

**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KABUPATEN TEMANGGUNG  
SMP NEGERI 2 TEMANGGUNG**

## **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN KONSELING**

**KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL**



**HERDIYANTO, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 196406051986011002**

Email: [jasun050664@gmail.com](mailto:jasun050664@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP N 2 Temanggung</b>	<b>Bulan / Minggu ke</b>	<b>: Juli/ I</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII</b>	<b>Semester</b>	<b>: I (satu)</b>
<b>Guru Pembimbing</b>	<b>: Herdiyanto,S.Pd., M.Pd.</b>	<b>Tahun</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kemandirian</b>		
<b>Waktu</b>	<b>: 1 X 40 menit</b>		
<b>Bidang Bimbingan</b>	<b>: Pribadi</b>		
<b>Jenis layanan</b>	<b>: Pembelajaran</b>		

---

### 1. Standar Kompetensi Kemandirian/ Aspek Perkembangan

Kematangan emosi

### 2. Kompetensi Dasar/ Tataran Tujuan

#### 2.1 Pengenalan

Mengerti konsep kemandirian

#### 2.2 Akomodasi

Memahami tentang konsep kemandirian

#### 2.3 Tindakan

Mengekspresikan cirri-ciri kemandirian

### 3. Indikator

1. Mengerti konsep kemandirian

2. Memahami konsep kemandirian

3. Mengekspresikan ciri-ciri kemandirian

### 4. Tujuan Layanan

Melalui layanan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengerti konsep kemandirian

2. Memahami konsep kemandirian

3. Memberi contoh nyata orang-orang yang mandiri

4. Mengekspresikan/ menerapkan ciri-ciri kemandirian dalam kehidupan

5. Materi Layanan ( pada Lampiran )

1. Wawasan bimbingan dan konseling antara lain pengertian bimbingan dan ciri-ciri kemandirian

6. Strategi Layanan

1. Pendekatan

Pendekatan yang dilaksanakan adalah keterampilan proses

2. Metode

Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab

7. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Permendikbud 111 Tahun 2014

POP BK Tahun 2016

Media : Laptop, LCD Proyektor

8. Anggaran

- Sumber dana dari BOS

NO	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU	PEND KARAKTER
	<b><u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></b>			
1	<b><i>Menyiapkan secara fisik dan psikis</i></b>		5 Menit	Relegius
2	Menyampaikan salam dan doa	Mengucapkan salam dan doa		
3	Mengecek kehadiran	Menjawab pertanyaan		
	Mengecek kebersihan	Mengikuti apersepsi		
	<b><i>Apersepsi</i></b>			
	Guru bertanya tentang materi terdahulu (pengertian BK) kemudian mengaitkannya			
	<b>Motivasi</b>			
	Guru menyampaikan manfaat tentang orang yang mengaplikasikan ciri-ciri kemandirian pada kehidupan			
	<b><u>KEGIATAN INTI</u></b>		30 Menit	Tekun
	<b><i>Eksplorasi</i></b>			
	Siswa mempelajari materi PPT tentang kemandirian yang telah dikirim di GC sebelumnya.			
	Meminta peserta didik menyebutkan ciri-ciri kemandirian:	Siswa menjawab pertanyaan guru		

NO	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU	PEND KARAKTER
	<p>1. mengenal diri sendiri dan lingkungannya (keluarga, sekolah, dan masyarakat)</p> <p>2. menerima diri sendiri dan lingkungannya (keluarga, sekolah, dan masyarakat)</p> <p>3. Berani dan mampu mengambil keputusan</p> <p>4. Mampu mengarahkan diri</p> <p>5. Aktualisasi diri atau perwujudan diri</p> <p><b><i>Elaborasi</i></b>  Mengaplikasikan kepada konsep ciri-ciri kemandirian:</p> <p>1. mengenal diri sendiri dan lingkungannya (keluarga, sekolah, dan masyarakat)  Misalnya: Saya pemaarah, saya kurang pintar matematika, bapak saya dermawan dll</p> <p>2. menerima diri sendiri dan lingkungannya (keluarga, sekolah, dan masyarakat).  Anak yang mandiri selalu menerima semua kondisi yang ada pada diri sendiri dan lingkungannya</p> <p>3. Berani dan mampu mengambil keputusan  Misalnya: Saya tidak boleh jadi anak pemaarah, Setiap PH nilai minimal KKM dll</p> <p>4. Mampu mengarahkan diri  Menentukan langkah-langkah sesuai dengan keputusan yang diambil  Misalnya; Agar tidak menjadi anak yang pemaarah maka: tidak mudah tersinggung, tdk mudah sakit hati, belajar ilmu agama dll</p> <p>5. Aktualisasi diri atau perwujudan diri  Sekarang saya tidak menjadi anak yang pemaarah</p> <p><b><i>Konfirmasi</i></b>  Bersama siswa menyimpulkan tentang ciri - ciri kemandirian dan pengaplikasiannya pada diri sendiri</p>	<p>Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan</p> <p>Bersama guru menyimpulkan materi</p>	<p>5 menit</p>	<p>Bernalar kritis</p>

NO	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU	PEND KARAKTER
	<b><u>KEGIATAN AKHIR</u></b>			
1.	Penilaian: Menunjuk salah satu siswa agar memberi contoh pengaplikasian ciri-ciri kemandirian sesuai dengan keadaan dirinya sendiri.	Menjawab pertanyaan guru		
2.	Tindak lanjut Siswa agar mengidentifikasi kelebihan dan keterbatasan diri sendiri masing-masing minimal 25 dikerjakan pada buku tugas, catatan			
3.	Menyampaikan topik pertemuan yang akan datang			
4.	Salam Penutup	Mengucapkan salam penutup		

