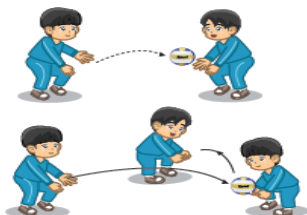
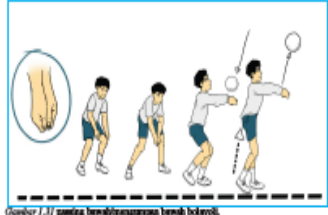
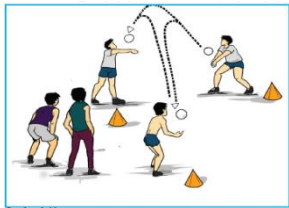



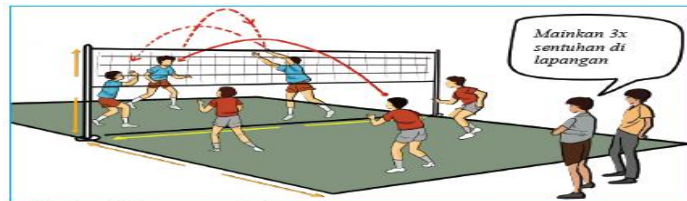
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 2
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1.Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gerak spesifik passing bawah pada permainan bola voli dengan benar • Menjelaskan gerak spesifik passing bawah pada permainan bola voli dengan benar • Menjelaskan cara melakukan passing bawah pada permainan bola voli dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola vol idengan benar. • Melakukan gerak spesific passing bawah dalam permainan bola voli
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: PBL. • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan bola voli ○ Bola voli ○ Net (Seutas tali) ○ <i>Stopwach</i> ○ Gambar ○ Vidio pembelajaran • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Muhajir. 2017. PJOK (Bukasiswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 8-14). ○ Muhajir. 2017. PJOK (Bukuguru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 79-92). • Produk: Variasi gerak spesifik permainan bola voli. • Deskripsi: Peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam,berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan(peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus). 2. Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa bergabung dalam kelompok masing-masing (4 kelompok), guru menjelaskan pembelajaran passing bawah bola voli dan membagikan LK secara berkelompok. 2) Peserta didik melakukan aktivitas pertama dengan mengamati gambar dan atau peragaan tentang passing bawah, yang dilakukan oleh guru dan atau peserta didik, kemudian mencatat hal-hal yang belum diketahui terkait dengan posisi kedua tangan, lengan, kaki, lutut, tumit, pandangan mata, arah datangnya bola (<i>tahap orientasi</i>) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> 3) Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang gambar yang diamati, yaitu konsep dan prosedur passing bawah (<i>tahap merumuskan masalah dan hipotesis</i>) 	

secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli.

- 4) Peserta didik mencari data mengenai cara passing bawah, bola voli yang benar dengan mencoba dan/atau mengamati kembali cara melakukan passing bawah melalui sumber belajar yang ada.
- 5) Aktivitas belajar passing bawah, peserta didik mencoba melakukan secara berpasangan atau kelompok, tahap pertama di tempat, tahap kedua maju, mundur, dan ke samping.
- 6) Siswa menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru (**tahap mengumpulkan data**)
- 7) Siswa mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli kedalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerjasama (**tahap menguji hipotesis dan menyimpulkan**)



Gambar 1.53 permainan tiga lawan tiga.

3. Kegiatan Penutup (2menit)
 - a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
 - b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
 - c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (Lampiran 1)

- a. Teknik Penilaian
Teknik observasi
- b. Instrumen Penilaian
Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
Butir nilai sikap spiritual: 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal
Butir nilai sikap sosial : Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1	3-7-2021	Gilang	Bercanda saat berdoa memulai pelajaran	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2	10-7-2021	Rasyad	Memberikan ucapan selamat dan bersalaman dengan teman	Sportivitas	Sosial

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
Penugasan (Lampiran 2)
- b. Instrumen Penilaian
Daftar Tugas
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, , dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli. 2. Menjelaskan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli. 3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, , permainan bola voli.	Tes tertulis	1. Sebutkan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah 2. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah 3. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian
Tes Praktik (Lampiran 3)
- b. Instrumen Penilaian :
Lembar observasi gerak spesifik *passing*, ,serta penggunaan gerak spesifik dalam permainan sederhana.
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli.	Tes Praktik	Lakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan.
2. Melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> dalam bentuk permainan yang sederhana dengan	Tes Praktik	Lakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah, dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang

menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.		dimodifikasikan.
---	--	------------------

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrument penilaian pembelajaran regular.
- Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan (Lampiran 4A) :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> Carilah bentuk-bentuk variasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli. Carilah bentuk-bentuk kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.

Instrumen Kompetensi keterampilan (Lampiran 4B) :

- Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.	Tes praktik	<ul style="list-style-type: none"> Praktekkan variasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli. Praktekkan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli. Praktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala Sekolah

Wumbubangka, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran