

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/ Semester : VIII/Ganjil 2020/2021
 SKKPD : Kesadaran tanggung jawab sosial
 Topik/Bahasan : Bullying/Perundungan
 Bidang Bimbingan : Sosial
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (@10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempelajari cara berinteraksi dengan baik
2. Siswa dapat meyakini cara berinteraksi dan bersahabat
3. Siswa dapat berinteraksi dan bersahabat dengan orang lain secara baik
4. Siswa dapat membuat pernyataan penolakan terhadap perundungan

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Siswa	Kegiatan Guru	Waktu
Persiapan	Siswa membaca materi yang dikirim guru, boleh membaca sumber lain tentang perundungan Mengisi daftar hadir	Mengirim materi ajar kepada peserta didik melalui wag	
Pendahuluan	Membalas salam guru dan berdoa Siswa menyimak	Mengirim link daftar hadir dengan google form, menginfokan di wag Mengucapkan salam dan mengajak berdoa Menyampaikan tujuan pembelajaran, penilaian dan menjelaskan langkah kegiatan	2 menit
Inti	Siswa menyimak Semua siswa menulis satu contoh perundungan yang pernah dilihat/didengar/dialami di sekolah atau di luar sekolah Siswa memperhatikan gambar Siswa menuliskan pendapatnya masing-masing	Memberikan stimulasi pengertian perundungan dan contoh Meminta siswa memberi satu contoh perundungan yang pernah dilihat/didengar/dialami di sekolah atau di luar sekolah Guru memperlihatkan gambar Guru meminta siswa untuk berpendapat terhadap gambar yang dibagikan, kemungkinan penyebabnya, solusi dan membuat pernyataan penolakan terhadap perilaku perundungan	5 menit

Penutup	Siswa mengungkapkan Doa dan salam	Refleksi : merangkum inti pokok layanan Memberikan motivasi kepada PD agar menjadi percaya diri dan berani menghadapi Bully Menyampaikan tugas hari ini difoto/scan dan dikirim ke wa guru Menyampaikan tugas membaca topik berikutnya dan mengingatkan protokol kesehatan. Doa dan salam	3 menit

Karakter yang dikembangkan : religius, percaya diri, tanggung jawab, disiplin

C. Penilaian

1. Penilaian proses

Pedoman Observasi

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusias dalam mengikuti kegiatan				
2	Bertanya				
3	Berpendapat				
4	Menghargai pendapat teman				
5	Memotivasi teman				
	Total skor				

Rubrik

Nilai 4 : aktif, sesuai norma dan santun

Nilai 3 : cukup aktif, sesuai norma dan santun

Nilai 2 : sesuai norma dan santun

Nilai 1 : santun

Kategori Hasil

Sangat Baik : 18-20

Baik : 14-17

Cukup : 10-13

Kurang : <10

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil tentang pemahaman, perasaan positif dan perilaku yang akan dilakukan setelah peserta didik menerima layanan tercermin dalam pertanyaan yang diberikan kepada siswa tentang satu contoh perundungan, penyebab terjadinya, solusi dan pernyataan penolakan terhadap perilaku perundungan. Bekerjasama dengan orang tua dan walikelas memantau perkembangan perilaku peserta didik.

Tangerang Selatan, 18 Februari 2021
Guru BK/Konselor

Christini Pudji Bintari, M.Pd
NIP. 19661226 1997022001