

1. RPL baru



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
SLOGOHIMO

JL.Raya Slogohimo-Purwantoro Km 1 Telp.(0273)412589  
e-mail : smansago\_ok@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu <b>menganalisis</b> perilaku hidup bersih dan sehat serta dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat sehari-hari yang dapat mempengaruhi kesehatan. <b>C4</b>
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat <b>membandingkan</b> perilaku hidup bersih dan sehat (baik) dengan perilaku hidup yang tidak sehat (buruk) <b>C5</b></li> <li>2. Peserta didik dapat <b>menampilkan</b> tips dalam Perilaku hidup bersih dan sehat <b>C6</b></li> <li>3. Peserta didik dapat <b>menilai</b> tentang perilaku hidup bersih perorangan dan di dalam rumah maupun masyarakat <b>C5</b></li> <li>4. Peserta didik dapat <b>mengkritisi</b> tentang perilaku hidup yang kurang bersih dan sehat <b>C6</b></li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian perilaku hidup bersih dan sehat</li> <li>2. Tips-tips dalam perilaku hidup bersih dan sehat</li> <li>3. Pentingnya kebersihan perorangan dan di dalam rumah maupun masyarakat</li> </ol>
I	Waktu	1 x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</li> </ol>

		<p>4. Video Youtube :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQkA2zKe0C0">https://www.youtube.com/watch?v=bQkA2zKe0C0</a></p> <p>5. Video Youtube :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WgBDsPhakcg&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=WgBDsPhakcg&amp;t=13s</a></p> <p>Video ditayangkan secara online untuk menghargai pemilik konten sesuai aturan hak cipta yang tidak memperbolehkan untuk di download.</p>
K	Metode/Teknik	Metode yang digunakan menggunakan pendekatan STEAM dengan metode Berbasis proyek Cinema Edukasi Tentang Perilaku Hidup Sehat, Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	Google meet, LCD, Power Point , Video perilaku hidup bersih dan sehat <a href="https://gg.gg/PPT-LKPDBK">https://gg.gg/PPT-LKPDBK</a> link diatas dibagikan melalui grup WA kelas
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan (Reflection))	<p>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa selanjutnya diikuti oleh kesiapan peserta didik mengikuti himbauan guru untuk berdoa bersama. (Melalui daring google meet)</p> <p>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar kepada peserta didik begitu pula sebaliknya , menanyakan pelajaran sebelumnya, melakukan ice breaking)</p> <p>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai, guru dan peserta didik saling bertanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan apersepsi kemudian peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru.</p> <p>5. Guru dan peserta didik menyimak cerita salah seorang peserta didik tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</p> <p>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</p>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan kemudian peserta didik menyimak dan membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti dengan

		pertanyaan aktif dari peserta didik tentang Perilaku hidup bersih dan sehat sehingga terjadi tanya jawab dengan guru dan peserta didik
	<b>2. Tahap Inti</b>	
	a. Kegiatan peserta didik (Research)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) peserta didik menyimak tayangan yang berlangsung.</li> <li>2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing dengan</li> <li>4. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai dengan difasilitasi oleh guru.</li> <li>5. Membuat peta pikiran kata tanya tentang Perilaku hidup bersih dan sehat.</li> </ol>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor (Discovery)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point tentang materi layanan Perilaku hidup bersih dan sehat kemudian peserta didik mengamati dengan seksama.</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)</li> <li>4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> <li>5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>6. Mengajak peserta didik untuk mengevaluasi hasil diskusi tentang Perilaku hidup bersih dan sehat</li> <li>7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	<b>3. Tahap Penutup (Application &amp; Communication)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi LKPD yang telah disediakan oleh guru dan mempresentasikannya secara bergantian.</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> <li>3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> <li>4. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>6. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>7. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	

	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK/Konselor dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

Slogohimo,

2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 SLOGOHIMO

Guru BK

Drs. Suprpto,M.Pd.  
NIP 19650605 199103 1 012

NOFIQ GIRIYOGO, S. Pd  
NIP .-