

RENCANA PELAKSANAAN INDIVIDUAL

(RPI)

Nama Anak : Teuku Ponda Shalda Idera

Kelas/Semester : Persiapan/I

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi:

1. Kontak mata
2. Respon terhadap arahan lisan (Kepatuhan)
 1. Kemampuan Bahasa Reseptif (Identifikasi Bagian Tubuh)
 2. Kemampuan Pre Akademik (Warna, Gambar, Huruf)

B. Kompetensi Dasar : 1.1 Kontak mata saat di intruksikan “ lihat”

2.1 Respon terhadap arahan lisan (Kepatuhan) : Sikap duduk

4.1 Identifikasi bagian tubuh

5.1 Menyamakan warna

5.2 Mengidentifikasi warna

5.3 Menyamakan gambar non identik

5.4 Mencocokkan huruf vocal

5.5 Mengidentifikasi huruf vocal

C. Indikator : 1.1.1 Mampu melakukan kontak mata hingga 5 detik

2.1.1 Mampu merespon arahan lisan (kepatuhan) duduk bagus

2.1.2 Mampu merespon arahan lisan tangan dilipat

2.1.3 Mampu merespon arahan lisan tangan ke bawah

4.1.1 Mampu mengidentifikasi bagian tubuh yaitu : Kepala

5.1.1 Mampu menyamakan warna formasi 2x2

5.1.2 Mampu menyamakan warna formasi 2x3

5.1.3 Mampu menyamakan warna formasi 3x3

5.1.4 Mampu menyamakan warna formasi 3x4+1

5.2.1 Mampu mengidentifikasi warna merah

5.2.2 Mampu mengidentifikasi warna biru

5.3.1 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 1x1

5.3.2 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 1x2

5.3.3 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 1x3

5.3.4 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 2x2

5.3.5 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 2x3

5.3.6 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 3x3

5.3.7 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 3x4

5.3.8 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 4x4

5.4.1 Mampu mencocokkan huruf vocal besar (kapital)

5.5.1 Mampu mengidentifikasi huruf vocal besar (kapital)

A. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru memberi intruksi "lihat"
2. Anak melihat guru
3. Guru mempertahankan kontak mata anak 5 detik dengan berbagai stimulus
4. Intruksi diberikan beberapa siklus tergantung kebutuhan anak, 1 siklus terdiri dari (intruksi#1-intruksi#2-intruksi3#Prompt#+reward/imbalan
5. Guru memberi intruksi arahan lisan kepatuhan untuk duduk dengan baik seperti: duduk bagus, duduk manis, tangan dilipat atau tangan ke bawah
6. Anak memberikan respon arahan lisan untuk duduk yang baik sesuai dengan intruksi dengan bantuan guru atau shadow

7. Guru pindah ke program selanjutnya dalam tahap identifikasi tubuh, memberi contoh memegang kepala, dengan intruksi “pegang kepala”, anak diminta untuk menirukan melalui perintah guru atau dengan bantuan shadow (2 siklus)
8. Intruksi yang diberikan sesuai dengan program DTT (Discrete Trial Training)
9. Guru memberikan reward jika anak bias.
10. Guru meletakkan beberapa buah kartu warna (13 warna) dengan formasi hingga 3x4+1 guru mengintruksikan : “samakan”
11. Anak di intruksikan untuk menyamakan warna
12. Guru meletakkan dua kartu warna (merah dan biru) di atas meja, Guru memberikan perintah untuk menunjuk salah satu warna, contoh : “Pegang Merah”
13. Anak diminta menunjukkan salah satu warna

14. Guru melakukan rotasi acak (random) pada kartu warna di atas meja dan kembali memberi intruksi menunjuk salah satu warna
15. Guru meletakkan kartu yang terdiri dari gambar yang non identik
16. Anak menyamakan gambar non identik
17. Guru memberikan kartu huruf vocal dan anak menyamakan huruf vocal
18. Guru meletakkan dua kartu yang terdiri dari huruf vocal dan anak diminta untuk menunjukkan salah satu huruf vocal yang ditunjukkan oleh guru dengan intruksi “pegang A” atau “pegang U” dan anak menunjuk salah satu huruf yang sebutkan guru
19. Guru kembali melakukan rotasi acak (Random) pada kartu huruf dan anak di perintahkan untuk menunjuk salah satu huruf yang disebutkan guru
20. Guru mengulang intruksi sesuai dengan siklus DTT (Discrete Trial Training) sesuai dengan kebutuhan anak. (bisa 3-5 siklus) untuk setiap tahapan program

E. Metode Ajar

Metode Applied Behavior Analysis (ABA)

F. Media dan Sumber Belajar

Sumber : - Kurikulum ABA dengan metode Iovaas karya Catarine Maurice

- Kurikulum Smart ABA karya Rudi Sutadi

Media : Kartu Warna, Kartu Gambar, Kartu Huruf .

G. Pencatatan Kemampuan Siswa

No	Program	Penilaian		
		P	P+	A
1.1	Kontak mata saat di intruksikan lihat			
	1.1.1 Anak mampu melakukan kontak mata 3 detik 1.1.2 Anak mampu melakukan kontak mata hingga 4 detik 1.1.3 Anak mampu melakukan kontak mata hingga 5 detik			
2.1	Kemampuan merespon terhadap arahan lisan (kepatuhan)			
	2.1.1 Mampu duduk dengan tangan dilipat 2.1.2 Mampu duduk dengan tangan ke bawah			
4.1	Identifikasi bagian tubuh			
	4.1.1 Mampu mengidentifikasi bagian tubuh bagian tubuh bagian atas yaitu: Kepala			
5.1	Menyamakan warna			
	2.1.1 Mampu menyamakan warna formasi 2x2 2.1.2 Mampu menyamakan warna formasi 2x3 2.1.3 Mampu menyamakan warna formasi 3x3 2.1.4 Mampu menyamakan warna formasi 3x4 2.1.5 Mampu menyamakan warna formasi 3x4+1			
5.2	Mengidentifikasi warna			
	5.2.1 Mampu menunjukkan warna merah 5.2.2 Mampu menunjukkan warna biru			
5.3	Menyamakan gambar non identik			
	5.3.1 Mampu menyamakan gambar non identik formasi 1x1 5.3.2 mampu menyamakan gambar non identik formasi 1x2 5.3.3 mampu menyamakan gambar non identik formasi 1x3 5.3.4 mampu menyamakan gambar non identik formasi 2x2 5.3.5 mampu menyamakan gambar non identik formasi 2x3 5.3.6 mampu menyamakan gambar non identik formasi 3x3 5.3.7 mampu menyamakan gambar non identik formasi 3x4 5.3.8 mampu menyamakan gambar non identik formasi 4x4			

5.4	Mencocokkan huruf vocal			
	5.4.1 Mencocokkan huruf vocal A 5.4.2 Mencocokkan huruf vocal I 5.4.3 Mencocokkan huruf vocal U 5.4.4 Mencocokkan huruf vocal E 5.4.5 Mencocokkan huruf vocal O			
5.5	Mengidentifikasi huruf vocal			
	5.5.1 Mampu mengidentifikasi huruf vocal capital A 5.5.1 Mampu mengidentifikasi huruf vocal capital U			