

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP CGP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Tuntang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Tema : Anoman Duta
 Sub Tema : Memahami teks cerita Ramayana (Anoman Duta)
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Pertemuan ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah demonstrasi, peserta didik diharapkan dapat memahami isi teks cerita wayang Ramayana

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran serta kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan dan melakukan 5 M 3. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan contoh wayang Ramayana (Anoman Duta) berupa wayang Ramawijaya. Dewi Sinta, Anoman, Dasamuka 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati contoh wayang 2. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya kata-kata sulit dalam teks cerita wayang Anoman Duta yang disiapkan 3. Guru membagikan lembar kerja 4. Peserta didik mencari sumber informasi dari berbagai sumber tentang isi cerita wayang melalui hp atau kamus 5. Peserta didik mengerjakan lembar kerja 6. Guru memantau hasil pekerjaan peserta didik 7. Guru mempersilahkan peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya tentang isi geguritan 8. Guru bersama peserta didik mengevaluasi hasil pekerjaan peserta didik
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksi materi pembelajaran hari ini tentang mengidentifikasi pokok isi dalam cerita wayang Anoman Duta 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian

- Sikap : Berbicara dengan menggunakan bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh dengan teknik observasi (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes tulis berbentuk uraian (Terlampir)

Ungaran, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Tuntang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Syaiful Bahri
NIP 19670505 199601 1 001

Istirokhah, S.Pd
NIP 19880122 201101 2 005

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
No Absen :

Tegesana tembung ing ngisor iki!

- 1. Wanara :
- 2. Manah :
- 3. Duta :
- 4. Wewaler :
- 5. Ndhusta :
- 6. Kapilut :
- 7. Klengenane :
- 8. Mbedhedeg :
- 9. Diweling :
- 10. Gigrig :

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki jumbuh karo Anoman Duta

1. Sapa kang diutus golek sisik melik?

Wangsulan:

.....
.....
.....

2. Sapa kang didhustadening Rahwana?

Wangsulan:

.....
.....
.....

3. Sapa kang ngonangi nalika arep bali?

Wangsulan:

.....
.....
.....

4. Kepriye Anoman nalika diobong?

Wangsulan:

.....
.....
.....

5. Kepriye kahanan bangunan, omah-omah sawise diencoki Anoman?

Wangsulan:

.....
.....
.....

A. Lembar Penilaian

➤ Sikap

Lembar Observasi Sikap

Nama :

Kelas :

No absen :

Materi :

Indikator : Peserta didik mampu berbicara sesuai unggah-ungguh bahasa Jawa

No	Nama	Skor			
		1	2	3	4

Skor 1 : Peserta didik tidak berbicara dengan menggunakan bahasa Jawa

Skor 2 : Peserta didik berbicara dengan menggunakan ragam ngoko

Skor 3 : Peserta didik berbicara dengan menggunakan ragam krama lugu

Skor 4 : Peserta didik berbicara dengan menggunakan ragam krama

➤ Pengetahuan

IPK	Teknik instrumen	Bentuk instrumen	Soal
1.1.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks cerita wayang Ramayana	Tes tertulis	Uraian	Butir a) no 1-10
1.1.2 Menuliskan pokok isi teks cerita wayang Ramayana			Butir b) no 1-4
			Butir b) no 5

Rubrik penilaian

a)

No	Aspek	Skor
1	Jawaban benar	1
2	Jawaban salah	0
Skor maksimal		10

b)

No	Aspek	Skor
1	Jawaban benar	2
2	Jawaban salah	1
Skor maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$