

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI BANGLARANGAN
Hari/Tanggal : 18-11-2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ tanaman sayuran (jagung)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal sayuran jagung

A. Kompetensi Inti (KI)

1.2 = Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

3.3 = Mengenal anggota tubuh, Fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus.

4.3 = Mengembangkan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

3.6 = Mengenal benda-benda di sekitarnya
(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, Fungsi dan ciri-ciri lainnya

2.5 = Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri

3.12 = Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain

4.12 = Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk bermain

3.15 = Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 = Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.2	Anak mampu Anak Menyayangi Tanaman jagung
Fisik-Motorik,	3.3 -4,3	Anak mampu Menirukan gerakan gerak dan lagu menanam jagung
Kognitif,	3.6	-Anak mampu membuat jastuk dari jagung, susu dan keju dan menceritakannya, -Anak mampu menghitung biji jagung dengan menempel biji jagung di gambar jagung berdasarkan angka
Bahasa,	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kata jagung dengan cara menempel huruf j-a-g-u-n-g menggunakan pola huruf dari klaras jagung

Sosial-Emosional	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

-Setelah anak mengamati jagung, anak mampu menyebutkan minimal 3 pertanyaan dengan kata Tanya yang tepat.

- Setelah Anak Menyimak video gerak dan lagu menanam jagung, anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung dengan baik.

-Setelah anak mengamati jagung,anak mampu membuat jusuke dari jagung,susu,keju dan mampu menceritakanya dengan baik.

-Setelah anak mengamati jagung,anak mampu menghitung biji jagung dengan menempel biji jagung di gambar jagung berdasarkan angka yang ada pada gambar dengan benar.

-Setelah anak mengamati jagung,anak mampu menyusun kata j-a-g-u-n-g di gamabar jagung dengan cara menempel menggunakan pola huruf dari klaras jagung dengan benar.

-Setelah anak mengamati jagung, anak mampu mengembangkan kreativitas dengan dengan cara mewarnainya gambar jagung menggunakan cat air dengan rapi.

D.URAIAN MATERI



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.liputan6.com%2Fhealth%2Fread%2F2324411%2F12-manfaat-hebat-jagung-bagi-kesehatan&psig=AOvVaw0393rMAapT1H2eZBNT4MRw&ust=1605617583153000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCG9eGNh-0CFQAAAAAdAAAAABAD>

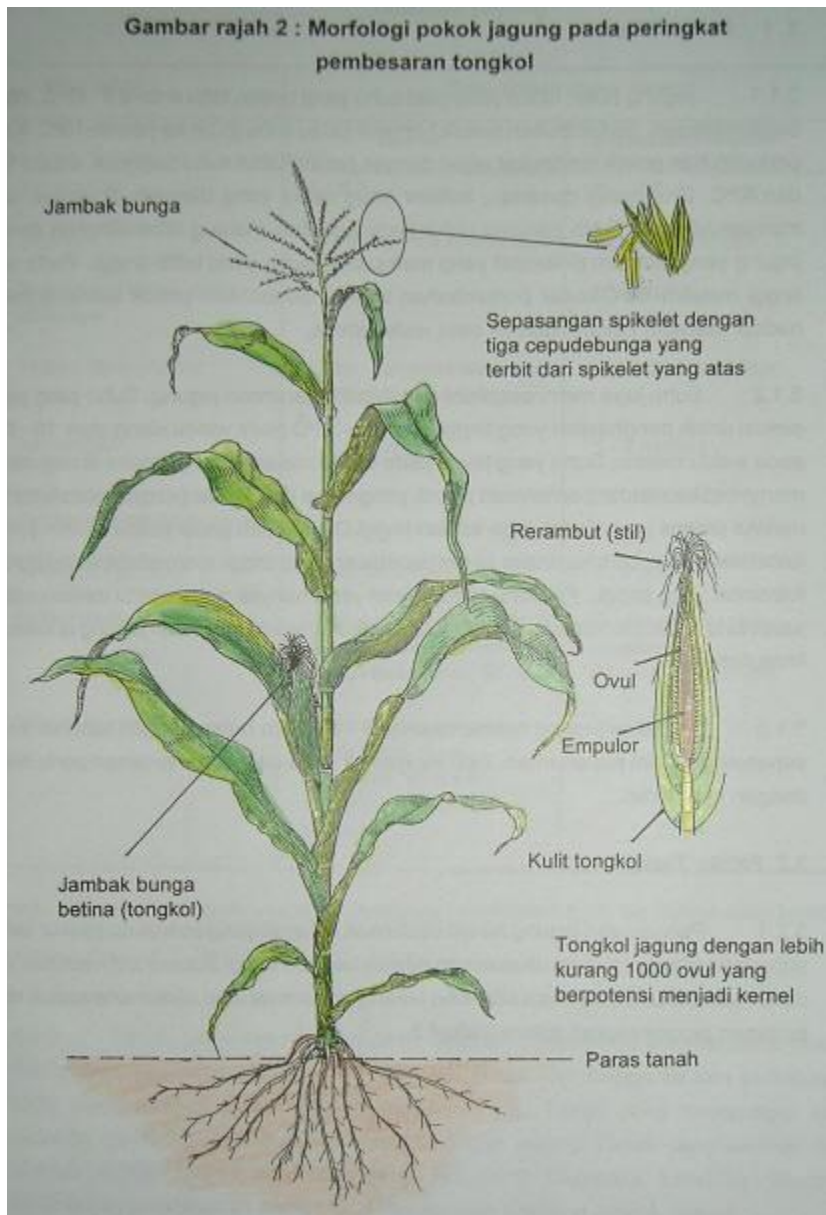
A.Pengertian jagung Jagung atau dengan nama latin Zea mays L. ini merupakan salah satu jenis tanaman yang juga merupakan bahan makanan pokok penduduk dunia termasuk Amerika Tengah, selatan juga termasuk Indonesia. Selain sebagai makanan pokok manusia, Jagung juga biasa dijadikan sebagai bahan pakan ternak,

