



PEMERINTAH KABUPATEN PESAWARAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 14 PESAWARAN

Jl.Raya Padangcermin km36 Kecapi kab. Pesawaran Lampung 35451



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Belajar Hidup Hemat
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami keuntungan dalam berhemat dan menabung 2. Peserta didik dapat menyisihkan uang sakunya untuk ditabung di celengan atau di buku tabungan 3. Peserta didik/konseli dapat merumuskan niatnya untuk hidup hemat
B. Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power PointtentangBelajar Hidup Hemat
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencairkan kebekuan di kelas) <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas. 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan "Hemat Vs Boros" 2.4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut. 2.5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru pembimbing untuk mengisi "Daftar Kebutuhanku" dan melaksanakan permainan . 2.6. Peserta didik membacakan "Daftar Kebutuhanku" yang telah dibuat dan memaknai permainan tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru pembimbing (lisan/tulisan). <p>3. TahapPenutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk untuk hidup hemat dalam kehidupan sehari-hari 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
D. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnyatopik yang dibahas, carapenyampiannya. (bisa melalui link google form).

Padangcermin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 14 PESAWARAN

Guru BK

SURATNO, S. Pd
NIP 19620625 198602 1 001

Neini Vauliani, S.Pd.
NIP 19740916 199903 2 004