

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar dan Karier
C	Topik / Tema Layanan	Mengenal Perguruan Tinggi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang dunia perguruan tinggi untuk mempersiapkan diri setelah tamat dari SMA
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal perguruan tinggi</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui jurusan yang ada di perguruan tinggi</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu Perguruan Tinggi</li> <li>✓ Mengenal Jurusan-jurusan yang ada di Perguruan Tinggi</li> <li>✓ Mencontohkan peminatan IPA &amp; IPS dengan jurusan yang ada di Perguruan Tinggi</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menayangkan video tentang salah satu perguruan tinggi (UNSRI)</li> <li>✓ Peserta didik langsung menonton video tentang perguruan tinggi (UNSRI)</li> <li>✓ Guru BK membagikan link video perguruan tinggi (UNSRI) ke whatsapp group</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> </ul>

		✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : ✓ Melakukan Refleksi hasil, peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. ✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : ✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. ✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting ✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami ✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar dan Karir
C	Topik / Tema Layanan	Mengenal Dunia Karir
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang dunia karir untuk mempersiapkan diri setelah tamat dari SMA
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal tentang karir</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui bidang karir apa saja yang ada dilapangan</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu Karir</li> <li>✓ Mengenal bidang-bidang karir yang ada</li> <li>✓ Mencontohkan bidang karir sesuai peminatan IPA &amp; IPS</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menayangkan video tentang karir-karir apa saja yang ada di dunia kerja</li> <li>✓ Guru BK menjelaskan tentang karir-karir yang ada dilapangan (diskusi lewat google classroom dan WA Group)</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan</li> </ul>

		dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar dan Karir
C	Topik / Tema Layanan	Gaya Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang Gaya belajar siswa
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal tentang gaya belajar</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui jenis-jenis gaya belajar</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu gaya belajar</li> <li>✓ Mengenal jenis-jenis gaya belajar</li> <li>✓ Mencontohkan jenis-jenis gaya belajar</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan tentang apa itu gaya belajar serta jenis-jenisnya</li> <li>✓ Guru BK memberikan angket tes gaya belajar pada peserta didik/konseli dengan menggunakan google form melalui link ke google classroom</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan</li> </ul>

		dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar dan Karir
C	Topik / Tema Layanan	Sifat, Sikap, dan Watak
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang Sifat, Sikap, dan Watak
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal tentang Sifat, Sikap, dan Watak</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu Sifat, Sikap, dan Watak</li> <li>✓ Mengenal macam-macam Sifat, Sikap, dan Watak</li> <li>✓ Mencontohkan macam-macam Sifat, Sikap, dan Watak</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan tentang apa itu Sifat, Sikap, dan Watak</li> <li>✓ Guru BK memberikan angket tes Sifat, Sikap dan Watak pada peserta didik/konseli dengan menggunakan google form melalui link ke google classroom</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan</li> </ul>

		dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Kemampuan melihat bakat
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang kemampuan melihat bakat untuk mempersiapkan diri setelah tamat dari SMA
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal “bakat”</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui bakat dan memilih jurusan yang ada di perguruan tinggi</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu Bakat</li> <li>✓ Mengenal Bakat pada diri peserta didik</li> <li>✓ Mencontohkan Bakat yang ada pada diri peserta didik</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu bakat</li> <li>✓ Peserta didik melihat bakat diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>

N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : ✓ Melakukan Refleksi hasil, peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. ✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : ✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. ✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting ✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami ✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Kemampuan melihat bakat
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang kemampuan melihat bakat untuk mempersiapkan diri setelah tamat dari SMA
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal “bakat”</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui bakat dan memilih jurusan yang ada di perguruan tinggi</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu Bakat</li> <li>✓ Mengenal Bakat pada diri peserta didik</li> <li>✓ Mencontohkan Bakat yang ada pada diri peserta didik</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu bakat</li> <li>✓ Peserta didik melihat bakat diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>

N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : ✓ Melakukan Refleksi hasil, peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. ✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : ✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. ✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting ✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami ✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Hidup sehat secara jasmani dan rohani
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang cara hidup sehat secara jasmani dan rohani
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal pola hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui pola hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu hidup sehat</li> <li>✓ Mengenal hidup sehat secara jasmani dan rohani pada diri peserta didik</li> <li>✓ Mencontohkan hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik melihat/intropeksi pola hidup sehat diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan</li> </ul>

		dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Hidup sehat secara jasmani dan rohani
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang cara hidup sehat secara jasmani dan rohani
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal pola hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui pola hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu hidup sehat</li> <li>✓ Mengenal hidup sehat secara jasmani dan rohani pada diri peserta didik</li> <li>✓ Mencontohkan hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik melihat/intropeksi pola hidup sehat diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan</li> </ul>

		dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Mengembangkan Kreativitas
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang kreativitas
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat memahami kreativitas masing-masing</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara mengembangkan kreativitas</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu kreativitas</li> <li>✓ mempelajari cara mengembangkan kreativitas dengan baik</li> <li>✓ Mencontohkan kreativitas masing-masing</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu kreativitas</li> <li>✓ Peserta didik mengamati kreativitas diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>
N	Evaluasi	

	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : ✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : ✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. ✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting ✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami ✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat memahami masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar masing-masing</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara mengatasi masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ masalah-masalah emosional apa saja yang mengganggu kebiasaan belajar</li> <li>✓ mempelajari cara mengatasi masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar</li> <li>✓ Mencontohkan masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar masing-masing</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengamati masalah-masalah emosional yang mengganggu kebiasaan belajar diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Menjunjung tinggi akhlak mulia dan nilai-nilai agama
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang menjunjung tinggi akhlak mulia dan nilai-nilai agama
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat memahami akhlak mulia dan nilai-nilai agama</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mempelajari tentang akhlak mulia dan nilai-nilai agama</li> <li>✓ Mencontohkan akhlak mulia dan nilai-nilai agama</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu akhlak mulia dan nilai-nilai agama</li> <li>✓ Peserta didik mengamati contoh akhlak mulia dan nilai-nilai agama</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>
N	Evaluasi	

	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : ✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : ✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. ✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting ✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami ✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Potensi dan Kecerdasan Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang potensi dan kecerdasan diri
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengenal potensi dan kecerdasan diri</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengetahui potensi dan kecerdasan diri</li> <li>✓ Peserta didik/konseli dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa itu Potensi dan Kecerdasan Diri</li> <li>✓ Mengenal Potensi dan Kecerdasan Dirii pada diri peserta didik</li> <li>✓ Mencontohkan Potensi dan Kecerdasan Diri</li> </ul>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Sumber Materi	Modul Daring Perguruan Tinggi dan Googleclassroom IGI SUMSEL
K	Metode/Teknik	Diskusi dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Hp dan Laptop
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan layanan materi BK</li> <li>✓ Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ul>
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menjelaskan apa itu hidup sehat secara jasmani dan rohani</li> <li>✓ Peserta didik melihat/intropeksi pola hidup sehat diri mereka masing-masing</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan</li> <li>✓ Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>✓ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>

N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : ✓ Sikap atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : ✓ Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. ✓ Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting ✓ Cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami ✓ Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung

Kayuagung, Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling

**H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M**  
Pembina Tk.I  
NIP. 197412081999031001

**Hariyani, S.Pd., M.Pd**  
NIP, -