

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Satuan Pendidikan : UPT SMAN 4 LUWU Kelas/Semester : XI/Genap Mata Pelajaran : Kimia Tema : Keseimbangan Ion dalam Larutan Sub Tema : Larutan Penyangga Pembelajaran ke : 1 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi, peserta didik dapat menafsirkan pengertian larutan penyangga dan mendeskripsikan jenis larutan penyangga
PROSES PEMBELAJARAN	<p><b>A. PENDAHULUAN: ( 2 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi : Pembukaan PBM, pembacaan doa dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan menunjukkan gambar tentang darah dan infus. bagaimana hal tersebut bisa berkaitan dengan fenomena larutan penyangga ?</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>B. KEGIATAN INTI: (6 Menit)</b></p> <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperoleh informasi dari guru bahwa kegiatan pembelajaran akan dilakukan dengan model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai teknik pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi.</li> <li>• Peserta didik mengamati dan melakukan literasi terhadap sumber belajar yang ada seperti buku teks, internet dan sumber belajar lainnya mengenai contoh larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok saling mengajukan pertanyaan dan saling mengungkapkan pendapat sebagai aktivitas diskusi untuk menambah pemahaman peserta didik mengenai konsep larutan penyangga, jenis larutan penyangga, cara kerja larutan penyangga.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Data (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi melalui materi, video pembelajaran, animasi dan sumber belajar lainnya.</li> </ul> <p>Mengasosiasikan (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengasosiasikan informasi yang diperoleh kepada teman kelompoknya melalui diskusi setiap kelompok.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan peserta didik dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi akhir.</li> <li>• Guru menganalisis dan mengevaluasi jalannya kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik.</li> </ul>

	<p><b>C. PENUTUP:(2 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksi proses dan hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberi apresiasi secara umum atas capaian Pembelajaran</li> <li>3. Guru melakukan asesmen kompetensi peserta didik</li> <li>4. Menutup PBM dengan doa bersama dan menyampaikan salam penutup</li> </ol>
<p><b>ASESMEN KOMPETENSI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian diri (format penilaian)</li> </ul> </li> <li>2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis (Pilihan Ganda)</li> </ul> </li> </ol>

Mengetahui  
Kepala UPT



**SARIRA ALFA MANURUN, SS., M.M.Pd**  
NIP. 19700512 200701 1 033

Guru Mata Pelajaran

**YUSLAN, S.Pd**  
NIP