

SILABUS TEMATIK KELAS 2

SILABUS TEMATIK KELAS II

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : II (Dua)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
 Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran (30 menit)

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual • Kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual • Dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 	<p>Sub Tema 1: Tugasku Sehari-hari di Rumah (28 jam pelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar lingkungan geografis yang terkait rumah kemudian membaca teks sesuai gambar dan percaya diri. • Mengajukan pertanyaan dan mencari informasi berk dengan lingkungan geografis di sekitar rumah dengan ingin tahu. • Mengamati mata uang, membaca dan menulis nilai nominalnya kemudian mengurutkannya dari nilai yang terkecil atau sebaliknya dengan teliti. • Melakukan gerakan melempar dan memukul dengan ketukan birama tiga dengan riang. • Membuat kalimat sederhana yang terkait dengan nilai pecahan uang secara mandiri. • Menceritakan kondisi lingkungan desa/kota berdasarkan pengalaman kemudian menyanyikan lagu “Desaku” sesuai dengan birama dan notasi angka dengan semangat.

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang • Urutan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang 	
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p> <p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 	

PEMETAAN KD-KI 3 PENGETAHUAN

PEMETAAN KD PENGETAHUAN (KI-3)

KELAS 2 - SEMESTER 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				KALIMAT KUNCI	
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	PKn	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	v	v	v	v									v				Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila	
		3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah					v	v	v	v									Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku	
		3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.											v	v	v					Mengidentifikasi Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.													v	v	v	v	Memahami makna bersatu dalam keberagaman	
2	BAHASA INDONESIA	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	v	v	v	v													Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu	
		3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.					v	v	v	v									Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda	
		3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.									v	v	v	v					Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya	
		3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.													v	v	v	v	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	
3	MATEMATIKA	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	v																Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya	
		3.2 Membandingkan dua bilangan cacah		v															Membandingkan dua bilangan cacah	
		3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			v	v													Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan	
		3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.					v	v	v	v									Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah	
		3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.									v	v	v	v					Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	
		3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.													v		v		Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret	
		3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya													v	v	v	v	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang	
		3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.														v		v	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun	
4	SBDP	3.1 Mengenal karya Imajinatif dua dan tiga dimensi			v				v				v				v		Mengenal karya Imajinatif dua dan tiga dimensi	
		3.2 Mengenal pola Irama sederhana melalui lagu anak-anak	v				v				v				v				Mengenal pola Irama sederhana melalui lagu anak-anak	
		3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari		v				v				v				v			Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	
		3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya				v			v				v					v	Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	
5	PIKJ	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	v	v	v	v													Memahami variasi gerak dasar lokomotor	
		3.2 Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					v	v	v	v									Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor	
		3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.									v	v	v	v					Memahami variasi gerak dasar manipulatif	
		3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.													v	v	v	v	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat	

PEMETAAN KD KI 4- KETERAMPILAN

PEMETAAN KD KETERAMPILAN (KI-4)

KELAS 2 - SEMESTER 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				KALIMAT KUNCI
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	PKn	4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	V	V	V	V					V								Menjelaskan hubungan gambar pada lambang
		4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					V	V	V	V									Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib
		4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.									V	V	V						Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.													V	V	V	V	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman
2	BAHASA INDONESIA	4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	V	V	V	V													Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu
		4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					V	V	V	V									Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang keragaman benda
		4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.									V	V	V	V					Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan geografis, ekonomi, sosial, budaya
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.													V	V	V	V	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
3	MATEMATIKA	4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	V																Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya
		4.2 Mengurutkan bilangan/bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.		V															Mengurutkan bilangan/bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya
		4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			V	V													Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan
		4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.					V	V	V	V									Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian
		4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.									V	V	V	V					Mengurutkan nilai mata uang
		4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.													V		V		Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya													V	V	V	V	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang
		4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.														V		V	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang
4	SBDP	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi			V				V				V				V		Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
		4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	V				V				V				V				Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
		4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari		V				V				V				V			Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
		4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan				V			V				V					V	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan
5	PIOK	4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	V	V	V	V													Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor
		4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					V	V	V	V									Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor
		4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.									V	V	V	V					Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif
		4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.													V	V	V	V	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat

ANALISA KD, INDIKATOR DAN RPP

ANALISIS KD

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Memahami panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan menggunakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi.