sebagai minyak makan, tepung maizena bahkan dijadikan bahan di industri kosmetika serta farmasi.

<http://fokusagrobisnis.blogspot.com/2012/02/pengertian-jagung.html>

Morfologi Tanaman

Jagung merupakan tanaman satu musim (annual). Satu siklus hidup tanaman jagung ini diselesaikan dalam 80-150 hari. Paruh pertama dari siklus hidup tanaman jagung merupakan tahap pertumbuhan vegetatif dan paruh kedua untuk tahap pertumbuhan generatif. Susunan morfologi tanaman jagung terdiri dari akar, batang, daun, bunga, dan buah, penjelasannya sebagai berikut



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbrainly.co.id%2Ftugas%2F4993477&psig=AOvVaw1yEXi4xBRug-LKhK_eE7OX&ust=1605616474188000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJi3ndCJh-0CFQAAAAAdAAAAABAT

Akar

Sistem perakaran tanaman jagung terdiri dari 4 macam akar, yaitu akar utama, akar cabang, akar lateral, dan akar rambut. Sistem perakaran ini berfungsi sebagai alat

untuk mengisap air dan garam-garam mineral yang ada dalam tanah, mengeluarkan zat organik dan senyawa yang tidak dibutuhkan dan alat pernapasan. Akar tanaman jagung termasuk dalam akar serabut yang panjangnya bisa mencapai kedalaman 8 m meskipun sebagian besar yang berada di kisaran 2 m. Pada tanaman yang cukup dewasa juga akan muncul akar adventif dari batang bagian bawah yang membantu menyangga tegaknya tanaman.

Batang

Batang tanaman jagung tegak dan mudah terlihat seperti tanaman sorgum dan tebu, akan tetapi tidak seperti padi atau gadum. Batang tanaman jagung bentuknya beruas-ruas dengan jumlah ruas yang bervariasi antara 10-40 ruas. Tanaman jagung biasanya tidak bercabang. Panjang batang jagung umumnya berkisar sekitar 60-300 cm, tergantung pada tipe jagung. Batang jagung umumnya cukup kokoh tetapi tidak banyak mengandung lignin.

Daun

Daun jagung termasuk daun sempurna dimana bentuknya memanjang, dan di antara pelepah dan helai daun terdapat ligula. Tulang daun sejajar dengan ibu tulang daun. Pada permukaan daun sebagian ada yang licin dan ada juga yang berambut. Setiap stoma dikelilingi oleh sel-sel epidermis yang berbentuk kipas. Struktur ini berfungsi penting dalam respon tanaman menanggapi defisit air pada sel-sel daun.

Bunga

Tanaman jagung mempunyai bunga jantan dan bunga betina yang terpisah (diklin) dalam satu tanaman (monoecious). Setiap kuntum bunga mempunyai struktur khas bunga dari suku Poaceae, yang disebut dengan floret. Bunga jantan tumbuh di bagian puncak tanaman, berupa karangan bunga (inflorescence). Serbuk sari berwarna kuning dan beraroma khas. Bunga betinanya tersusun dalam tongkol yang tumbuh di antara batang dan pelepah daun. Biasanya, satu tanaman hanya bisa menghasilkan satu tongkol produktif meskipun memiliki beberapa bunga.

Buah

Buah jagung sendiri terdiri dari tongkol, biji dan daun pembungkus. Biji jagung memiliki bentuk, warna, juga kandungan endosperm yang bervariasi, bergantung pada jenisnya. Biasanya buah jagung tersusun dalam barisan yang melekat secara lurus atau berkelok-kelok dan berjumlah antara 8-20 baris biji.

<http://fokusagrobisnis.blogspot.com/2012/02/pengertian-jagung.html>

MANFAAT JAGUNG

Manfaat jagung manis untuk kesehatan

Meningkatkan kesehatan penglihatan. Jagung manis kaya akan antioksidan yang membantu meningkatkan kemampuan penglihatan. ...

Meningkatkan daya ingat. ...

Mencegah masalah jantung. ...

Mencegah kanker paru-paru. ...

Meningkatkan kekuatan tulang. ...

Meningkatkan sistem kekebalan tubuh. ...

Mengatasi anemia. ...

Menurunkan kolesterol.

