



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH
RAGA SMP NEGERI 6 KURUN**

*Alamat : Jl.Jambu No 191 Kel.Tampang Tbg. Anjir,HP.081250575447 Kecamatan
Kurun Akreditasi (C),NPSN 30205246,NSS.201140704006,
email:smpn06kurun@yahoo.com*

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan	: Layanan Dasar	Kelas/Semester	: IX
Bidang Layanan	:Belajar	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema/topic	: Berpikir dan bersikap positif	Alokasi waktu	: 3X40 Menit
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan diri		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Memahami pentingnya berpikir dan bersikap positif	Menampilkan kebiasaan berpikir positif dan bersikap selalu positif.	Membangun berpikir dan bersikap positif
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berpikir dan bersikap positif(C1) 2. Menerangkan pentingnya berpikir dan bersikap positif(C2) 3. Melakukan berpikir dan bersikap positif (C3) 4. Menganalisis pentingnya berpikir dan bersikap positif(C4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan manfaat berpikir positif dan senyum (A1) 2. Berlatih berpikir positif (A2) 3. Melaksanakan berpikir positif (A3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan berpikir dan bersikap positif(P1) 2. Menunjukkan pikiran dan sikap yang positif(P3) 3. Melaksanakan bersikap dan berpikir selalu positif(P5)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Curah Pendapat, Diskusi, Games Tebak Omongan			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, menanyakan kabar dan meminta salah seorang peserta didik memimpin doa di zoom. ✓ Presensi peserta didik yang di isi melalui google form. ✓ Guru BK/konselor menyampaikan topik materi ✓ Guru BK/Konselor menyampaikan tujuan layanan. ✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model curah pendapat, Diskusi, games tebak		

	omongan,
<i>a. Pertemuan 1</i>	<p>1. Mengidentifikasi topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanyakan kepada peserta didik persepsi awal tentang definisi “berpikir positif” ✓ Peserta didik memperhatikan power point yang ditayangkan selanjutnya guru BK/Konselor menayangkan video yang berkaitan dengan materi Berpikir dan bersikap positif ✓ Peserta didik mengamati PPT dan video yang berhubungan dengan materi layanan ✓ Guru Bk/Konselor Mempersilahkan peserta didik mengemukakan pendapat mengenai video yang ditayangkan tadi. ✓ Guru BK/Konselor meminta peserta didik mengemukakan pengetahuan yang dimilikinya setelah melihat tayangan PPT dan video tentang berpikir positif. ✓ Guru BK/Konselor melakukan pengamatan
<i>b. Pertemuan 2</i>	<p>2) Langkah penjajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/Konselor mempersilahkan peserta didik menceritakan pengalaman mereka terkait topik “berpikir dan bersikap positif”. Apa manfaat bagi mereka dan bagaimana cara peserta didik mempunyai fikiran yang positif. ✓ Guru BK/Konselor memberikan ulasan umum dan penegasan-penegasan berkenaan dengan respon dan pengalaman peserta didik. ✓ Guru BK/Konselor mengenalkan kepada peserta didik manfaat dan cara berfikir positif ✓ Guru BK/Konselor melatih cara berpikir peserta didik terhadap berbagai permasalahan. <p>3) Langkah Pembinaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/Konselor membagi kelompok menjadi 6,1 kelompok terdiri dari 4-5 orang ✓ Guru BK/Konselor memberi link video https://www.youtube.com/watch?v=e80IdqZRuIc&t=28s untuk di diskusikan. ✓ Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta didik lain dalam satu kelompok terkait topik “berpikir dan bersikap positif”. ✓ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing. ✓ Guru BK/Konselor memberi kesempatan bagi Peserta Didik untuk menanggapi hasil diskusi kelompok ✓ Guru BK/Konselor melakukan pengamatan
<i>a. Pertemuan 3</i>	<p>4) Merencanakan games tebak omongan yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/Konselor memberikan topik “Berpikir dan bersikap positif” yang akan dimainkan oleh kelompok ✓ Guru BK akan memberikan penjelasan bagaimana cara games tebak omongan <p>5) Melaksanakan games tebak omongan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tebak omongan lebih dikenal dengan Read My Lips, permainan ini cukup mudah dilakukan di zoom. Permainan dilakukan secara kelompok bergilir, salah seorang dari kelompok tersebut akan mengatakan sesuatu dalam keadaan mute, peserta dalam kelompoknya sendiri menebak apa yang dikatakan temannya. ✓ Kelompok yang kalah tadi masing-masing peserta dalam kelompok tersebut berhak menjawab Q n A yang sudah disediakan oleh Guru BK/Konselor. <p>6) Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ✓ Peserta didik menunjukkan pentingnya berpikir dan bersikap positif ✓ Meminta setiap kelompok mengungkapkan perasaan dan pengalamannya dalam pembelajaran yang sudah diberikan.
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut ✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang ✓ Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	Laptop yang sudah terkoneksi dengan internet ,Materi PPT dan Video tentang Berpikir dan bersikap positif, Kartu pertanyaan Q n A
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Drs. Achsan Husairi, M.Ag,2006.<i>Modul Bimbingan Konseling Pola 17 Plus</i> untuk SMP kelas IX,Jakarta Timur,PT ADFALE PRIMA CIPTA 3. https://www.youtube.com/watch?v=-PBZQHQzmWM 4. https://www.youtube.com/watch?v=YoW3rYLoxk4
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 6 KURUN

