

**MODUL 3**  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PRODUK BAHAN AJAR 2**

- 1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING**



**DISUSUN OLEH :**  
**NAMA : 027\_YUYUN YUNINGSIH**  
**NO. PESERTA : 20021402710093**  
**KELAS : 8**  
**INSTANSI : SDN 1 MANDALARE KEC. PANJALU KAB. CIAMIS**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**TAHUN 2020**

## ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 1 MANDALARE  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : 3. Kegiatanku  
 Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari  
 Pembelajaran ke : 6

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Jenis Bahan Ajar
<b>PPKn</b> 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah	➤ Cerita Narasi Kegiatan di Malam Hari yang sesuai dengan aturan Rumah	➤ Secara Individu Mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah. ➤ Secara Individu Menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. ➤ Mengidentifikasi kegiatan di malam hari yang sesuai dengan aturan rumah. ➤ Menyusun kalimat	➤ Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). ➤ Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).	➤ Handout ➤ Power point ➤ LKPD
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah				
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.				

syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.			berdasarkan gambar.		
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan konsep penjumlahan dan pengurangan</li> <li>➤ Menyelesaikan soal cerita mengenai pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.</li> </ul>		
<b>Matematika</b> 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.3.1 Menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	➤ Pengurangan dan Penjumlahan Bilangan Cacah			
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam				

sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

K. Fuad Hasan, S.Pd.I., M.Si.  
NIP. 19620105 198305 1 005

Mandalare, September 2020  
Guru Kelas 1 ,

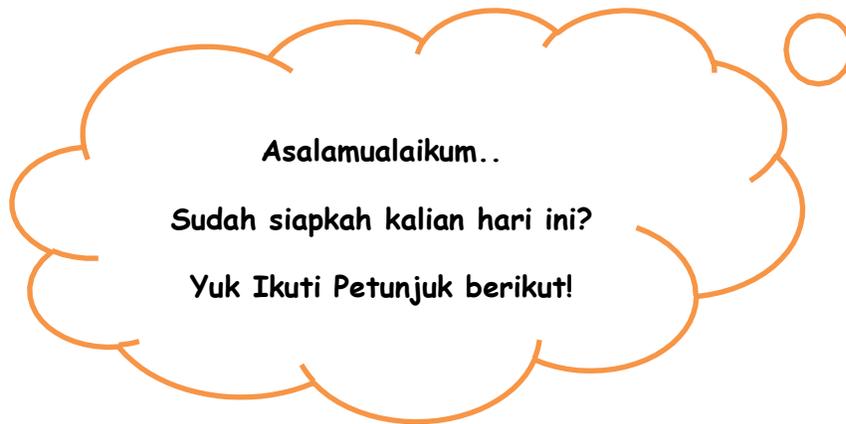
Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.  
NIP. 19910517 201903 2 003

# TEMA 3 KEGIATANKU

MODUL TEMATIK

## SUBTEMA 4 KEGIATAN DI MALAM HARI





## KD DAN INDIKATOR

### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

### Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.3.1 Menyebutkan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

## TUJUAN PEMBELAJARAN :



## AYO MEMBACA

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan

Mengulang pelajaran dengan tekun

Menyiapkan alat sekolah untuk esok

Membersihkan badan dahulu sebelum tidur

Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat

Membersihkan sendiri tempat tidur

Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur

Masih banyak lagi yang lainnya

Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil

Kelak sangat berguna saat kita dewasa

Orang tua pun akan senang

Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji



## AYO MENGAMATI



Ayo perhatikan kegiatan Lani di malam hari!

Tuliskan apa saja kegiatan yang dilakukan Lani :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



## AYO BERLATIH

Perhatikan gambar di bawah ini !



Sekarang ayo kita menyusun kata menjadi kalimat!

Contoh :

1. **Budi** - mencuci - tangan - sedang  
Jawaban : Budi sedang mencuci tangan
2. **Budi** - gigi - sedang - menggosok  
Jawaban : .....
3. **Budi** - tempat - tidur - selalu - merapihkan  
Jawaban : .....
4. **Budi** - berdoa - selalu - tidur - sebelum  
Jawaban : .....

## AYO BERMAIN PERAN

Mintalah keluargamu untuk ikut bermain peran.

Guru : Anak-anak, siapa yang sebelum tidur sikat gigi?

Udin : Saya bu!

