

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 34 Jakarta
 Kelas / Semester : X / Genap
 Tema : Menemukan kecerdasan dominan dalam diri
 Sub Tema : Menemukan Ciri Kecerdasan Linguistik, Kecerdasan logika, musikal dan Kecerdasan Interpersonal
 Pelayanan ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN LAYANAN

Melalui penyampaian materi oleh guru BK, peserta didik mampu mengklasifikasikan ciri-ciri kecerdasan Linguistik, Matematis, musikal dan Interpersonal.

B. KEGIATAN LAYANAN

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Memberi salam, menanyakan kabar dan doa 2. Mengecek kehadiran peserta didik 3. <i>YEL-YEL</i> 4. Menyampaikan tujuan layanan	1. Menjawab salam, kabar dan berdoa 2. Merespon kehadiran 3. <i>YEL-YEL</i> 4. Menyimak tujuan layanan	3 menit
Inti	1. Guru BK menyampaikan materi menggunakan media yang tersedia 2. Guru BK meminta beberapa siswa menunjukkan kecerdasan yang dimiliki	<i>Mengamati</i> 1. Peserta didik mengamati dan mencermati materi yang disampaikan guru BK <i>Merespon</i> 2. Peserta didik diminta untuk menemukan ciri-ciri kecerdasan yang dimiliki	5 menit
Penutup	1. Guru BK meminta siswa menyimpulkan layanan 2. Menjelaskan kegiatan akan dilanjutkan minggu depan 3. Menugaskan siswa untuk mengisi angket Kecerdasan majemuk sebelum pertemuan 4. Mengakhiri kegiatan mengucapkan terimakasih, memotivasi, berdoa dan mengucapkan salam	1. Peserta didik menyimpulkan hasil layanan 2. Menyimak penjelasan guru dan mencatat hal yang diperlukan untuk kegiatan minggu depan 3. Peserta didik mencatat tugas minggu depan 4. Siswa berdoa dan ucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN LAYANAN

a. Penilaian Proses

Guru BK melakukan pengamatan untuk memberikan penilaian terhadap proses pelaksanaan layanan yang sedang berlangsung, terutama melihat sikap peserta didik dalam mengikuti layanan BK secara klasikal

NO	N A M A	A S P E K						Catatan
		Disiplin	Kesungguhan	Keaktifan	Semangat	Kerjasama	Pengetahuan	
1	Abrar							
2	Anya							
3	Alfian							
4	Fiandra							
5	Ghozi							
6	Obbie							
Dst.	Sici							

Tabel 1 : Format penilaian Proses

b. Penilaian Hasil

Pada waktu pemberian layanan berakhir, peserta didik diminta pendapatnya tentang pelaksanaan Layanan yang telah diikutinya, bisa dilakukan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

1. Apakah yang anda pikirkan tentang kecerdasan ?
2. Bagaimana kecerdasan yang kalian miliki?
3. Hal-hal apa yang akan Anda lakukan untuk mengasah kecerdasan ?

Lampiran Gambar sebagai Media



Foto 1 : Prof. Arief Rachman Hakim



Foto 2: Raissa



Foto 3: Bersama Gubernur DKI Jakarta, Bapak Anies Baswedan



Foto 4 : Pemenang Kompetensi Sains Nasional

Lampiran Materi

KECERDASAN MAJEMUK

Peserta didik yang kita hadapi adalah individu yang memiliki berbagai potensi dengan segala kecerdasan yang melekat pada dirinya. Setiap orang bisa memiliki 2-3 kecerdasan yang paling menonjol dan yang berkaitan dengan Bakat alami manusia (Fransisca, 2015). Prof Howard Gardner, dari Harvard University, mengkategorikan 8 jenis kecerdasan manusia, yaitu :

1. Kecerdasan Linguistik / Verbal / Bahasa
2. Kecerdasan Logis / Matematika
3. Kecerdasan Gambar / Ruang / Spasial
4. Kecerdasan Musikal
5. Kecerdasan Kinestetik / Fisik
6. Kecerdasan Interpersonal / Sosial
7. Kecerdasan Intrapersonal / Probad
8. Kecerdasan Natural