<https://www.merdeka.com/sehat/8-manfaat-jagung-manis-untuk-kesehatan.html>

OLAHAN JAGUNG

a.jasuke



https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fblog.sayurbox.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F12%2F72308399_192825208430196_3560652676030895402_n-595x595.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fblog.sayurbox.com%2F15-olahan-jagung-yang-enak-dan-sehat%2F&tbnid=PNhHU2HsqlqxPM&vet=12ahUKEwimnezAjoftAhX56HMBHa5UBwsQMygAegUIARDEAQ..i&docid=JdYU_EwDkaXtjM&w=595&h=595&q=olahan%20jagung&safe=strict&ved=2ahUKEwimnezAjoftAhX56HMBHa5UBwsQMygAegUIARDEAQ

b. Lepet jagung



<https://www.yummy.co.id/blog/resep-komunitas/lepet-jagung>

c. Bubur jagung manis



<https://endeus.tv/resep/bubur-jagung-manis>

d. puding jagung, bakwan jagung, sayur asem jagung

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.merdeka.com%2Fgaya%2F5-resep-olahan-jagung-manis-bakwan-puding-sampai-asinan-jagung-bakar.html&psig=AOvVaw2HJieN5E7Y4DFK5Wou3qgA&ust=1605618302341000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCWoLuQh-0CFQAAAAAdAAAAABAI>



RANGKUMAN

Dari penjelasan modul bahan ajar Tema Tanaman, Sub sayuran dan Sub Sub tema jagung dapat disimpulkan bahwa sayuran jagung adalah merupakan bahan makanan pokok penduduk-penduduk dunia termasuk Amerika Tengah, selatan juga termasuk Indonesia. Selain sebagai makanan pokok manusia, Jagung juga biasa dijadikan sebagai bahan pakan ternak, sebagai minyak makan, tepung maizena bahkan dijadikan bahan di industri kosmetika serta farmasi. mempunyai banyak manfaat untuk tubuh kita dan olahan dari buah jagung pun bermacam- macam.

Semoga dengan uraian materi tentang jagung dapat memberikan pengetahuan tentang mengenal jagung dan bisa dilakukan kegiatan pembelajaran yang tentunya dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan bagi anak.

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.liputan6.com%2Fhealth%2Fread%2F2324411%2F12-manfaat-hebat-jagung-bagi-kesehatan&psig=AOvVaw0393rMAapT1H2eZBNT4MRw&ust=1605617583153000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCG9eGNh-0CFQAAAAAdAAAAABAD>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbrainly.co.id%2Ftugas%2F4993477&psig=AOvVaw1yEXi4xBRug-LKhK_eE7OX&ust=1605616474188000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJi3ndCJh-0CFQAAAAAdAAAAABAT

<http://fokusagrobisnis.blogspot.com/2012/02/pengertian-jagung.htmlhttps://www.merdeka.com/sehat/8-manfaat-jagung-manis-untuk-kesehatan.html>

https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fblog.sayurbox.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F12%2F72308399_192825208430196_3560652676030895402_n-595x595.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fblog.sayurbox.com%2F15-olahan-jagung-yang-enak-dan-sehat%2F&tbnid=PNhHU2HsqlqxPM&vet=12ahUKEwimnezAjoftAhX56HMBHa5UBwsQMygAegUIARDEAQ..i&docid=JdYU_EwDkaXtjM&w=595&h=595&q=olahan%20jagung&safe=strict&ved=2ahUKEwimnezAjoftAhX56HMBHa5UBwsQMygAegUIARDEAQ

<https://www.yummy.co.id/blog/resep-komunitas/lepet-jagung>

<https://endeus.tv/resep/bubur-jagung-manis>
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.merdeka.com%2Fgaya%2F5-resep-olahan-jagung-manis-bakwan-puding-sampai-asinan-jagung-bakar.html&psig=AOvVaw2HJieN5E7Y4DFK5Wou3qgA&ust=1605618302341000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCWoLuQh-0CFQAAAAAdAAAAABAI>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI BANGLARANGAN
 Hari/Tanggal : Rabu,18-11-2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Tanaman/ tanaman sayuran (jagung)
 Judul Kegiatan Belajar : Mengenal sayuran jagung

B. Kompetensi Inti (KI)

- 1.1 = Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
- 1.2 = Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 3.3 = Mengenal anggota tubuh,Fungsi dan gerakanya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 = Mengembangkan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.6 = Mengenal benda-benda di sekitarnya
(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,Fungsi dan ciri-ciri lainnyaAnak
- 2.5 = Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.12= Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12=Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk bermain
- 3.15 = Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 = Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Anak mampu menyebutkan tanaman jagung ciptaan Allah Anak mampu Anak Menyayangi Tanaman jagung
Fisik-Motorik,	3.3 -4,3	Anak mampu Menirukan gerakan gerak dan lagu menanam jagung
Kognitif,	3.6	-Anak mampu membuat jasuke dari jagung,susu dan keju dan menceritakannya bahan apa saja untuk membuat jasuke dan anak mencoba

		<p>merasakan jasuke yang di buatnya</p> <p>-Anak mampu mampu menghitung biji jagung dengan menempel biji jagung di gambar jagung berdasarkan angka</p>
Bahasa,	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kata jagung dengan cara menempel huruf j-a-g-u-n-g menggunakan pola huruf dari klaras jagung
Sosial-Emosional	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

-Setelah anak mengamati jagung, anak mampu menyebutkan minimal 3 pertanyaan dengan kata Tanya yang tepat.

