

BAHAN AJAR

KELAS 3

TEMA 3

“Benda di Sekitarku”

SUBTEMA 2

“Perubahan Wujud Benda”

PEMBELAJARAN 6

Muatan Tematik:

Bahasa Indonesia, PPkn, dan Matematika



Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Subulussalam
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 2 : Wujud Benda
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Menjelaskan makna istilah kata tentang perubahan wujud.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi wujud benda. 4.1.2 Menyusun informasi tentang wujud benda dengan kalimat efektif.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melengkapi peta konsep, siswa dapat menjelaskan makna istilah kata tentang perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan mengelompokkan benda, siswa dapat mengidentifikasi wujud benda dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyusun informasi tentang wujud benda dengan kalimat efektif.

B. Isi

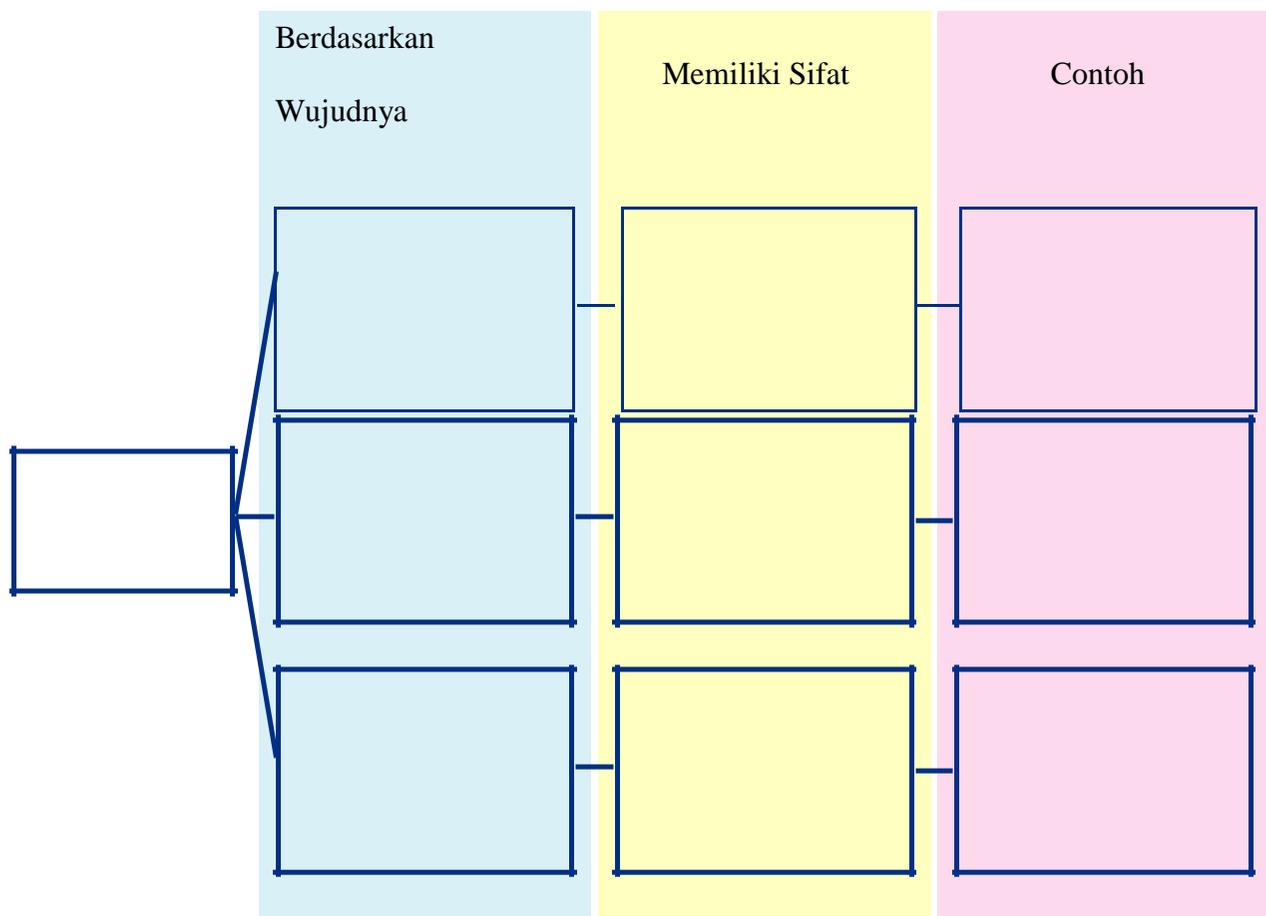
Ayo Berdiskusi



Aneka Wujud Benda sebagai Anugerah Tuhan

Benda diciptakan Tuhan dengan beraneka ragam wujudnya. Pernahkah kamu membayangkan jika wujud benda hanya satu? Apa yang akan terjadi?

Setiap benda mempunyai sifat dan fungsinya masing-masing. Kamu telah mempelajari benda dan sifatnya. Coba lengkapilah bagan berikut ini.



Ayo Mengamati



Lakukan secara berkelompok. Pilihlah satu tempat untuk melakukan pengamatan. Perhatikan benda-benda yang ada di tempat tersebut! Catatlah benda-benda yang ditemukan pada tabel berikut!

