

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Widodaren  
 Mata pelajaran : Bimbingan TIK  
 Kelas/Semester : VIII/ Genap  
 Materi Pokok : Mengatur lebar kolom dan tinggi baris

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit ( 1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Scientific dan CTL Siswa dapat :

1. Peserta bimbingan mampu mengidentifikasi Mengatur lebar kolom dan tinggi baris
2. Peserta bimbingan mampu menentukan cara Mengatur lebar kolom dan tinggi baris
3. Peserta bimbingan mampu menyelesaikan masalah Mengatur lebar kolom dan tinggi baris
4. Peserta bimbingan mampu mempraktekkan Mengatur lebar kolom dan tinggi baris

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Alat dan Bahan : laptop dan Infocus

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak Siswa berdoa, dan mengecek kehadiran Siswa (Religius dan disiplin).</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</li> <li>3. Guru menginformasikan cara atau teknik belajar yang akan ditempuh dengan demonstrasi (Rasa ingin tahu)</li> <li>4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan Bahwa pentingnya belajar cara Mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</li> <li>5. Guru menanyakan kembali tentang memberi border pada tabel (sebagai apersepsi)</li> </ol>	5 menit
KEGIATAN INTI  ( cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris )	<p>Tahap 1. Stimulus pemberian rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan sebuah pertanyaan “Apakah kamu sudah bisa cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris ?” (Rasa ingin tahu)</li> </ol> <p>Tahap 2. Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memfasilitasi Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat pada pertanyaan di atas dan meminta siswa memberikan jawaban sementara (hipotesis sementara) sesuai pengetahuan yang siswa peroleh sebelumnya (Teliti dan Percaya diri)</li> </ol> <p>Tahap 3. Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membantu siswa mengumpulkan informasi informasi yang dibutuhkan untuk cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris (Teliti dan Percaya diri)</li> </ol> <p>Tahap 4. Pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membimbing siswa bekerja sehingga siswa menemukan bagaimana cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</li> <li>5. Siswa menuliskan temuan temuannya terkait cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris (kreatif, Teliti dan Percaya diri)</li> </ol>	15 menit

	<p>Tahap 5. Pembuktian</p> <p>6. Guru membimbing siswa mencermati atau memeriksa hipotesis (jawaban sementara) siswa tentang pertanyaan yang diajukan guru di awal pembelajaran, siswa menemukan penyelesaiannya cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris yang telah mereka temukan</p> <p>Tahap 6. Menarik Kesimpulan</p> <p>7. Guru membimbing siswa menuliskan cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</p> <p>8. Guru memberikan reward terhadap hasil kerja siswa (santun dan Percaya diri)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa merangkum isi pembelajaran yaitu tentang cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</p> <p>2. Guru memberikan tugas yang berupa praktikum untuk mengukur pemahaman materi secara individu (kejujuran)</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini misalnya menanyakan apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Atau apakah itu terlalu cepat? dsb</p> <p>4. Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan dibahas tentang memindahkan data dan mengcopy data (Rasa ingin tahu)</p> <p>5. Guru mengucapkan terima kasih dan salam (Religius)</p>	10 menit

### C. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian :

Rencana Penilaian : Sikap, pengetahuan dan ketrampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1	Mampu menyebutkan langkah langkah membuat dokumen baru pada program pengolah angka				
2	Mampumenjelaskan perbedaan range dan sel pada program pengolah angka				
3	Menunjukkan ikon yang berfungsi untuk membuat tabel, grafik, gambar dan diagram.				
	JUMLAH				

No	Aspek Yang Dinilai	Ketrampilan			
		1	2	3	4
1	Peserta didik mampu mempraktikkan membuat dokumen baru pd program pengolah angka				
2	Peserta didik Mampu mengatur lebar kolom dan tinggi baris				
3	Peserta didik Mampu memasukkan data pada program pengolah angka				
	Jumlah				
	Total jumlah				

*Keterangan penilaian:*

- D. = tidak kompeten
- E. = cukup kompeten
- F. = kompeten
- G. = sangat kompeten

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut

- 1). Jika seorang Peserta didik memperoleh skor 26-28 dapat ditetapkan sangat kompeten
  - 2). Jika seorang Peserta didik memperoleh skor 21-25 dapat ditetapkan kompeten
  - 3). Jika seorang Peserta didik memperoleh skor 16-20 dapat ditetapkan cukup kompeten 4).
- Jika seorang Peserta didik memperoleh skor 0-15 dapat ditetapkan tidak kompeten

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Widodaren

Widodaren, 7-12-2021  
Guru Bimbingan TIK,

**SUMARDI, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19630815 198501 1 002

**Endang Puji W**  
NIP. 19780503 200801 2 025