Temanggung, Juli 2021



Guru Bimbingan Konseling

Herdianto, S.Pd.  
NIP. 196406051986011002

Lampiran 1 : Materi Layanan

## WAWASAN BIMBINGAN KONSELING

Oleh  
**Herdiyanto, S.Pd., M.Pd**

### Pengertian Bimbingan Konseling

Upaya sistematis, objektif, logis, dan berkelanjutan serta terprogram yang dilakukan oleh konselor atau guru Bimbingan dan Konseling untuk memfasilitasi perkembangan peserta didik/Konseli untuk mencapai kemandirian, dalam wujud kemampuan memahami, menerima, mengarahkan, mengambil keputusan, dan merealisasikan diri secara bertanggung jawab sehingga mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan dalam kehidupannya.

### Ciri-ciri Kemandirian

1. Memahami diri sendiri dan lingkungannya

2. Menerima diri sendiri dan lingkungannya
3. Mengarahkan diri
4. Berani dan mampu mengambil keputusan
5. Merealisasikan diri/aktualisasi diri

**Lampiran 2 : Lembar Penilaian Proses**

**PENILAIAN PROSES PELAKSANAAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

1. Hari / Tanggal : .....
  2. Kelas / Jam ke : VIII
  3. Jumlah Siswa : 32
  4. Bidang Bimbingan : Pribadi
  5. Jenis Layanan : Pembelajaran
  6. Fungsi Layanan : Pemahaman
  7. Topik / Bahasan : Kemandirian
  8. Standar Kompetensi : Kematangan emosi
  9. Pedoman Observasi / Pengamatan
- 
1. Persentase siswa menyiapkan sarana yang memadai dalam mengikuti layanan bimbingan
    - a. 80 % - 100 %
    - b. 60 % - 80 %
    - c. Kurang dari 60 %2. .Sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan / keterangan guru pembimbing mengenai topic atau bahasan layanan bimbingan konseling
      - a. Ya
      - b. Kadang-kadang
      - c. Tidak
  3. Keberanian siswa untuk bertanya atau berkomentar setelah mendapat informasi dari guru pembimbing
    - a. Ada dengan inisiatif sendiri
    - b. Ada dengan tunjukan guru
    - c. Tidak ada
  - 4, Terjalinya hubungan yang akrab dan persuasive antara siswa dengan guru pembimbing
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak ada
  5. Prosesntasi siswa yang asyik dengan kegiatannya sendiri saat mendapatkan ;layanan bimbingan konseling
    - a. Kurang 10 %
    - b. Antara 10 % - 20 %
    - c. Lebih dari 20 %

6. Prosesntase siswa yang dengan sukarela mencatat penjelasan guru tentang topic atau bahasan layanan bimbingan konseling
- a. 80 % - 100 %                      b. 60 % - 80 %                      c. Kurang dari 60 %
7. Antusias siswa dalam mengikuti dan menjalankan perintah dari guru pembimbing
- a. Baik                                      b. Cukup                                      c. Kurang
8. Siswa yang mondar-mandir di ruang kelas tanpa ada hubungan dengan proses bimbingan konseling
- a. Tidak ada                              b. Ada kurang dari 5 %                      c. Ada lebih dari 5 %
9. Tingkat kegembiraan yang terpancar diwajah dan perilaku siswa dalam mengikuti layanan bimbingan konseling
- a. Baik                                      b. Cukup                                      c. Kurang
10. Adanya keluhan kesah siswa selama mengikuti layanan Bimbingan Konseling
- a. Tidak ada                              b. Ada kurang dari 5 %                      c. Ada lebih dari 5 %

Keterangan :

Skor Jawaban	:	a	= 3	Total Skor	:	Jmh Skor	:	3
		b	= 2	Kategori:	8 - 10			= Baik
		c	= 1		6 - 7,9			= Cukup
					1 - 5,9			= Kurang
Hasil Evaluasi	:	Jmh Skor	:	3	= Kategori	.....		

Lampiran 3 : Lembar Penilaian Hasil

## PENILAIAN HASIL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

(Pembahasan topik/kegiatan)

1. Topik-topik atau kegiatan apakah yang telah dibahas melalui layanan bimbingan dan konseling?

Tuliskan dengan singkat:

.....

.....

2. Kapan, dengan cara apa dan oleh siapa saja layanan itu diberikan?

Tanggal-tanggal layanan : .....

Jenis-jenis layanan : .....

Para pemberi layanan : .....

3. Perolehan apa sajakah yang anda dapatkan dari layanan tersebut?

Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan berikut:

a. Hal-hal atau pemahaman baru apa sajakah yang anda peroleh dari layanan yang telah anda jalani itu?

.....

.....

b. Setelah mendapat layanan, bagaimana perasaan anda?

.....

.....

c. Setelah mendapatkan layanan, hal-hal apakah yang akan anda laksanakan untuk pengembangan diri anda?



.....  
.....  
4. Apakah layanan yang anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang anda alami?

a. Apabila ya, keuntungan apakah yang anda peroleh?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?

.....  
.....  
.....

Tanggal mengisi: .....

Nama Pengisi :

Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa

.....  
**LEMBAR KERJA SISWA**

**IDENTIFIKASI KELEBIHAN DAN KETERBATASAN DIRI**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

NO	KELEBIHAN	KETERBATASAN
1		
2		
3		
4		
5		


Aplikasikan 1 kelebihan dan 1 kekurangan ke dalam ciri-ciri kemandirian