

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KLUWIH 03  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1 Hari 6 x 35 menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video dari youtube yang ditayangkan oleh guru, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dengan tepat dan bertanggungjawab yang dituangkan ke dalam peta pikiran. **(Hots)**
2. Dengan mengamati video dari youtube yang ditayangkan oleh guru, siswa bersama dapat membuat kalimat yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. **(kolaborasi)**
3. Dengan mengamati kegiatan masyarakat di sekitar rumah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
4. Dengan mengamati kegiatan masyarakat di sekitar rumah Siswa dapat menuliskan dan menceritakan pengalaman menolong orang lain dengan tepat. **(Sosial/empati)(PPK)**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan menggunakan google meet guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li><li>➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</li><li>➤ Mengecek kehadiran siswa</li><li>➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. <b>Nasionalis</b></li><li>➤ Kegiatan literasi dengan membaca selama 5 menit</li><li>➤ Kegiatan dibuka dengan pertanyaan, masih ingatkah apa saja</li></ul>	20 menit

	<p>perubahan wujud benda yang terjadi pada kehidupan sehari-hari? (Beri kesempatan siswa untuk menjawab semua alternatif jawaban, misalnya: mencair, membeku, menguap, menyublim, mengkristal dan mengembun).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sampaikan kita harus mensyukuri perubahan wujud yang terjadi.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selanjutnya guru mengingatkan kembali topik yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya: <i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kita pelajari pada pembelajaran hari pertama? (Jawab: Cara membuat garam). Perubahan wujud apa yang terjadi pada saat pembuatan garam? (Jawab: Menguap)</li> <li>- Apa yang kita pelajari pada pembelajaran hari kedua? (Jawab: Membuat gulali). Perubahan wujud apa yang terjadi pada saat pembuatan Gulali ? (Jawab: Mencair dan membeku)</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menayangkan video perubahan wujud <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nr7auFJDZHQm">https://www.youtube.com/watch?v=Nr7auFJDZHQm</a></li> <li>➤ Guru menayangkan video <a href="https://youtu.be/FpgzsuKvm0o?t=9">https://youtu.be/FpgzsuKvm0o?t=9</a> tentang perubahan wujud benda yaitu membuat garam dengan cara tradisional.</li> <li>➤ Siswa mengamati video yang ditayangkan, setelah itu dengan LKPD yang telah disediakan siswa merangkum pengetahuan tentang perubahan wujud benda di sekitar kita. Siswa menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi disertai dengan penjelasannya.</li> <li>➤ Siswa melakukan mengerjakan tugas ini secara individu. <i>Mandiri</i></li> <li>➤ Dengan menggunakan LKPD siswa membuat kalimat dari kata-kata yang berhubungan dengan perubahan wujud. Siswa mengirim tugas berupa foto yang dikirim melalui WAG.</li> <li>➤ Guru menayangkan video <a href="https://youtu.be/FpgzsuKvm0o?t=9">https://youtu.be/FpgzsuKvm0o?t=9</a> tentang perubahan wujud benda yaitu membuat garam dengan cara tradisional</li> <li>➤ Kemudian guru memberikan arahan untuk mengamati lingkungan yang ada di video.</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik, dari tayangan tadi bagaimana dengan lingkungan tempat tinggal orang yang membuat garam? (memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi) ya, benar, tempat tinggal orang yang membuat garam adalah di sekitar pantai. Apakah disekitar tempat tinggalmu ada tempat pembuatan garam?</li> </ul>	140 menit

	<p>(memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi), tidak ada bu, karena kami tinggalnya di daerah pegunungan. Iya, tidak apa-apa, karena tempat pembuatan garam biasanya ada di daerah pantai ya, jadi untuk kita yang tinggal di daerah pegunungan tidak ada yang membuat garam. Selanjutnya guru menanyakan lagi bagaimana lingkungan rumah tempat tinggalmu, apakah kalian mengenal tetangga yang tinggal di seputar rumah kalian? Apakah kalian merasakan adanya sikap bersatu dilingkungan sekitar kalian?<b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perwakilan siswa menceritakan tentang lingkungan tempat tinggal mereka. <b>Communication</b></li> <li>➤ Setelah itu dengan LKPD mereka mengamati pernyataan yang menggambarkan keadaan di suatu tempat. Siswa memberikan tanda centang (v) keadaan yang menunjukkan sikap saling bersatu di lingkungan rumah.</li> <li>➤ Bersama guru membahas masing-masing keadaan, jika ada yang tidak sependapat dapat mengemukakan cerita siswa masing-masing. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik, coba jika kita melihat ada teman kita terjatuh apa yang akan kita lakukan? (memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi). Ya benar, kita harus menolong teman kita yang sedang mengalami kesusahan tersebut. Contoh lagi, kita berada di rumah kemudian orang tua kita sedang membersihkan rumah, tiba-tiba ibu menyuruh untuk mengambilkan sesuatu(misal tempat sampah dll). Apa yang yang akan kalian lakukan? (memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi), ya benar, itu juga termasuk dalam sikap tolong menolong.</li> <li>➤ Setelah bersama membahas pernyataan, masing-masing siswa menuliskan pengalaman mereka dibuku tugas dan kemudian menceritakan pengalaman mereka menolong orang lain (melalui pesan suara di WAG(Jika waktu mencukupi) <b>Mandiri</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di akhir kegiatan, guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran. Apa yang sudah kalian dapatkan dari pembelajaran kita hari ini?</li> <li>➤ Siswa menceritakan pembelajaran hari ini, dan guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah pembelajaran.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan pentingnya perubahan wujud dalam kehidupan kita. Selain itu sikap saling menolong juga perlu terus dipertahankan. (<b>Gotong royong</b>)</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk memanfaatkan waktu dengan baik karena waktu tidak akan kembali. (<b>Integritas</b>)</li> <li>➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan salam dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li> </ul>	
--	--	--

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://www.youtube.com/watch?v=Nr7auFJDZHQm> <https://youtu.be/FpgzsuKvm0o?t=9>
- [https://www.youtube.com/watch?v=HY\\_gTFciG70](https://www.youtube.com/watch?v=HY_gTFciG70)

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap :

Teknik : Non Tes

Jenis : Melalui observasi

Bentuk : lembar angket

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (Pilihan Ganda)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Merangkum informasi perubahan wujud benda melalui peta konsep
2	PKN	Menemukan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Produk

No	Mapel	Penilaian Ketrampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menyusun kalimat dari kata-kata yang terkait dengan perubahan wujud benda
2	PKN	Menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah

Batang, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**BUDI SUWIJI, S.Pd**

**DIAH NURNA NINGRUM.**