Kuala Kurun Sepetember 2020
Guru BK/Konselor

BRATA, M.Pd
NIP. 19850914 201001 1 005

Yuri Ariena Piturayen, S.Pd
NIP. 19880806 201403 2 004

LKPD hari pertama

1. Mengidentifikasi berpikir dan bersikap positif(C1)
2. Menerangkan pentingnya berpikir dan bersikap positif(C2)

Kegiatan 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa kita harus berpikir positif pada orang lain?
Jawab :
2. Bagaimanakah caranya kita agar terhindar dari pikiran yang negatif ?
Jawab :
3. Bagaimanakah akibatnya jika kita berburuk sangka kepada salah satu teman kita disekolah yang selalu bermain bersama kita?
Jawab :
4. Prasangka anda adalah prasangka Tuhan, maka jika anda berprasangka negatif maka Tuhan pun akan demikian juga. Setujukah anda? Berikan alasan anda!
Jawab :
5. Kita dapat meraih sukses dimanapun berada. Salah satu kuncinya adalah agar kita tidak berprasangka buruk terhadap diri sendiri. Setujukah anda? Terangkan alasan anda!
Jawab :
6. Peserta didik memberikan kata-kata motivasi positif terkait dengan “berpikir dan bersikap positif” beri makna singkat untuk setiap kata motivasi tersebut.
Jawab :

LKPD HARI KE DUA

1. Menganalisis pentingnya berpikir dan bersikap positif(C4)

Kegiatan 2

Diskusi kelompok :

<https://www.youtube.com/watch?v=e80IdqZRuIc&t=28s>

simaklah video yang ada di atas ini !

pertanyaannya

1. Bagaimana anda menggantikan pikiran negatif menjadi pikiran yang positif fersi kelompok anda sendiri?
2. Apa yang anda lakukan untuk mempersiapkan amunisi pikiran positif dari kelompok anda dihari ini?

LKPD HARI KE TIGA

KEGIATAN 3

1. Menunjukkan pikiran dan sikap yang positif(P3)

Pertanyaan Q n A :

1. Apakah anda pernah bertindak positif dengan teman sekelas anda? Kapan? Siapa?
2. Apa saja hal positif yang benar-benar saya inginkan saat ini?
3. Apakah pernah berpikiran negatif dengan teman sekelasmu? Kapan? Siapa? Tentang apa?
4. Apa saja masalah yang sangat saya syukuri karena tidak terjadi pada kehidupan saya?
5. Sebutkan hal yang baik/positif yang pernah dilakukan oleh teman anda bagi diri anda? Siapa? Apa kebaikannya?
6. Rencana hebat apa yang akan saya lakukan!
7. Apa yang bisa saya lakukan untuk menyebarkan kebaikan dan menjadi pribadi yang lebih baik!
8. Pernah berkelahi dengan teman sekelasmu? Kapan? Siapa? Tentang apa?