Edo : Saya juga, Bu Guru!

Guru : Wah, pintar sekali. Mengapa kita harus sikat gigi sebelum tidur?

Dayu : Supaya giginya tidak sakit Bu.

Siti : Iya, Bu. Supaya giginya tidak rusak.

Guru : Benar sekali, anak-anak. Sekarang Ibu guru mau tanya. Siapa yang berdoa sebelum tidur?

Semua : Sayaaaa.....!!

Guru : Bagus sekali. Kita harus melakukan kebiasaan baik di rumah. Itu tandanya kita anak tertib.

Semua : Baik, Bu Guru!

Tertib merupakan sikap menaati peraturan, baik itu peraturan di sekolah maupun peraturan di rumah. Jika kamu selalu berdoa sebelum tidur dan menyikat gigi sebelum tidur, itu tandanya kamu sudah tertib.

Aku anak hebat, Aku tertib.

Alhamdulillah



## AYO BERLATIH

Ibu menyiapkan makan malam. Lauknya semur daging dan tempe goreng. Setelah makan, Ibu menyajikan agar-agar dan buah-buahan. Keluarga Udin makan malam dengan gembira. Selesai makan, Udin membantu ibu membereskan meja makan. Sambil membantu ibu, Udin belajar berhitung. Ibu memberikan pertanyaan kepada Udin. Ayo, bantu Udin menjawab pertanyaan Ibu.

1. Udin, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempennya ada berapa potong ya?

Jawab : ..... + ..... = .....

2. Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Kita sudah makan 5 buah. Berapa sisanya ya?

Jawab : ..... - ..... = .....

3. Tadi ada 20 potong daging. Daging yang kitamakan ada 6 potong. Berapa potong daging yang tersisa, ya?

Jawab : ..... - ..... = .....

4. Tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu meletakkan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?

Jawab : ..... - ..... = .....

5. Sendok yang digunakan untuk makan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok Ibu?

Jawab : ..... + ..... = .....

**Aku Bisa..**

Untuk mengecek sejauhmana pemahamanmu tentang materi saat ini, kerjakan soal dibawah ini ya!

Hitunglah soal berikut ini.

1. Ibu membeli 14 buah sikat gigi, 2 sikat gigi diberikan ke Siti. Sikat gigi ibu tinggal berapa?
2. Di meja ada 10 buah jeruk. Ani memakan 4 buah jeruk. Berapa buah jeruk yang ada di meja?

Susunlah menjadi sebuah kalimat.

3. Aku - berdoa - selalu - tidur - sebelum
4. Ayo- gigi - gosok - dan - malam - siang
5. Sinta - belajar - sedang - kamar - di

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selesai sudah materi kali ini..

Terima kasih anak - anak sudah belajar dengan baik.

Sebelum menutup pelajaran jangan lupa berdoa ya!

Jangan lupa selalu jaga kesehatan dan rajin cuci tangan, pakai masker, serta jaga jarak.



Mandalare, September 2020  
Guru Kelas 1

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.  
NIP. 19910517201903 2 003

## **PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING**

Dalam pemanfaatan bahan ajar ini saya menggunakan handout yang berisi materi, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), serta evaluasi. Media power point digunakan sebagai sarana untuk menjelaskan materi kepada anak tahapan demi tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran. Adapun aplikasi yang digunakan adalah dengan menggunakan aplikasi google meet untuk bertatap maya, sedangkan untuk bahan ajar yang telah saya buat, file nya dikirimkan melalui Group Whatsapp sehingga anak dapat memanfaatkan bahan ajar ini sebagai sumber belajar secara daring di rumah.

Adapun manfaat dari bahan ajar berupa handout ini adalah meningkatkan minat belajar, keaktifan, dan pemahaman siswa dalam mengikuti materi yang dituang di dalam handout ini. Setelah selesai dalam pembuatan handout ini, hal berikutnya yang harus dilakukan adalah mengunggah bahan ajar agar dapat diakses dan diunduh oleh siswa sehingga siswa dapat mempelajarinya. Siswa dapat membaca dan menyimak materi pelajaran serta contoh studi kasus terkait dengan materi pelajaran yang dijabarkan dalam bentuk tulisan dan gambar.

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua. Bisa juga dengan memanfaatkan berbagai macam platform digital yang telah tersedia seperti google meet.