- Setelah Anak Menyimak video gerak dan lagu menanam jagung, anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung dengan baik.

-Setelah anak mengamati jagung,anak mampu membuat jasuke dari jagung,susu,keju dan mampu menceritakannya dengan baik.

-Setelah anak mengamati jagung,anak mampu menghitung biji jagung dengan menempel biji jagung di gambar jagung berdasarkan angka yang ada pada gambar dengan benar.

-Setelah anak mengamati jagung,anak mampu menyusun kata j-a-g-u-n-g di gamabar jagung dengan cara menempel menggunakan pola huruf yang terbuat dari klaras jagung dengan benar.

-Setelah anak mengamati jagung, anak mampu mengembangkan kreativitas dengan dengan cara mewarnainya gambar jagung menggunakan cat air dengan rapi.

D. Materi Pembelajaran

-bagian-bagian jagung

-manfaat jagung

-Gerak dan lagu menanam jagung

-Membuat jasuke

-Menempel huruf j-a-g-u-n-g membentuk kata jagung

-mengisi biji jagung pada gambar jagung berdasarkan angka

-mewarnai gambar jagung

E. Sumber dan Media Belajar

- Proyektor
- Leptop
- Jagung
- Biji jagung
- LK anak
- Susu
- Keju
- Gelas plastik
- Cat air
- Pola huruf abjad dari klaras jagung
- Solasi dobel tip

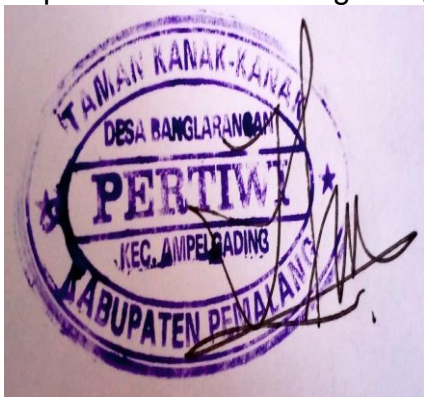
F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	_Anak berbaris di depan kelas sebelum masuk kelas dan menyanyikan lagu lonceng berbunyi dan garuda pancasila	Praktik langsung
Apersepsi	-Anak dan Guru menyanyikan lagu jidipijit di lanjutkan berdoa doa di pimpin oleh anak dari yang datang awal	Praktik langsung
	-Pembiasaan Surat pendaek	Praktik langsung
	-Guru bersama anak saling memberi dan membalas salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing sambil bernyanyi	Praktik langsung
	_Anak menceritakan pengalaman ketika berangkat sekolah	Praktik langsung
	-Anak menyiapkan diri untuk siap belajar	Praktik langsung
	-Menanyakan tentang kegiatan hari kemarin	Praktik langsung
	-Anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung kemudian menirukan gerakanya	Video youtub https://youtu.be/KIWIqPsf82E
	-Anak menyimak video pertumbuhan	video youtub

<p>Motivasi</p>	<p>jagung kemudian tanya jawab tentang sayuran jagung berdasarkan apa yang di lihat di video dan media tanaman jagung dan mengkaitkan berdasarkan pengalaman anak</p> <p>-Anak dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama</p> <p>Guru dan anak melakukan tepuk semangat supaya tetap semangat dalam mengikuti kegiatan .</p> <p>Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan hari ini dan tujuan dari kegiatan hari ini dan aturan bermain,</p>	<p>https://youtu.be/KIWIqPsf82E dan media tanaman jagung,jagung</p> <p>Praktik langsung</p> <p>Praktik langsung</p> <p>Praktik langsung</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Membuat jasuke dari jagung keju dan susu dan anak menceritakanya 2. Anak menyusun dan menempel huruf j-a-g-u-n-g supaya membentuk kata jagung di gambar jagung menggunakan pola yang terbuat dari klaras jagung. 3. Anak mengisi biji jagung di gambar jagung berdasarkan angka yang ada pada gambar 4. Anak mewarnai gambar jagung menggunakan cat air dengan kreativitas anak. 	<p>Praktik langsung Jagung,susu, keju Gelas plastic sendok</p> <p>LKPD,pola huruf dari klaras,lem</p> <p>LKPD,biji jagung,solasi dobel tip</p> <p>LKPD,cat air</p>
<p>C. Recalling</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Menceritakan kegiatan hari ini 4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak 	<p>Praktik langsung</p>
<p>E. Kegiatan Penutup</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan 	<p>Praktik langsung</p>

	<p>teman-teman</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar 	
--	---	--

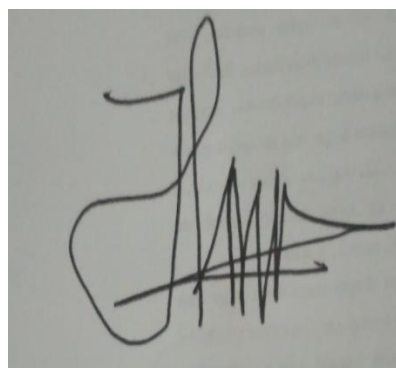
Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Pemalang, 18-11-2020

