

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islamiyah Ciawi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal Menyapa
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dalam percakapan sederhana untuk menyapa dan berpamitan serta menanggapi. 3.1.2 Peserta didik mengidentifikasi ungkapan untuk menyapa serta responnya yang terdapat dalam teks dialog.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Peserta didik membuat teks dialog tulis sederhana menggunakan ungkapan untuk menyapa serta menanggapi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan video teks percakapan berisi ungkapan menyapa dan berpamitan, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan menyapa dan berpamitan dengan benar.
2. Disajikan ilustrasi singkat, peserta didik mampu membuat dialog dengan menggunakan ungkapan untuk menyapa dan berpamitan serta menanggapiinya dengan benar .

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religiusitas
Tanggung jawab
Kreatif
Kesantunan

E. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
 - Menyapa untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.
- Struktur Teks
 - Ungkapan – ungkapan menyapa dan responnya;
- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik

Interaksi antara peserta didik di dalam, di luar kelas yang melibatkan tindakan menyapa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

F. Metode dan Teknik Pembelajaran

- 1) Metode : Discovery Learning
- 2) Teknik : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan memberi salam❖ Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar❖ Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.❖ Mengingatkan peserta didik terkait penggunaan prokes covid-19❖ Menjelaskan tentang aturan selama pembelajaran Aperpepsi <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran. ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
<p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p>	
<p>Sintak Model Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan Pembelajaran</p>
<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati video atau gambar, terkait materi <i>Ungkapan-ungkapan menyapa dan berpamitan</i> dengan cara : 1. Mengamati tayangan video pada slide power point. Look at the video! https://youtu.be/kxCyQTrTWP8</p>
<p>Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> 2. Mengajukan pertanyaan tentang materi menyapa <i>dan berpamitan</i> serta tanggapannya yang mengacu pada gambar : ➤ Who is talking in the conversation? ➤ What are they doing? ➤ What is Melisa say to open the conversation.</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: 3. Mendiskusikan Peserta didik mengidentifikasi ungkapan untuk menyapa yang terdapat dalam dialog. <i>Tuliskan ungkapan greeting yang terdapat dalam dialog. Kemudian tentukan responnya.</i> (Guru memberikan beberapa teks dialog kepada siswa beserta tabel yang harus diisi dengan ungkapan greeting dan responnya) 4. Mengumpulkan informasi Peserta didik melihat kembali semua informasi tentang materi <i>menyapa</i> serta tanggapannya yang telah diperoleh pada pertemuan sebelumnya . 5. Saling tukar informasi tentang materi : <i>Ungkapan menyapa</i> serta tanggapannya.</p>

Data processing (pengolahanData)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING.(BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>6. Peserta didik mendiskusikan ungkapan greeting yang digunakan sesuai konteks (pada pagi hari, siang hari dan malam hari, menanyakan kabar)</p> <p>7. Siswa menarik kesimpulan sementara.</p>
Verification (pembuktian)	<p><u>CREATIVITY (KREATIFITAS)</u></p> <p>Peserta didik dengan arahan dan bimbingan guru:</p> <p>8.Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait <i>ungkapan sapaan serta tanggapannya</i> yang telah dibuat bersama dalam bentuk melengkapi tabel dengan disiplin dan penuh percaya diri.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) & COLLABORATION (Kerjasama)</u></p> <p>9. Guru memberikan tanggapan atau umpan balik untuk presentasi kelompok yang dipilih.</p> <p>10. Siswa menarik kesimpulan berdasarkan hasil presentasi dari masing- masing kelompok serta tanggapan atau umpan balik dari guru.</p> <p>Catatan: Guru dapat memberikan penjelasan yang lebih luas dalam memberikan tanggapan atau umpan balik, seperti menjelaskan ungkapan2 lain untuk menyapa dan responnya</p> <p>11. Guru mengkonfirmasi peserta didik mengenai pemahaman materi yang sudah dipelajari dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang difahami.</p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>menyapa serta tanggapannya</i> berlangsung, guru mengamati sikap Peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p>Peserta didik bersama bimbingan guru</p> <p>12. Guru dan siswa menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari (Kesimpulan harus ada! Betul apa salah menurut peserta didik yang menyimpulkan).</p> <p>Memberikan tugas mandiri terstruktur dan menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari.</p>	

H. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Gambar yang relevan
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (Peserta didik)
- ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Laptop
- ❖ Proyektor
- ❖ Terminal listrik

I. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII “*When English Rings a Bell*”, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Buku penunjang Kurikulum Kurikulum 2013 Revisi. Penerbit Erlangga.
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Penilaian Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Pilihan ganda)
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

Tasikmalaya, Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Islamiyah Ciawi

Guru Mata Pelajaran

Drs. H.D. Ahmad Syarif, M.Si
NIP. -

Iis Siti Solihat, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah