

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan pendidikan** : SMP Negeri 47 Bandung  
**Kelas / semester** : VII / Ganjil  
**Tema** : Zat, Wujud Zat, Dan Perubahan  
**Subtema** : Campuran dan Zat Tunggal (unsur dan senyawa)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran

Melalui Pembelajaran model Problem Based Learning peserta didik dapat menggolongkan karakteristik materi perbedaan unsur, senyawa, dan campuran dan metode pemisahan campuran dan menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia, Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kegiatan pembelajaran

Model, Alat dan Bahan	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
<b>Model:</b> Problem Based Learning <b>Alat :</b> Gambar gelang perak, koin, alumunium, air, minyak <b>Media:</b> Whatsapp GCR, Quizizz <b>Bahan:</b> Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII, Kemendikbud	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran yang akan berlangsung. <b>Motivasi:</b> Mengirimkan gambar gelang perak, koin, alumunium, air dan minyak. <b>Inti:</b>	Religius dan kemandirian	1'
	<b>1. Orientasi masalah</b> (Apa yang membedakan benda benda disekitar kita? Bagaimana air dapat terbentuk?) <b>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> (Peserta didik memprediksi benda-benda yang termasuk kedalam unsur, senyawa dan campuran.	Kritis dan komunikatif	1,5'
	<b>3. Membimbing penyelidikan kelompok</b> (Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh sebagai bahan untuk menyimpulkan materi yang berupa unsur, senyawa, dan campuran)	Kritis, komunikatif, problem solving, literasi, gotong royong	3'
	<b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> (Peserta didik memberikan hasil analisis data melalui presentasi)	Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif,	3'
	<b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> (Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik melalui kelompok) <b>Penutup:</b> Peserta didik membuat kesimpulan dan guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		1,5'

### C. Penilaian pembelajaran

<b>Penilaian</b>	Pengetahuan: Teknik tes tertulis bentuk uraian dan PG
	Sikap: Teknik observasi kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab
	Keterampilan: -

Mengetahui  
Kepala SMPN 47 Bandung

Bandung, Juli 2021  
Guru IPA

Dra. Mia Rachmiati Ratnasari, M.MPd  
NIP. 196108241982032004

Lala Komala, S.S.i  
NIP.