Guru kelompok



EKASARI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Nama anak** :
- Hari/ Tanggal :
- Tema/Sub tema : tanaman/tanaman sayuran jagung
- Bidang Pengembangan : kognitif
- KD/indicator : 3.6 Mengenal benda-benda sekitar (nama warna, bentuk, pola sifat, ukuran sifat, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Guru mengajak anak tentang cara bermain dengan jagung, susu, keju
 - Anak di tugaskan membuat jasuke dari jagung, susu, keju
 - Anak-anak pasti bisa membuat jasuke jagung, susu, keju menggunakan bismillah



Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : Tanaman / Tanaman sayur jagung
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/indicator : 3.12-4.12 Anak mampu menyusun kata jagung dengan pola huruf yang terbuat dari klaras jagung
Alat/Bahan : gambar jagung, alat cap huruf

Catatan

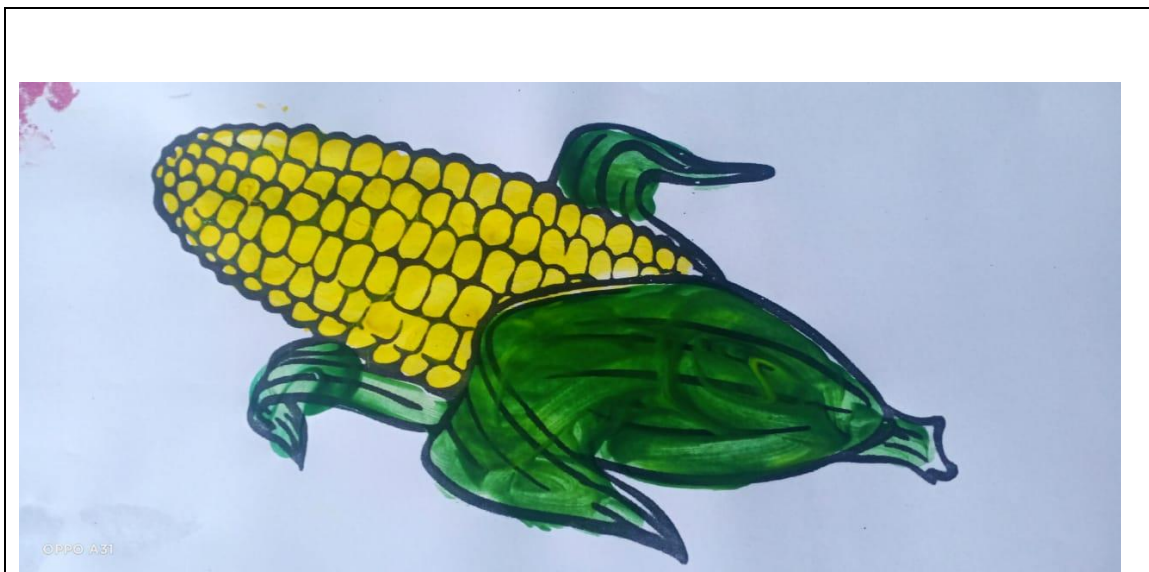
- Guru mengajak anak tentang cara bermain dengan pola huruf yang terbuat dari klaras jagung
- Anak di tugaskan menyusun ,menempel huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung
- Ayo Anak-anak hebat pasti bisa menyusun, menempe huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung ana-anak hebat pasti bisa bismillah



Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Nama anak :**
- Hari/ Tanggal :**
- Tema/Sub tema :** Tanaman/Tanaman sayuran jagung
- Bidang Pengembangan :** Seni
- KD/indicator :** 3.15-4.15 Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni
 - mengembangkan kreativitas mewarnai gambar jagung (cat air)
- Alat/Bahan :** Gambar jagung, cat air
- Catatan**
 - Guru mengajak anak berdiskusi tentang bagian jagung
 - Anak di tugaskan berkreasi mengembangkan kreativitas dengan mewarnai gambar jagung menggunakan cat air
 - Ayo anak-anak mari kita mengembangkan kreativitas kita dengan mewarnai gambar jagung menggunakan cat air bismillah anak- anak hebat pasti bisa.