Uraian lebih lengkap tersaji pada tabel berikut ini

NO	Kecerdasan	Pengertian	Ciri-ciri
1	Linguistik	Kemampuan melakukan sekaligus memahami informasi dan komunikasi kepada / dari orang lain, baik lisan maupun tulisan.	<ol style="list-style-type: none">1. Suka dengan permainan bahasa (suka mengisi TTS, scrabel, dll)2. Suka berdebat / berdiskusi3. Memiliki ketertarikan terhadap bahasa asing dan cepat mempelajarinya4. Cepat mamahami dan mengerti apa dibaca atau di dengar5. Dalam kata-kata suka menggunakan kata-kata :<ul style="list-style-type: none">- Maksud saya.- Dengan kata lain
	Logis/ Matematika	Kemampuan menggunakan angka-angka dan penalaran logika dengan baik , biasanya melakukan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanggapi segala sesuatunya berdasarakan logika dan Fakta2. Dapat dengan cepat menjelaskan hubungan sebab dan akibat secara logis

		perhitungan matematika secara tepat dan akurat	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dalam pembicaraan dilengkapi dengan kata-kata yang berhubungan dengan perhitunga, seperti: 4. dst
	Gambar / Ruang / Pasial	Kemampuan berfikir 2 atau 3 dimensi, menterjemahkan dan memahami informasi berupa gambar, bentuk, arah, ruang dan warna	<ol style="list-style-type: none"> 1. memiliki kemampuan alami menggambar atau membuat sketsa dengan ckup baik 2. Dapat membaca peta dengan mudah 3. Suka mengombinasikan berbagai warna 4. Kata-kata yang sering di ucapkan <ul style="list-style-type: none"> - Saya kurang dapat menangkap arah pembicaraan Anda - Mari kita lihat dari sudut pandang lain.
	Musikal	Kemampuan untuk memahami, memanfaatkan, megapresiasai, memainkan dan menciptakan, mengaperasiasi music.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimanapun suka mendengarkan music di setiap kesempatan 2. Suka bersenandung kapan saja 3. Dapat memainkan alat music 4. Menyukai lebih dari satu genre music.
	Kinestetik	Kemampuan untuk menggunakan gerak tubuh, olahraga, atau tarian tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suka melakukan kegiatan fisik 2. Mengekpresikan emosinya dengan Gerakan tangan / tubuh 3. Suka berolahraga 4. Menyukai acara atau program yang berkaitan dengan aktivitas fisik seperti olahraga dan menari
	Interpersonal	Kemampuan untuk menjalin hubungan (berkomunikasi) dengan orang lain, mengenali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murah senyum 2. Mudah bekerja sama dengan orang lain 3. Suka berada ditengah keramaian

		perasaan dengan jeli, melihat dari sudut pandang orang lain	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ramah dan banyak tersenyum 5. Kata-kata yang paling sering diucapkan : <ul style="list-style-type: none"> - “Ayo, mari kita kerjakan Bersama-sama - “ Semua dapat didiskusikan”.
	Intrapersonal	Kemampuan memahami, menganalisa dan merefleksikan diri sendiri, mengenali kekuatan dan keterbatasan diri sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat mandiri dan jarang meminta pertolongan orang lain 2. Penyendiri dan kurang menyukai sosialisasi 3. Suka berbicara tentang impian, tujuan hidup dan cita-cita 4. Kata-kata yang paling sering diucapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Saya butuh waktu untuk merenungkan
	Naturalis / Alam	Kemampuan untuk mengenali, memahami, dan mengngapresiasi semua yang berhubungan dengan Flora & fauna termasuk mengenali gejala alam, pola dan hubungannya dengan mahkuk lain termasuk juga dengan manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senang berada di alam terbuka 2. Senang berpetualang 3. Suka mengunjungi museum 4. dsb

Sumber :

Fransiska. 2015. Cara Cepat menemukan potensi dirinya. Jakarta; Change