Tabel Pengamatan

Lokasi Pengamatan:

Benda yang Diamati:

No.	Nama Benda	Bahan Pembentuk	Wujud Benda	Fungsi Benda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Ayo Menulis



Tuliskan dalam bentuk cerita tentang wujud benda di sekitarmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

Manfaat Benda Beraneka Wujud

C. Kesimpulan

Perubahan wujud benda adalah peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk benda lain yang berbeda.

D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/24/100000969/perubahan-wujud-benda?page=all> Diakses di Subulussalam 04 Oktober 2020

PPkn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting hidup sederhana dengan tepat.
2	1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti refleksi diri tentang hidup sederhana.
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Memaparkan arti penting hidup sederhana dengan tepat.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan pendapat tentang hidup sederhana, siswa dapat memaparkan arti penting hidup sederhana dengan tepat.
2. Dengan membuat refleksi diri tentang hidup sederhana, siswa dapat menceritakan pengalaman hidup sederhana.

B. ISI

Ayo Mengamati



Lani sering membantu ayahnya menjaga toko. Lani membantu ayah menimbang bahan-bahan makanan.

Orang tua Lani cukup berada. Namun, Lani anak yang sederhana. Hidup sederhana adalah hidup yang sesuai dengan kebutuhan. Hidup yang tidak berlebihan dalam menggunakan harta.

Diskusikan dengan teman di kelompokmu! Lingkari kata-kata berikut yang sesuai dengan hidup sederhana.



Jelaskan pilihanmu!

Mengapa sikap sederhana penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
Tuliskan pendapatmu!

Diskusikan bersama temanmu! Diskusi tentang contoh sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari! Tuliskan dalam bentuk cerita pada kolom berikut!

Ayo Berlatih



Kamu telah belajar tentang sikap sederhana. Kemudian, renungkan pernyataan berikut. Jawablah pernyataan berikut dengan jujur! Beri tanda centang (✓) sesuai jawabanmu.

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu- Ragu	Tidak Setuju
1.	Saya telah mengerti arti hidup sederhana.			
2.	Saya telah menerapkan hidup sederhana.			
3.	Keluarga saya telah menerapkan hidup sederhana.			
4.	Saya merasa nyaman dengan hidup sederhana.			
5.	Saya akan menerapkan sikap hidup sederhana.			

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa diskusi tentang penerapan hidup sederhana di rumah. Siswa melakukan refleksi, apakah gaya hidupnya sudah masuk ke dalam sikap sederhana? Alternatif kegiatan- adalah diskusi membedakan kebutuhan dan keinginan.

C. Kesimpulan

Hidup sederhana atau gaya hidup minimalis merujuk kepada sejumlah praktik sukarela untuk menyederhanakan hidup seseorang. Misalnya, memilih tinggal di rumah minimalis tindakan mengurangi jumlah dan jenis harta kepemilikan atau meningkatkan kemandirian.

D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

https://id.wikipedia.org/wiki/Hidup_sederhana Diakses di Subulussalam 04 Oktober 2020

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	1.7.1 Memasangkan satuan berat 1.7.2 Menyebutkan satuan berat baku yang biasa digunakan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menimbang berat dengan satuan baku.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memasang satuan berat, siswa dapat menyebutkan satuan berat baku yang biasa digunakan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menimbang, siswa dapat menimbang berat dengan satuan baku.

B. ISI

Ayo Berlatih



Siti sedang memperhatikan timbangan untuk menimbang bayi. Semua timbangan berwujud benda padat. Apakah kamu pernah melihat timbangan selain berwujud benda padat?

Ada beberapa satuan massa yang sehari-hari disebut berat. Seperti kilogram (kg), gram, dan ons. Ketiga satuan ini saling berhubungan.

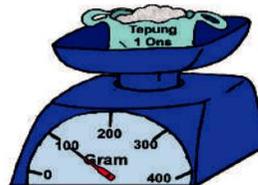
Lakukanlah percobaan berikut! Percobaan menimbang dengan timbangan kue! Perhatikan berat benda 1 kg dan 1.000 gram! Apakah benda tersebut menunjukkan berat yang sama?



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Perhatikan gambar di atas!

Gambar 1 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 10 ons

Gambar 2 menunjukkan bahwa 1 kg sama dengan 1.000 gram

Gambar 3 menunjukkan bahwa 1 ons sama dengan 100 gram

Tentukanlah satuan berat yang tepat!

1. Berat badan Udin adalah 30
2. Ibu membeli telur seberat 1
3. Berat cincin ibu adalah 3
4. Gula pasir yang dibutuhkan untuk membuat kue adalah 250
5. Ibu memerlukan bawang seberat 100 untuk memasak.

Ayo Mencoba



Mari berlatih menimbang badan! Gurumu telah menyiapkan timbangan badan. Lakukan secara berkelompok. Langkahnya sebagai berikut.

1. Timbanglah berat badan seluruh anggota kelompokmu secara bergiliran.
2. Catat hasilnya di dalam tabel.
3. Urutkan berat badan mulai dari yang teringan hingga yang terberat.



No.	Nama	Berat Badan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

C. Kesimpulan

Satuan Berat merupakan salah satu ilmu pasti di dalam matematika yang paling sering untuk dipelajari dan menjadi salah satu materi yang sering hadir di dalam pembelajaran mulai dari tingkat dasar.

D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://laelitm.com/satuan-berat/> Diakses di Subulussalam 04 Oktober 2020