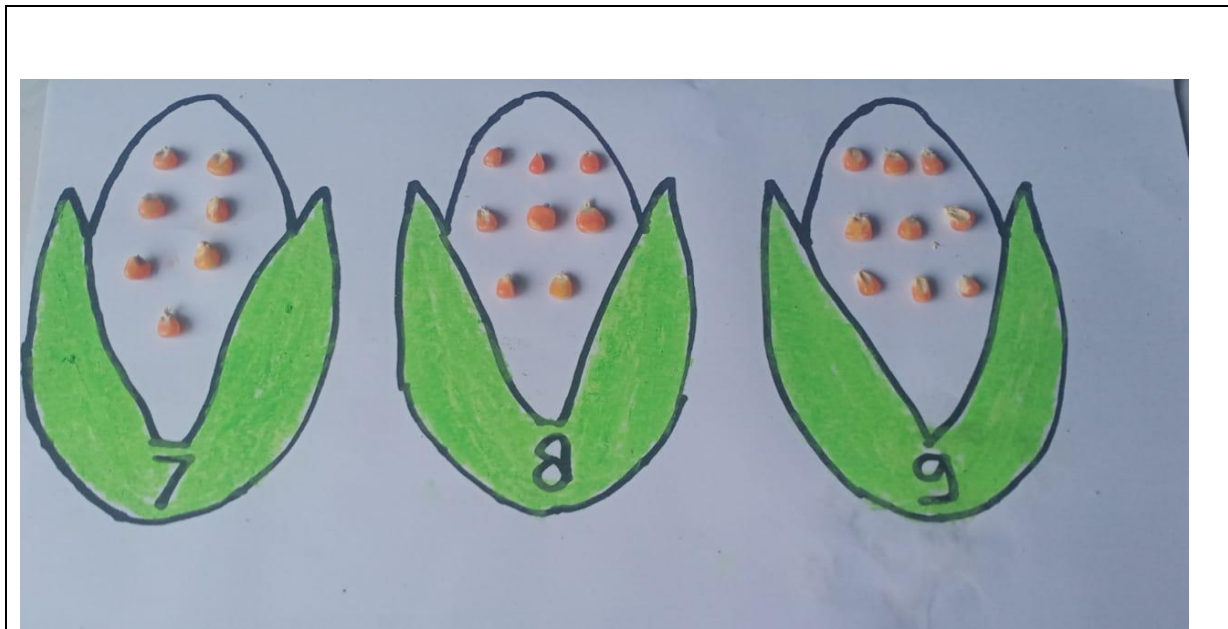
--

Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru
-------	------------	--------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :
Hari/ Tanggal :
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman sayur jagung
Bidang Pengembangan : kognitif
KD/indicator : 3.6 Anak mampu menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung yang ada pada gambar jagung sesuai angka
Alat/Bahan : gambar jagung ,biji jagung
Catatan

- Guru mengajak anak tentang cara menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung yang ada di gambar jagung sesuai angka
- Anak di tugaskan menempel biji jagung yang ada di gambar jagung sesuai angkanya yang ada pada gambar jagung
- Anak hebat pasti bisa menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung pada gambar jagung bismillah



Nilai	Paraf Guru	Catatan Guru
-------	------------	--------------

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :

a. Skala capaian perkembangan (ceklis)

b. catatan anekdot

c. Rubrik hasil karya

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIS)

Nama : Olivia

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan Tanaman jagung ciptaan Allah			v	
	1.2	Setelah anak mengamati jagung anak mampu menyayangi tanaman jagung.				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Setelah anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung			v	
KOGNITIF	3.6	-Setelah anak mengamati jagung anak mampu membuat jasuke jagung, susu, keju dan menceritakanya .			V	
		-Setelah anak bermain dengan biji jagung mampu menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung pada gambar jagung yang ada angkanya.			v	
BAHASA	3.12 4.12	Setelah bermain menggunakan pola huruf anak mampu menyusun dan menempel huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung			v	

SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Setelah anak menyimak gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan menirukan gerak lagu menanam jagung			v	
SENI	3.15-4.15	-Setelah mengamati jagung anak mampu mewarnai gambar jagung menggunakan cat air dengan kreativitas anak			v	

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang,18-11-2020

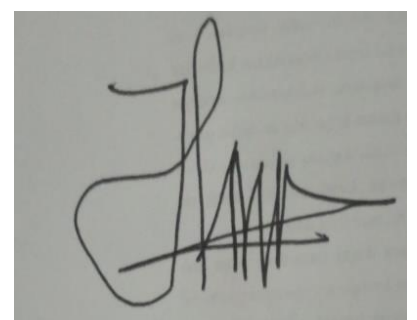
Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B



EKASARI



EKASARI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Nama : INDU

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan Tanaman jagung ciptaan Allah			v	
	1.2	Setelah anak mengamati jagung anak mampu menyayangi tanaman jagung.				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Setelah anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung			v	
KOGNITIF	3.6	-Setelah anak mengamati jagung anak mampu membuat jasuke jagung,susu,keju dan menceritakanya .			V	
		-Setelah anak bermain dengan biji jagung mampu menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung pada gambar jagung yang ada angkanya.			v	
BAHASA	3.12 4.12	Setelah bermain menggunakan pola huruf anak mampu menyusun dan menempel huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung			v	
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Setelah anak menyimak gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan menirukan gerak lagu menanam jagung			v	
SENI	3.15-4.15	-Setelah mengamati jagung anak mampu mewarnai gambar jagung menggunakan cat air dengan kreativitas anak			v	

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang,18-11-2020

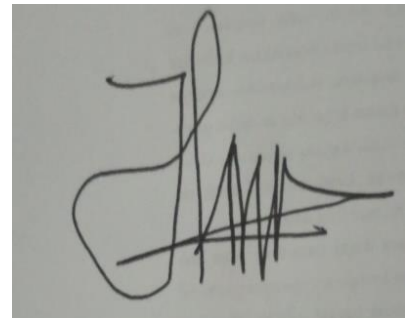
Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B



