

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) - BIMBINGAN KLASIKAL
SMP NEGERI 39 SEMARANG
SEMESTER 1 - TAHUN AJARAN 2021/ 2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan Karir
C	Topik Layanan	Mengenal Sekolah Lanjutan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Nilai karakter yang dikembangkan	Religius, Mandiri, Gotong royong
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu menelaah ragam alternatif sekolah lanjutan
G	Tujuan Khusus	Peserta didik dapat; 1. Menyimpulkan pengertian sekolah lanjutan (C4) 2. Meyakini pentingnya mengenal berbagai jenis sekolah lanjutan (A3) 3. Menunjukkan sekolah lanjutan di Kota Semarang (P3)
H	Sasaran Layanan	Kelas IX SMP
I	Materi Layanan	Materi layanan yang disajikan meliputi : 1. Pengertian sekolah lanjutan 2. Jenis-jenis sekolah lanjutan 3. Sekolah Lanjutan di Kota Semarang
J	Waktu	1x80 menit (1 kali pertemuan)
K	Sumber	1. Barus Gondon,dkk. 2016. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter SMP Kelas IX</i> . Yogyakarta. Sanata Dharma University Press 2. Megaria D. 2014. <i>Bimbingan dan Konseling 3</i> Jakarta. Erlangga
L	Model/ Teknik	Window Shooping
M	Media / alat	<i>video, Power Point</i> , lembar kerja kelompok, brosur/ kertas asturo, LCD, laptop, selotip, spidol
Pelaksanaan		
1. <i>Tahap Awal /Pedahuluan</i>		
	a. Pernyataan Tujuan	1) Guru BK/Konselor mengucapkan salam 2) Guru BK/Konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang bersemangat 3) Guru BK/ Konselor melakukan Ice Breaking 4) Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas 5) Guru BK/Konselor menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai 6) Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai tahap inti
2. <i>Tahap Inti</i>		
		1) Guru BK membagikan brosur salah satu sekolah lanjutan di kota Semarang 2) Guru BK mengajak peserta didik/ konseli curah pendapat terkait brosur 3) Guru BK membagi siswa menjadi 5 kelompok 4) Guru BK memberi tugas untuk melakukan diskusi kelompok terkait materi layanan 5) Hasil pekerjaan tiap kelompok ditulis di kertas asturo dan di pajang didinding sekitar kelas. Kegiatan inilah yang diumpamakan membuka toko di Mal 6) Guru BK membimbing pembagian tugas tiap kelompok. Ada anggota kelompok yang bertugas menjaga toko dan yang lainnya berjalan-jalan untuk mengunjungi toko kelompok lain 7) Guru BK mengarahkan peserta didik sebagai penjaga toko memberi penjelasan kepada anggota kelompok lain yang membutuhkan penjelasan terkait penyelesaian pekerjaan yang dipajang. 8) Guru BK mengarahkan anggota kelompok yang bertugas berkunjung pada kelompok lain di samping berhak mendapat penjelasan, juga berhak memberi masukan dan koreksi terhadap pekerjaan kelompok yang

		<p>dikunjunginya dengan menuliskannya di lembar pekerjaan kelompok tersebut. Kelompok yang berkunjung mencatat pekerjaan kelompok yang dikunjungi</p> <p>9) Setelah waktu yang telah ditentukan selesai, Guru BK meminta anggota yang kembali ke kelompok asal</p> <p>10) Guru BK membimbing anggota kelompok bertukar informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan</p> <p>11) Guru BK berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar</p> <p>12) Guru melakukan pemantapan materi layanan</p>
	<i>3. Tahap Penutup</i>	<p>a. Guru BK bersama peserta didik/ konseli menyimpulkan materi layanan</p> <p>b. Guru BK mengajak peserta didik/ konseli merefleksi dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan layanan</p> <p>c. Guru BK memberi penguatan</p> <p>d. Guru BK menyampaikan tentang materi layanan dan kegiatan layanan minggu depan</p> <p>e. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengakhiri dengan salam</p>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan refleksi diri terhadap proses yang terjadi dalam layanan bimbingan klasikal meliputi :</p> <p>a. Materi sesuai kebutuhan peserta didik</p> <p>b. Keaktifan peserta didik</p> <p>c. Penggunaan media layanan</p> <p>d. Ketertarikan peserta didik pada layanan</p> <p>e. Kebermanfaatan layanan</p> <p>f. Kecukupan alokasi waktu</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Peserta didik mengisi angket evaluasi yang meliputi:</p> <p>a. Pengetahuan dan pemahaman tentang sekolah lanjutan</p> <p>b. Perasaan/ sikap positif terhadap pentingnya mengenal sekolah lanjutan</p> <p>c. Rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam mengenal sekolah lanjutan di Kota Semarang</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Semarang, Juli 2021
Guru BK

Kusriningsih, S.Pd
NIP.