

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Banyudono  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema : 2.Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Menganalisis cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	Mempresentasikan hasil analisis cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan cara adaptasi tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok siswa, dapat menganalisis cara adaptasi tumbuhan dengan benar.

#### D. Materi Ajar

Adaptasi dan ciri-ciri khusus pada tumbuhan

#### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, Penugasan, dan Ceramah

#### F. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI edisi revisi 2018, Tema 2 “ Persatuan Dalam Perbedaan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018.

Media Gambar- Gambar Tumbuhan

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan ( 2 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal. (religius)</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengkondisian kelas sebelum belajar.</li><li>3. Guru menanyakan pada siswa tentang jenis jenis tumbuhan yang ada di lingkungan dekat sekolah dan cirinya ( Apersepsi )</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai adaptasi dan ciri khusus beberapa tumbuhan</li></ol>
-------------------------	--

<p>Kegiatan Inti ( 6 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak Keluar Kelas Untuk memperhatikan tanaman putri malu dan mengamati beberapa gambar tumbuhan ( Mengamati )</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan cara adaptasi dan ciri khusus dari tanaman yang mereka amati</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan bertanya untuk hal yang belum jelas dari ciri khusus tumbuhan yang disajikan ( menanya )</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-5 anak secara heterogen.</li> <li>5. Guru menyajikan beberapa gambar tumbuhan</li> <li>6. Siswa melalui perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan mereka analisis secara bersama.</li> <li>7. Secara berkelompok, siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi mengenai ciri khusus Tumbuhan yang mereka pilih.(mengumpulkan informasi)</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil diskusi dan analisisnya kedalam sebuah kalimat narasi( mengasosiasi)</li> <li>9. Kelompok yang sudah siap, diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya( mengkomunikasikan)</li> <li>10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.</li> </ol>
<p>Penutup ( 2 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>

#### D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah  
SDN 3 Banyudono

Boyolali, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 6

Parmaji, S.Pd  
NIP. 19670611 199903 1 004

Nuning Setyawati R,  
NIP. 198707052009031001

## Lampiran Penilaian

### A. Penilaian Sikap

Nama : Nomor :

Aspek	Indikator	Skor	Nilai
1. Keaktifan - Berdiskusi - Kerja kelompok	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	
2. Sopan santun - Menghargai teman - Menghargai guru	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	
3. Keberanian mengungkapkan pendapat - Bertanya - Menjawab - Saran/kritik	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76-100 51-75 26-50 0-25	

NA= Jumlah nilai 3 aspek: 3

### B. Lembar Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS : VI

JUMLAH SOAL : 5 SOAL BENTUK

SOAL : ISIAN

SOAL

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tumbuhan bambu saat masih muda hampir seluruh permukaan batangnya ditutupi oleh rambut halus. Hal ini bertujuan untuk ....
2. Tumbuhan kaktus mempunyai permukaan batang yang berlapis lilin untuk....
3. Tanaman nangka mempunyai getah yang bertujuan untuk....
4. Daun yang tipis dan lebar pada teratai selain berfungsi untuk mempercepat penguapan juga berfungsi agar....
5. Tanaman bakau mempunyai daun yang kaku dan tebal dengan permukaan licin berfungsi untuk....

KUNCI JAWABAN

1. Melindungi diri dari pemangsa
2. Mengurangi penguapan
3. Melindungi diri
4. Dapat mengapung dipermukaan air
5. Mengurangi penguapan

## KRITERIA PENILAIAN

$$NA = \text{BETUL} \times 20 = 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

Siswa mengidentifikasi beberapa ciri khusus hewan yang ditulis dalam selembar kertas dengan tepat

NA: 1 hewan dan cirri khususnya =10

N Maks= 10 betul X 10=100