EKASARI



EKASARI

Nama : ELANG BIMA

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan Tanaman jagung ciptaan Allah			v	
	1.2	Setelah anak mengamati jagung anak mampu menyayangi tanaman jagung.				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Setelah anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung			V	
KOGNITIF	3.6	-Setelah anak mengamati jagung anak mampu membuat jasuke jagung,susu,keju dan menceritakanya .			V	
		-Setelah anak bermain dengan biji jagung mampu menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung pada gambar jagung yang ada angkanya.			V	
BAHASA	3.12 4.12	Setelah bermain menggunakan pola huruf anak mampu menyusun dan menempel huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung			V	
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Setelah anak menyimak gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan menirukan gerak lagu menanam jagung			v	
SENI	3.15-4.15	-Setelah mengamati jagung anak mampu mewarnai gambar jagung menggunakan cat air dengan kreativitas anak		V		

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang

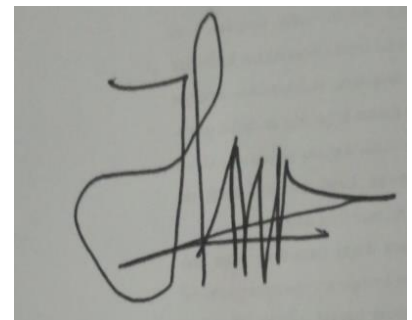
Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Guru kelompok



EKASARI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Nama : NAYLA

Kelompok : B

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan Tanaman jagung ciptaan Allah			v	
	1.2	Setelah anak mengamati jagung anak mampu menyayangi tanaman jagung.				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Setelah anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung			V	
KOGNITIF	3.6	-Setelah anak mengamati jagung anak mampu membuat jasuke jagung,susu,keju dan menceritakanya .			V	
		-Setelah anak bermain dengan biji jagung mampu menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung pada gambar jagung yang ada angkanya.			V	
BAHASA	3.12 4.12	Setelah bermain menggunakan pola huruf anak mampu menyusun dan menempel huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung			V	
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Setelah anak menyimak gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan menirukan gerak lagu menanam jagung			v	
SENI	3.15-4.15	-Setelah mengamati jagung anak mampu mewarnai gambar jagung menggunakan cat air dengan kreativitas anak			v	

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang,18-11-2020

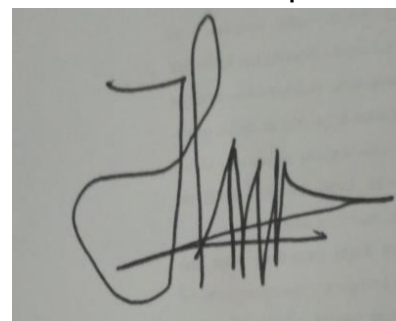
Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Guru kelompok B



EKASARI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Nama : DWI

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Pengembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan Tanaman jagung ciptaan Allah			v	
	1.2	Setelah anak mengamati jagung anak mampu menyayangi tanaman jagung.				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Setelah anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung			V	

KOGNITIF	3.6	-Setelah anak mengamati jagung anak mampu membuat jasuke jagung,susu,keju dan menceritakanya . -Setelah anak bermain dengan biji jagung mampu menghitung biji jagung dengan cara menempel biji jagung pada gambar jagung yang ada angkanya.		V		
BAHASA	3.12 4.12	Setelah bermain menggunakan pola huruf anak mampu menyusun dan menempel huruf j-a-g-u-n-g dari pola huruf yang terbuat dari klaras jagung		V		
SOSIAL EMOSIONA L	2.5	Setelah anak menyimak gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan menirukan gerak lagu menanam jagung			v	
SENI	3.15- 4.15	-Setelah mengamati jagung anak mampu mewarnai gambar jagung menggunakan cat air dengan kreativitas anak			v	

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pemalang,18-11-2020

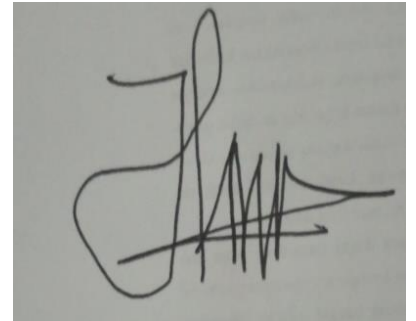
Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Guru kelompok B



EKASARI


INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : OLIVIA

Usia : 5 – 6 Tahun

Kelompok : B

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman sayur/jagung

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian
1	 Anak mampu melukis jagung tanpa bantuan orang lain	3.15-415 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	BSH

Mengetahui

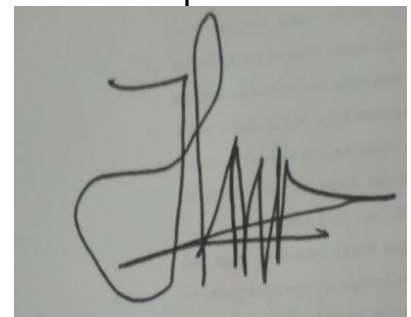
Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Pemalang,18-11-2020

