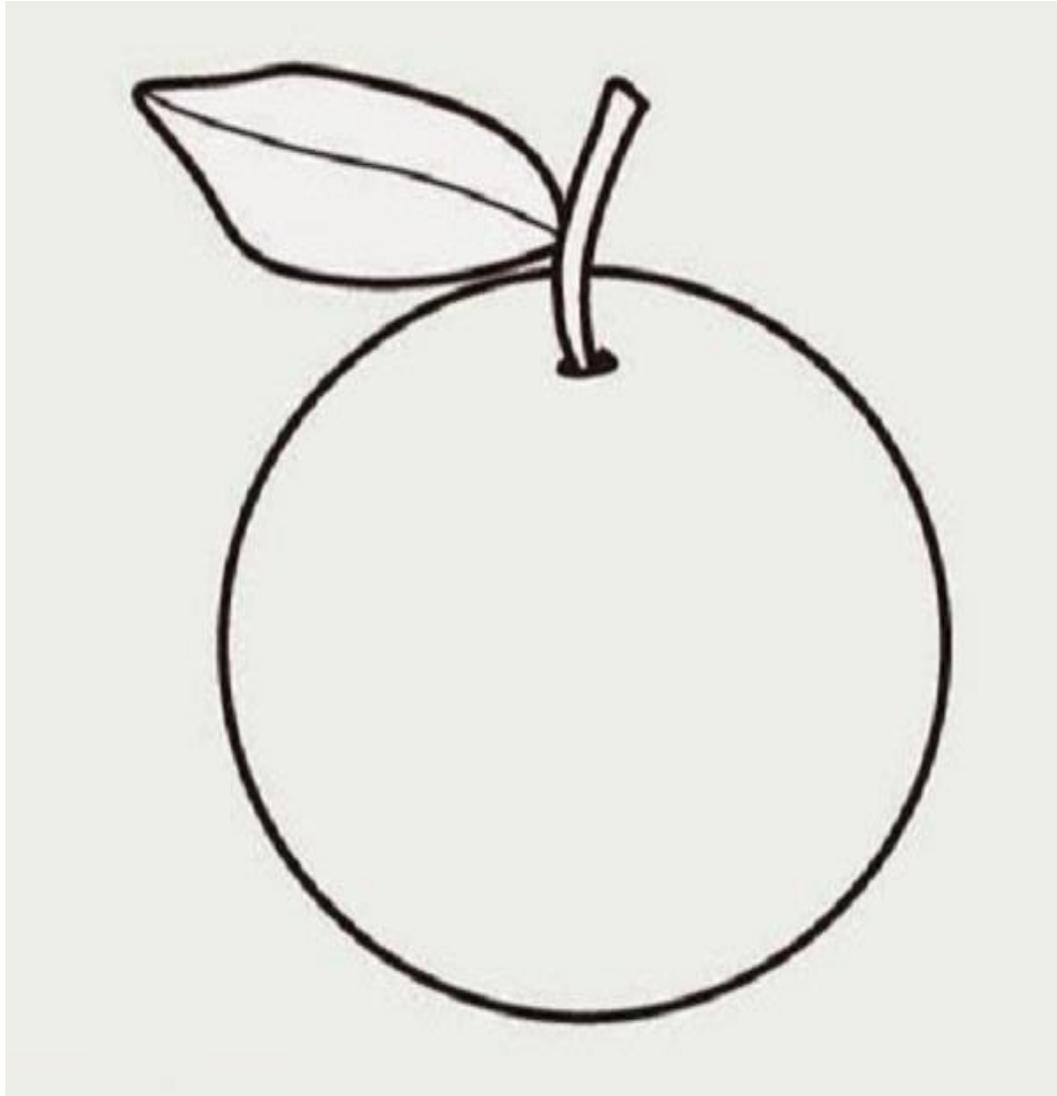
- b. Catatan anekdot
- c. Chek list

No	Nama anak	Kegiatan yang dilakukan															
		Kegiatan 1, 2, 6				Kegiatan 3,7				Menggambar buah jeruk dan mewarnai				Menghitung jumlah buah jeruk			
		BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

