

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMP N 1 Bantarkawung
 Kelas / Semester : VII/ 1
 Komponen : Layanan Dasar
 Topik Layanan : Meningkatkan konsentrasi belajar dalam pembelajaran daring
 Jenis Layanan : Klasikal
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (waktu zoom meet)

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual	Internalisasi Tujuan : Mempelajari cara -cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah
B.	TUJUAN LAYANAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menemukan penyebab kesulitan konsentrasi dalam belajarnya.(C4) 2. Peserta didik mendapat cara yang tepat untuk meningkatkan konsentrasi dalam belajarnya. (A4) 3. Peserta didik dapat menentukan cara untuk meningkatkan konsentrasi dalam belajar (P5) 	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Daring Alat dan Media : HP /Komputer yang terkoneksi dengan internet sebagai sarana dalam mengikuti kegiatan layanan secara daring. Menggunakan aplikasi Zoom Meet.	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	Tahap Awal / Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi jadwal layanan dengan zoom meet kepada peserta didik melalui WA group 2. Mempersiapkan perangkat 3. Melihat kehadiran peserta didik 4. Menanyakan kesiapan peserta didik 5. Membuka dengan salam dan berdoa di kelas zoom meet 6. Membina hubungan baik dengan peserta didik 7. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 8. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menshare materi tentang faktor timbulnya kesulitan berkonsentrasi dalam belajar (menggunakan Ppt) 2. Guru BK meminta tanggapan dan tanya jawab 3. Guru BK membagikan tautan/link tentang lembar kerja peserta didik tentang penyebab kesulitan konsentrasi peserta didik dalam belajar melalui google form 4. Peserta didik mengisi secara online kesulitan berkonsentrasi saat belajar 5. Guru BK memberi apresiasi atas kesediaan siswa mengisi lembar kerja 6. Guru BK menshare materi cara meningkatkan konsentrasi dalam pembelajaran dan semangat belajar di rumah (menggunakan Ppt) 	

		<p>7. Guru BK meminta tanggapan dan tanya jawab</p> <p>8. Guru BK membagikan link lembar kerja peserta didik tentang cara/ upaya meningkatkan konsentrasi belajar melalui google form</p> <p>9. Peserta didik mengisi secara online melalui google formulir tentang cara meningkatkan konsentrasinya dalam belajar</p> <p>Tahap Akhir/ Penutup</p> <p>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan yaitu melalui pedoman observasi yang diisi melalui link: google form</p> <p>Evaluasi Hasil Evaluasi setelah mengikuti kegiatan daring, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik, melihat hasil dari pengisian di link: google form</p>
F.	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Bantarkawung, Juli 2020
Guru BK

Lis Gunarto Pujihartono, M.Pd MM
NIP. 19630812 198903 1 015

Dewi Hartini, S.Pd
NIP

Ket. Lampiran:

- Materi tentang kesulitan berkonsentrasi saat belajar daring, cara-cara meningkatkan konsentrasi belajar dan semangat belajar melalui power point
- lembar kerja peserta didik, yaitu 1) tentang kesulitan berkonsentrasi dan 2) kemampuan meningkatkan konsentrasi dibuat dalam google form.
- Lembar Evaluasi Proses untuk observer dalam kegiatan layanan dibuat dalam google form
- Lembar evaluasi Hasil untuk mendapat penilaian dari siswa dibuat dalam google form