Guru kelompok B



EKASARI


INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : NAYLA

Usia : 5 – 6 Tahun

Kelompok : B

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman sayur/jagung

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian
1	 Anak mampu melukis jagung tanpa bantuan orang lain	3.15-415 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	BSH

Mengetahui

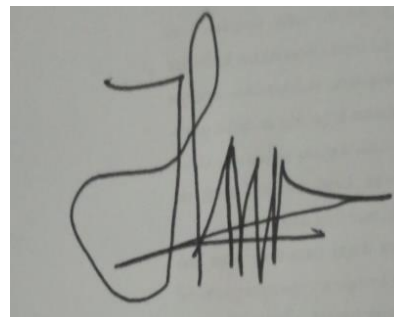
Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Pemalang, 18-11-2020

Guru kelompok B



EKASARI


INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : INDU

Usia : 5 – 6 Tahun

Kelompok : B

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman sayur/jagung

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian
1	 <p>Anak mampu melukis jagung tanpa bantuan orang lain</p>	3.15-415 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	BSH

Mengetahui

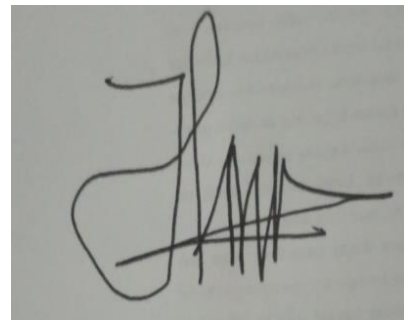
Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Pemalang, 18-11-2020

Guru kelompok B



EKASARI


INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : DWI

Usia : 5 – 6 Tahun

Kelompok : B

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman sayur/jagung

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian
1	 Anak mampu melukis jagung tanpa bantuan orang lain	3.15-415 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	BSH

Mengetahui

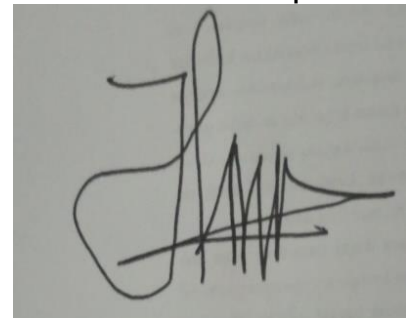
Kepala TK Pertiwi Banglarangan



EKASARI

Pemalang, 18-11-2020

Guru kelompok B



EKASARI


INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : BIMA

Usia : 5 – 6 tahun

Kelompok : B

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/tanaman sayur/jagung

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian
1	 <p>Anak mampu melukis jagung tanpa bantuan orang lain namun belum rapi</p>	3.15-415 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	MB

INTRUMEN PENILAIAN Catatan Anekdote

Nama Anak :

Usia : 5 Tahun

Sekolah : TK pertiwi banglarangan

Pengamat : Ekasari

Aspek pengamatan : Sosial emosional

PERISTIWA	KEGIATAN	KOMENTAR



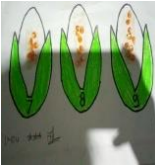
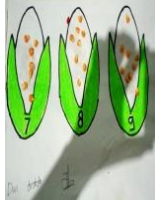
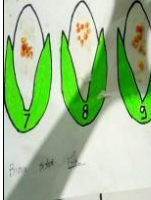
Mengetahui











Kepala TK Pertiwi Banglarangan

Guru kelompok B

EKASARI

EKASARI

SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		BSH		BSH		BSH		BSH	
KOG	3.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya,nama,warna,bentuk,ukuran,dll Menghitung biji jagung Membuat jasuke dari jagung		BSH		BSH		BSH		BSH	
			Praktek langsung kemudian di cicipi/makan	BSH	Praktek langsung kemudian di cicipi/makan	BSH	Praktek langsung kemudian di cicipi/makan	BSH	Praktek langsung kemudian di cicipi/makan	BSH	Praktek langsung kemudian di cicipi/makan
FM	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh,Fungsi dan gerakanya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus. Mengembangkan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus anak menyimak video gerak dan lagu menanam jagung anak mampu menirukan gerak dan lagu menanam jagung		BSH		BSH		BSH		BSH	

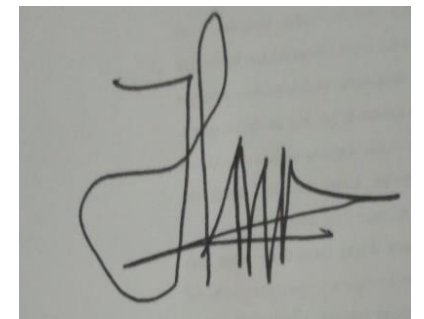
BAHASA	3.12-4.12	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal (menyusun kata "mangga")		MB		MB		MB		MB	
SENI	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (melukis Jagung)		BSH		BSH		BSH		BSH	

Pemalang ,18-11-2020

Mengetahui

Kelompok B

Kepala Tk pertiwi Banglarangan



KETERANGAN:

Skala Penilaian

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.