PENERAPAN SAINTIFIK

Kegiatan pembelajaran	Mengamati	Menanya	Mengumpulkan informasi	Menalar	Mengkomunikasikan hasil
- Membuat Jus Jeruk	- Mengamati video penjelasan tentang buah jeruk - Anak mengamati video cara yang benar digunakan untuk mengupas jeruk, tahap-tahap membuat jus jeruk serta menyajikannya di di gelas	- Anak menanyakan manfaat buah jeruk cara menyajikan buah jeruk. - Anak menanyakan bagaimana batangnya, daunnya,dll	- Anak mendengarkan penjelasan video/ guru dan mempraktekan cara membuat jus jeruk	- Anak dapat menalar berbagai olahan minuman dari buah jeruk jus jeruk	- Anak mempresentasikan jus hasil buatanya dan menyampaikan informasi yang diperoleh dari buah jeruk

LEMBAR KERJA ANAK
NAMA:
KELAS:

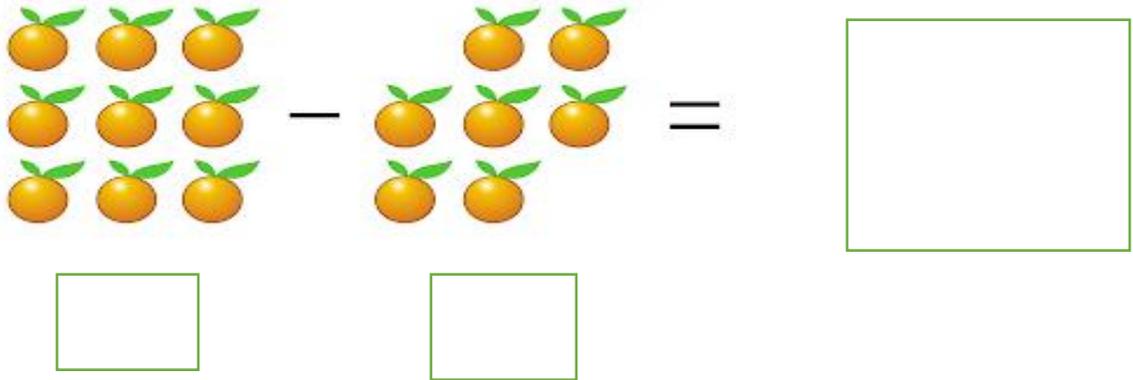


LEMBAR KERJA ANAK
BERHITUNG JUMLAH BUAH

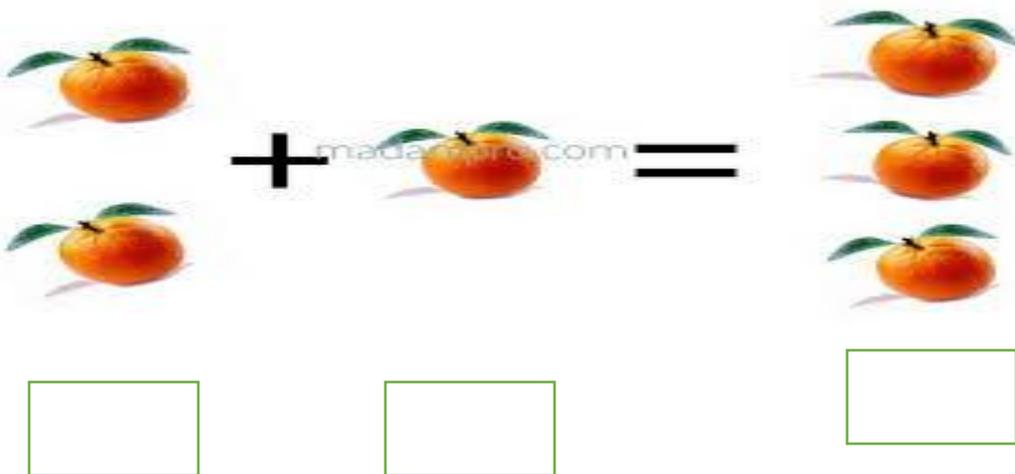
Nama:

Kelas:

1.



2.

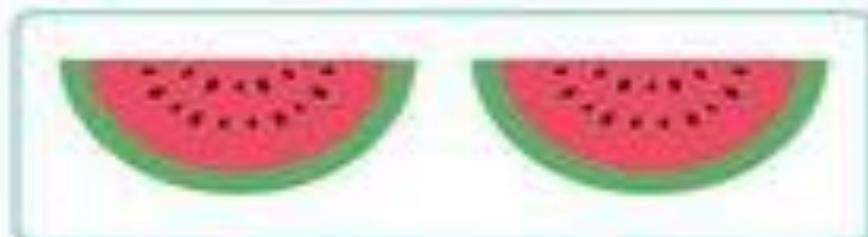


Hitunglah!

Berapa banyak buah di dalam kotak ini?
Lingkarkanlah jumlah yang benar!



