

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA Pringwulung
Kelas / Semester : B / Genap
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang di Darat (Kucing)
Pembelajaran ke : 1 Minggu ke-1
Alokasi Waktu : 180'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan peserta didik

1. Terbiasa mengenal benda- benda yang ada di sekitarnya sebagai ciptaan Tuhan (Kognitif)
2. Terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan (Nilai Agama dan Moral)
3. Menunjukkan perilaku terpuji terhadap makhluk ciptaan Tuhan (Sosial Emosi)
4. Melakukan percakapan yang komunikatif(Bahasa)
5. Dapat melakukan permainan fisik yang baik (Fisik Motorik)
6. Dapat menyanyikan lagu “Kucingku Belang Tiga” (Seni)
7. Dapat mengisi pola kucing dengan garis lengkung menggunakan spidol (Seni)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ABA PRINGWULUNG TAHUN PELAJARAN : 2020/ 2021

Semester/ Minggu ke /Hari ke : II/12/1
Hari, Tanggal : _____, __April 2021
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Darat (Kucing)
Kelompok Usia : 5-6 tahun

KI	KD	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN SUMBER BAHAN	ALAT DAN TEKNIK PENILAIAN
KI-1	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari 4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa	A. Pembukaan (30') <ul style="list-style-type: none">- Mengucap dan membalas salam- Berdoa sebelum kegiatan- Mengabsen siswa- Hafalan surat- surat pendek	Juz ‘Amma	Alat : Observasi Tanya Jawab Percakapan Hasil Karya Teknik : Cek List Catatan Anekdote
KI-2	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri,	<ul style="list-style-type: none">- Menyanyi “Kucingku Belang Tiga”- Bercakap- cakap tentang ciptaan Tuhan	Buku Lagu Anak	

<p>KI-3</p>	<p>orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.2 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bercakap- cakap tentang makhluk hidup hidup ciptaan Tuhan 		
<p>KI-4</p>	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif(menyimak dan membacal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang perilaku terpuji terhadap makhluk hidup ciptaan Tuhan 		
<p>KI-3</p>	<p>3.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>B. Kegiatan Inti (60')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pola kucing dengan garis lengkung menggunakan spidol warna - Bermain “Kucing dan Tikus” 	<p>Pola Kucing Spidol Warna</p>	

		<p>C. Istirahat (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain di luar - Cuci tangan - Makan snack <p>D. Recalling (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang perasaan selama berkegiatan - Diskusi kegiatan sehari dan kegiatan yang paling disukai anak - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak hari ini - <p>E. Penutup (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan belajar dan bermain - Berdo'a - Salam - Pulang 	<p>Mainan out door Kran air, serbet anak Snack/ Bekal</p> <p>Mainan dalam ruangan dan peralatan belajar</p>	
--	--	---	---	--

Sleman, April 2021

Guru Kelas,

Susi Widiastuti, S. Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

CEK LIST

Pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Tindak Lanjut	
								Perbaikan	Pengayaan
NAM	1.1, 1.2	- Anak terbiasa mempercayai - Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan	- Observasi						
Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Anak dapat melakukan permainan fisik	- Observasi						
Kognitif	3.6- 4.6	- Anak mengenal benda- benda di sekitarnya - Anak dapat menyebutkan benda- benda di sekitarnya - Anak mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan - Anak dapat menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan	- Tanya Jawab						
Bahasa	3.10- 4.10	- Anak dapat melakukan percakapan yang komunikatif	Percakapan						
Sosial Emosi	3.2- 4.2	Anak mengenal dan menunjukkan perilaku terpuji							
Seni	3.15- 4.15	Anak dapat mengisi pola kucing dengan garis lengkung	Hasil Karya						

CATATAN ANEKDOT

Pengembangan	KD	Indikator	Alat Penilaian	KD Yang Muncul
NAM	1.1, 1.2	- Anak terbiasa mempercayai - Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan	- Observasi	
Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Anak dapat melakukan permainan fisik	- Observasi	
Kognitif	3.6- 4.6	- Anak mengenal benda- benda di sekitarnya - Anak dapat menyebutkan benda- benda di sekitarnya - Anak mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan - Anak dapat menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan	- Tanya Jawab	
Bahasa	3.10- 4.10	- Anak dapat melakukan percakapan yang komunikatif	Percakapan	
Sosial Emosi	3.2- 4.2	Anak mengenal dan menunjukkan perilaku terpuji	Observasi	
Seni	3.15- 4.15	Anak dapat mengisi pola kucing dengan garis lengkung	Hasil Karya	