

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Jenis Layanan : Informasi  
 Bidang Bimbingan : Belajar  
 Topik / Tema Layanan : Makna Belajar  
 Kelas / Semester : XI / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Tujuan Layanan : Peserta didik mampu menghayati makna belajar untuk mencapai keberhasilan belajar yang mendasari pencapaian masa depan yang diharapkan

<b>1.</b>	<p><b>Hasil Yang diharapkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian belajar dengan benar sehingga memaknainya dengan tepat dalam kehidupan sehari- hari sebagai pelajar.</li> <li>2. Melaksanakan starategi belajar yang efektif demi pencapaian keberhasilan belajar dan pencapaian masa depan yang diinginkan</li> </ol>
<b>2.</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Skema belajar</li> </ol>
<b>3.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</li> <li>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol> <p><b>2. Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2.2. Peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</li> <li>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk menyimpulkan perbedaan skema belajar daring dan skema pembelajaran normal beserta keuntungan dan kerugiannya</li> <li>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapinya, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol> <p><b>3. Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
<b>4.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li> </ol>

Mengetahui :  
**Kepala Madrasah,**

Gorontalo, Juli 2020  
**Guru BK,**

**Dr. H. Waris Masuara, S.Ag.,M.HI**  
 NIP. 197309092002121001

**Yatti Lestari Bilondatu, S.Ag**  
 NIP. 1976012120052002