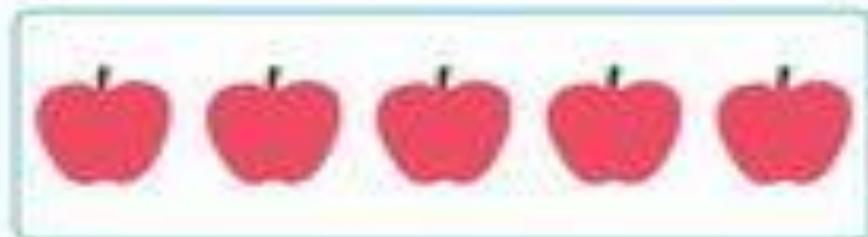
1 2 3
4 5



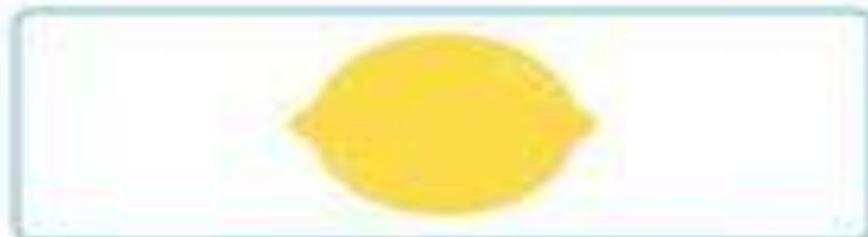
1 2 3
4 5



1 2 3
4 5



1 2 3
4 5



1 2 3
4 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/ semester : B/ 1
Hari/ tanggal : RABU, 14 OKTOBER 2020
Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah
Sub-sub tema : Buah PISANG

- **Kompetensi Inti (KI)** :

- a. kompetensi inti sikap spiritual
- b. kompetensi inti sikap sosial
- c. kompetensi inti pengetahuan
- d. kompetensi inti keterampilan

- **Kompetensi dasar (KD):**

- a. Tanaman Ciptaan Tuhan (1.1)
- b. Cara Menghargai lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan(1.2)
- c. Kegiatan Motorik halus (3.3-4.3)
- d. Bersikap Eksploratif (2.2)
- e. Macam-macam tanaman buah(3.8-4.80)
- f. Aku percaya diri (2.6)
- g. Membuat Karya sesuai gagasannya (3.14-4.14)
- h. Aku Senang Membaca (3.11-4.11)
- i. Cara menghargai hasil karya(2.4)
- j. Aktivitas seni kolase menyanyi, tepuk, bermain peran,dll (3.15- 4.15)

- **Tujuan:**

- a. Melalui kegiatan melihat video Mengupas buah pisang dan menyimpan dalam kulkas kira-kira 5 (Sains) celupkan pada lelehan coklat anak tau cara membuat es coklat pisang
- b. Melalui video yang ditampilkan diatas Anak tahu manfaat buah pisang
- c. Melalui video di atas Anak tahu cara penyajian es buah pisang coklat
- d. Melalui kegiatan 3m (mewarnai, menggunting dan menempel) Anak dapat menempel gambar buah pisang dengan baik dan rapi
- e. Anak dapat mengenal huruf vokal
- f. Menyusun huruf menjadi kata
- g. anak dapat bercerita dari hasil pengamatan pertumbuhan tanaman buah pisang

- **Indikator:**

- Melalui kegiatan melihat video Mengupas buah pisang dan menyimpan dalam kulkas kira-kira 5 (Sains) celupkan pada lelehan coklat anak tau cara membuat es coklat pisang
- Melalui video yang ditampilkan diatas Anak tahu manfaat buah pisang
- Melalui video di atas Anak tahu cara penyajian es buah pisang coklat
- Melalui kegiatan 3m (mewarnai, menggunting dan menempel) Anak dapat menempel gambar buah pisang dengan baik dan rapi

- Anak dapat mengenal huruf vokal
- Menyusun huruf menjadi kata pisang
- anak dapat bercerita dari hasil pengamatan pertumbuhan tanaman buah pisang

- **Model Pembelajaran:**

Balanced based learning

- **Metode pembelajaran:**

- a. Observasi
- b. Praktek langsung
- c. Penugasan

- **Alat dan Bahan:**

- a. Video
- b. Gunting
- c. Pewarna
- d. Lem
- e. Kartu huruf
- f. Batang pisang

- **Kegiatan pembelajaran**

A. Pembukaan

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Melalui video anak diajak untuk Mengamati buah pisang yang disiapkan oleh ibu guru dan membuat es celup coklat
- Menyimak vidio

