

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 3 PATI**

Jl. P. Sudirman 1A Pati, Kode Pos 59113, Telepon ( 0295 ) 381279

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Etika pergaulan dengan teman sebaya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami norma-norma dalam masyarakat serta dapat bersosialisasi dan bergaul dengan teman sebaya sesuai dengan etika yang baik
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian etika</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara untuk membina persahabatan</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian etika</li> <li>2. Cara untuk membina persahabatan</li> <li>3. Etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan</li> </ol>
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i> Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li> <li>4. <a href="https://wasisnur.blogspot.com/2021/07/semut-kacip.html">https://wasisnur.blogspot.com/2021/07/semut-kacip.html</a></li> </ol>
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Etika pergaulan dalam pergaulan teman sebaya
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati tayangan slide ppt dan blog</li> <li>2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>4. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)</li> <li>4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Pati, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMA NEGERI 3 PATI

Guru BK

Drs. Drs. Sudarto, M.Pd  
NIP. 196606131994031005

Nur Wasis, S.Pd.

Materi Layanan Klasikal  
Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya


<https://wasisnur.blogspot.com/2021/07/semut-kacip.html>

← → ↻ [wasisnur.blogspot.com/2021/07/semut-kacip.html](https://wasisnur.blogspot.com/2021/07/semut-kacip.html)

Apl e-Rapor SMA - Dire... Latest Movies Adde... Nonton Film Spang... SNMPN 2021 - Sek...

## Semut Kacip

By Nur Wasis | 14.37 | No comments | ✎



Di tengah sabana yang rimbun, ratusan bahkan ribuan semut sedang bekerja seperti biasanya. Mereka mengumpulkan apa saja yang bisa dimakan untuk diangkut ke dalam sarang mereka. Semut-semut itu seolah tidak memiliki pusing alias udal, bekerja tanpa ada lelahnya. Jika mereka sebesar manusia, satu semut mampu mengangkat mobil sedan. Walau otak mereka sangat kecil, mereka dapat menghafal jalan pulang ke sarang sejauh apapun mereka pergi. Dan yang luar biasa, jiwa kerjasama dan

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
<b>B</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPL			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPL			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
<b>C</b>	<b>Konseli / peserta didik Antusias</b>			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
<b>D</b>	<b>Kehadiran Peserta didik</b>			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
<b>E</b>	<b>Ketersediaan sarana prasarana</b>			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
<b>F.</b>	<b>Dukungan terhadap mata pelajaran</b>			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran/aspek kehidupan			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran/aspek kehidupan			

## INSTRUMENT EVALUASI HASIL

### A. Pemahaman baru (Understanding)

1. Jelaskan apa yang terjadi jika Anda menghargai orang lain?
2. Bagaimana cara menghargai orang lain?
3. Jelaskan makna yang terkandung dalam video yang telah ditayangkan?

### B. Perasaan Positif/ Comfortable

Berilah jawaban “Setuju” atau” Tidak” pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan tanda Check (√)

NO	SIKAP POSITIF TERHADAP SIKAP MENGHARGAI ORANG LAIN	SETUJU	TIDAK
1	Saya senang mendapatkan materi tentang menghargai orang lain.		
2	Pemahaman tentang menghargai orang lain sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.		
3	Orang akan dihargai dalam kehidupan sehari-hari jika ia memiliki sikap menghargai orang lain		
4	Saya harus belajar untuk menghargai orang lain karena akan kebaikan akan selalu membuahkan kebaikan		
5	Dalam berinteraksi kita harus selalu menghargai orang lain.		
6	Saya harus dapat membangun sikap menghargai dimanapun saya berada karena akan bermanfaat baik untuk diri sendiri maupun orang lain.		
7	dalam setiap berinteraksi harus selalu di iringi dengan sikap menghargai orang lain dan tulus.		

### C. Ketrampilan/ Action

Ceritakan hal apa saja yang akan terjadi jika Anda selalu berprasangka baik terhadap teman, guru dan anggota keluarga serta masyarakat sekitar. Buatlah cerita itu dalam bentuk

Nama	Kelas	Nomor absen	Tanda tangan