



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sakra
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Bidang Bimbingan : Sosial
Materi : Pernikahan Dini
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN LAYANAN

1. Peserta didik dapat memahami arti dari pernikahan dini
2. Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mengakibatkan munculnya pernikahan dini
3. Peserta didik mengetahui usia yang tepat untuk menikah
4. Peserta didik dapat menerapkan tiga hal (mental, komitmen dan finansial) yang perlu di persiapkan untuk menikah

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Tahap Awal/ Pendahuluan
 - a. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah langkah kegiatan,
 - b. Guru BK mengarahkan (konsolidasi) kegiatan
 - c. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk ke tahap inti (Transisi)
2. Tahap Inti
 - a. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
 - b. Peserta didik memperhatikan materi layanan pada **MMT** yang sudah disiapkan di depan kelas
 - c. Peserta didik memperhatikan, mengamati materi yang terkait dengan "**Pernikahan dini**"
 - d. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang materi yang disampaikan
 - e. Guru BK mengajak peserta didik untuk **berfikir kritis** setelah memahami materi yang telah disampaikan.
 - f. Peserta didik diminta untuk melakukan **aktivitas analisa kasus pernikahan dini** dari lembar yang diberikan oleh guru BK di masing-masing kelompok.
 - g. Peserta didik mengikuti dan melakukan aktivitas studi kasus dengan antusias serta menggali makna dari **kasus pernikahan dini** dan mensharingkannya.
3. Penutup
 - a. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan, dengan memberikan cap tangan pada kertas yang telah disiapkan "**Say No to Pernikahan Dini**"
 - b. Guru BK mengajak peserta didik untuk **merencanakan kehidupan dengan lebih matang**
 - c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. EVALUASI

1. Evaluasi Proses : Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Evaluasi Hasil : Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan.



Sakra, 12 Juli 2021

Guru Bimbingan & Konseling

M. PAOZAN AZIMA, S.Pd
NIP.-