

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 2 Malangke  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Tema : This is me  
 Sub Tema : The members of family  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>Pengetahuan</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; <i>pronoun</i> ( subjective, objective, possessive )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa dapat menyebutkan dan menulis anggota keluarga dalam bahasa Inggris baik itu nuclear family maupun extended family</li> <li>✚ Siswa dapat menggunakan pronoun dan to be dalam kalimat dengan baik dan benar</li> </ul>
<b>Keterampilan</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	✚ peserta didik dapat menirukan, dan memperagakan beberapa contoh monolog dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dalam memperkenalkan anggota keluarga.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


<b>Pendahuluan ( 2 menit )</b>	<b>Kegiatan Inti ( 7 menit )</b>	<b>Penutup ( 1 menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengecek kebersihan kelas</li> <li>✚ Menyiapkan siswa, salam dan doa</li> <li>✚ Absensi</li> <li>✚ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mengamati teks tentang nuclear and extended family</li> <li>✚ Guru menjelaskan penggunaan to be dalam kalimat</li> <li>✚ Guru memberikan contoh memperkenalkan diri dan anggota keluarga yang sebenarnya berdasarkan pohon keluarga disertai dengan foto yang sudah dibuat.</li> <li>✚ Siswa membuat pohon keluarga (Family Tree) disertai dengan foto berdasarkan keluarganya masing-masing.</li> <li>✚ Siswa bermain peran memperkenalkan diri dan anggota keluarganya berdasarkan pohon keluarga yang mereka buat di depan kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Refleksi</li> <li>✚ Tanya jawab</li> <li>✚ Menyampaikan materi berikutnya</li> <li>✚ Menutup dengan doa</li> </ul>


### C. PENILAIAN

<b>Penilaian Sikap</b>	<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
✚ Mandiri, tanggung jawab, sopan, percaya diri	✚ Ketepatan dalam menempatkan anggota keluarga baik dari segi bahasa maupun penulisan dalam membuat Family Tree.	✚ Ucapan yang jelas dan tekanan kata yang benar pada saat memperkenalkan diri dan anggota keluarga di depan kelas.

Malangke, 30 December 2021

Guru Mata Pelajaran

  
MUNIYARTI HALIM, S.Ag.  
 Nip : 19761119 200801 2 006

  
 Kepala UPT SMPN 2 Malangke  
M. NUCHELMAD JAFAR, S.Pd., M.Si.  
 Nip : 19581128 199412 1 003