B. Kegiatan inti

- Anak dapat menceritakan kembali apa yang dilihatnya dari tayangan vidio (Bahasa)
- Anak dapat menyajikan es pisang coklat siap santap (Seni)
- Anak dapat Menyusun huruf mejadi sebuah kata (Kognitif)
- Anak dapat melakukan kegiatan 3m (mewarnai, menggunting dan menempel) Anak dapat menempel gambar buah pisang dengan baik dan rapi
- anak dapat memahami cara membuat es pisang coklat

C. Recalling

- Anak menyebutkan huruf pada gambar buah pisang
- Anak menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukannya
- Anak bercerita tentang hasil pengamatan tentang buah pisang

D. Kegiatan penutup

- Pendidik menanyakan pengalaman anak dalam kegiatan hari ini
- Pendidik memberikan motivasi untuk kegiatan esok hari
- Doa penutup
- Deskripsi kegiatan puncak tema dengan membuat es buah lalu makan es buah bersama-sama

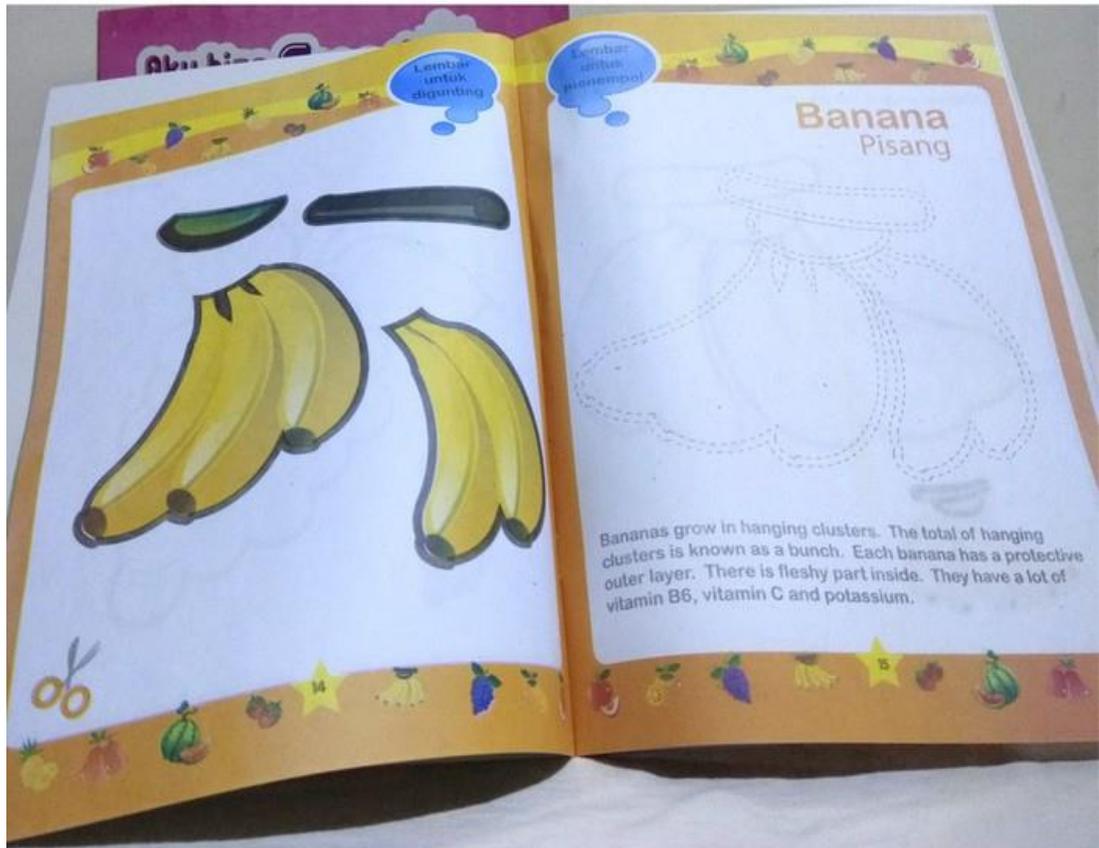
- **Penilaian:**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Chek list

LEMBAR KERJA ANAK

NAMA :

KELAS :



LEMBAR KEGIATAN ANAK

NAMA:

KELAS:

n

p

s

i

g

a

LEMBAR PENGAMATAN ANAK

Silahkan amati pohon pisang disekitar rumah kita



