



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SELATAN SMAN 3 DUSUN**  
**Alamat Jl: Pakusualam No.58 RT.08 RW.03 Desa Baru 73751**  
**Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan**  
**E-mail :smantigadusel@gmail.com**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

| IDENTITAS                               |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Komponen Layanan</b> : Layanan Dasar |  | <b>Kelas/Semester</b> : X /Ganjil   |   |
| <b>Bidang Layanan</b> : Sosial          |  | <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020/2021  |   |
| <b>Tema/topic</b> : Stop Bullying !     |  | <b>Alokasi waktu</b> : 3 x 45 Menit   |   |
| <b>TUJUAN LAYANAN</b>                   | 10.Kematangan hubungan dengan teman sebaya   |   |   |
| 1. Tujuan Umum (RK)                     | <b>Pengenalan</b>  | <b>Akomodasi</b>  | <b>Tindakan</b>   |
|   | 10.1.Mempelajari cara-cara membina dan kerjasama dan toleransi dalam pergaulan dengan teman sebaya   | 10.2 Menyadari nilai-nilai Nilai-nilai kerjasama dan toleransi sebagai dasar untuk menjalin persahabatan dengan teman sebaya  | 10.3 Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku   |
| 2. Tujuan Khusus (IPK)                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menyebutkan dampak negatif dari perbuatan Bullying(C1)</li> <li>2. Peserta didik mampu menerangkan akibat perbuatan Bullying (C2)</li> <li>3. Peserta didik bisa menemukan proses menyeimbangkan tentang pergaulan yang baik(C3)</li> <li>4. Menganalisis akibat perbuatan Bullying(C4)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjalani persahabatan dengan teman sebaya(A2)</li> <li>2. Meyakini cara yang tepat menghindari perbuatan Bullying(A3)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bisa memperbaiki hubungan yang lebih akrab dengan teman sebaya(P2)</li> <li>2. Peserta didik mampu menentukan tindakan yang tepat (P5)</li> </ol> |
| KEGIATAN LAYANAN                        |  |   |   |
| Teknik Layanan                          | Model layanan Experiential Learning  |   |   |
| 1. Pendahuluan                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK mengawali pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>• Berdoa bersama.</li> <li>• Guru BK mengajak siswa mengamati kerapihan dan kebersihan kelas.</li> <li>• Guru BK melakukan Presensi/Absensi siswa.</li> <li>• Guru BK menyampaikan apersepsi dengan menyampaikan topik dan tujuan yang akan dicapai.</li> <li>• Guru BK melakukan identifikasi kemampuan awal siswa tentang materi layanan.</li> <li>• Guru BK menyampaikan tujuan layanan yang ingin dicapai dan manfaat dari materi layanan yang akan diberikan.</li> <li>• Menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan peran siswa</li> </ul> |   |   |
| 2. Kegiatan Inti                        |  |   |   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| a. Pertemuan 1               | <p>1) <i>Concrete experience(feeling)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang</li> <li>• Peserta didik mengamati Vidio dan slide PPT</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok</li> </ul> <p>2) <i>Reflective observation(watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan tentang sebab terjadinya Bullying ,cara menghindarinya,dari pengamatan video dalam kelompok</li> <li>• Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok.</li> </ul> |
| b. Pertemuan 2               | <p>3) <i>Abstrak conceptualitation(thingking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan ,mengembangkan tujuan umum dan menghindari jika terjadinya Bullying.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang cara menghidari terjadinya bullying</li> <li>• mempersilahkan siswa berdiskusi untuk memecahkan permasalahan yang diungkap secara berkelompok</li> </ul>  |
| c. Pertemuan 3               | <p>4) <i>Active exprerimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berlatih peran secara kelompok</li> <li>• Perwakilan kelompok tampil mendemostrasikan tentang bullying</li> </ul>   |
| <b>3. Penutup</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK mengakhiri proses layanan bimbingan klasikal dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</li> <li>• Guru Bk memberikan penguatan</li> <li>• Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut</li> </ul>  |
| <b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b> |   |
| 1. Metode                    | Konvensional (Ceramah dan diskusi kelompok)   |
| 2. Media dan Alat            | LCD,Leptop,PPT dan Vidio serta LKPD   |
| <b>SUMBER BELAJAR</b>        |   |
| 1. Daftar Rujukan            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triyono, Mastur, 2014, Materi <i>Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>3. Karyanti,s.M.Pd, 2017, <i>Keterampilan arsetif untuk meningkat perilaku arsetif siswa korban bullying di SMA</i>, Tulungagung. Akademi pustaka</li> </ol>   |
| <b>c. PENILAIAN</b>          |   |
| 1. Penilaian Proses          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</li> <li>• Mengadakan refleksi</li> <li>• Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat / kurang semangat / tidak semangat)</li> <li>• Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya (sesuai dengan topik/kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik)</li> <li>• Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan konselor (mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami).</li> </ul>   |
| 2. Penilaian Hasil           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</li> <li>• Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan)</li> <li>• Penting tidaknya topik yang dibahas: (sangat penting/kurang penting/tidak penting)</li> <li>• Paham tidaknya cara Guru BK menyampaikan materi: (mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami)</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menarik tidaknya kegiatan yang diikuti: (menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti)</li><li>• Selain itu, evaluasi hasil juga dibantu dengan beberapa soal uraian yang akan dijawab oleh siswa secara tertulis jika waktu memungkinkan. Soal uraian tersebut dilampirkan.</li></ul> |
|--|--|

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

Barito Selatan, September 2020  
**Guru BK/Konselor**

**RUSIDAH RUBAINI,SP**  
**NIP. 19631012 198603 2 022**

**AGUSTINA, S.Pd.**  
**NIP. 19800808 201001 2 008**