

BAHAN AJAR

KELAS 3

TEMA 3

“Benda di Sekitarku”

SUBTEMA 2

“Perubahan Wujud Benda”

PEMBELAJARAN 5

Muatan Tematik:

Bahasa Indonesia, PPkn, dan Matematika



Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Subulussalam
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 2 : Wujud Benda
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca petunjuk percobaan, siswa dapat melakukan percobaan secara runut.
2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual dengan kalimat efektif.
3. Dengan membuat teka-teki silang siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.

B. Isi

Ayo Mengamati



Mengenal Benda Gas Lebih Dekat

Ingatkah kamu wujud benda selain padat dan cair? Benda juga dapat berwujud gas.

Benda gas ada di mana-mana. Contohnya udara yang kita hirup. Setiap hari kita menghirup udara. Udara termasuk benda gas. Dapatkah kamu melihat bentuk udara?

Bentuk udara

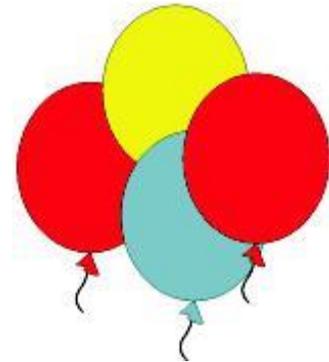
tidak dapat dilihat. Udara hanya dapat dirasakan.

Namun, ada benda gas yang dapat dilihat. Contohnya adalah awan dan asap. Untuk mengetahui hal ini, lakukan percobaan berikut!

Percobaan 1.

Mengetahui Sifat Benda Gas

- Lakukan secara mandiri.
- Alat dan Bahan
 1. Kantong plastik bening
 2. Balon
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet.
 2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastik dengan karet.
 3. Amatilah bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?



Lengkapi tabel berikut! Berilah tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Wadah	Bentuk-nya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Di-genggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Dari hasil percobaanmu, simpulkan sifat benda gas! Benda gas mempunyai sifat

Percobaan 2.

- Lakukan secara mandiri.
- Alat dan Bahan
 1. Benang secukupnya
 2. Balon 2 Buah
 3. Sebatang lidi atau kayu tipis
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Tiupkan udara ke dalam dua buah balon.
 2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar.
 3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya.
 4. Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
 5. Perlahan-lahan, tusuklah sebuah balon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
 6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apakah yang terjadi?



Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk? Tuliskan jawabanmu!

Simpulkanlah sifat benda gas.

Benda gas mempunyai sifat

Pertanyaan mendatar

Wadah tempat minum

1.

2.

3.

4.

5.

Pertanyaan Menurun

1. Wujud dari minyak

2.

3.

4.

5.

6.

C. Kesimpulan

Gas adalah salah satu dari empat keadaan dasar materi (yang lainnya padat , cair , dan plasma). Gas murni dapat terdiri dari atom - atom individu (misalnya gas mulia seperti neon), molekul unsur yang terbuat dari satu jenis atom (misalnya oksigen), atau molekul senyawa yang terbuat dari berbagai atom (misalnya karbon dioksida).

D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://translate.google.com/translate?hl=id&sl=en&u=https://en.wikipedia.org/wiki/Gas&prev=search&pto=ae> Diakses di Subulussalam 03 Oktober 2020

PPkn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	3.1.1 Memahami informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Mengerti cerita pengalaman melakukan musyawarah
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk percobaan, siswa dapat melakukan percobaan secara runtut.
2. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual dengan kalimat efektif.
3. Dengan membuat teka-teki silang siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong.

B. ISI

Ayo Mengamati



Pernahkah kamu memperhatikan asap yang ada di sekitarmu? Banyak asap di sekitarmu. Misalnya asap kendaraan, hasil pembakaran sampah, dan dari sebuah pabrik. Apakah wujud asap itu?

Asap berwujud gas. Walaupun di dalam asap masih mengandung campuran benda padat. Hal itu ditandai- karena masih dapat dirasakan dan dilihat wujudnya. Padatan yang ada di dalam asap berukuran- sangat kecil.



<https://www.backpacker.com>

Udin membaca berita tentang bencana kebakaran. Bencana tersebut terjadi di beberapa wilayah di Indonesia selama tahun 2015. Kondisi ini mengakibatkan asap menutupi beberapa wilayah di Indonesia.

Bacalah beritanya berikut ini!

Presiden Ajak Masyarakat Gotong Royong Tanggulangi Kebakaran Hutan

Rabu, 23 September 2015 19:25 WIB | 7.054 Views Banjarbaru (ANTARA News) - Presiden RI, Joko Widodo, mengajak seluruh lapisan masyarakat bergotong royong dalam menanggulangi- kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruknya bisa dikurangi.

“Masyarakat harus bahu-membahu membantu karena gotong royong adalah jalan keluar menanggulangi kebakaran hutan dan lahan,” ujarnya di Banjarbaru, Kalsel, Rabu.

Ajakan itu disampaikan Presiden saat melihat langsung kebakaran lahan dan meninjau titik api di kawasan Guntung Damar Kelurahan Guntung Payung, Landasan Ulin, Banjarbaru.

Presiden meminta masyarakat ikut berperan aktif mencegah terjadinya kebakaran hutan dan lahan sehingga dampak buruk berupa kabut asap tidak merugikan banyak pihak.

“Dibutuhkan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan agar terhindar dari pembakaran lahan di samping kesadaran tidak membakar lahan dan semak di sekitarnya,” pesan Presiden.

Kamu telah membaca cerita di atas! Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa pesan Presiden menurut berita tersebut?
2. Mengapa gotong royong diperlukan untuk menanggulangi kebakaran hutan?
3. Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mengurangi kebakaran hutan? Selain dengan gotong royong.
4. Tuliskan pengalamanmu dalam bergotong royong!

Apa pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini? Berikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membersihkan kelas bersama merupakan contoh gotong royong.		
2.	Gotong royong adalah ciri khas bangsa Indonesia.		
3.	Kegiatan gorong royong hanya dapat dilakukan di lingkungan rumah.		
4.	Gotong royong membuat pekerjaan yang sulit menjadi mudah.		
5.	Kegiatan gotong royong harus dilakukan dengan ikhlas.		
6.	Gotong royong akan mempererat tali persaudaraan.		
7.	Tidak turut serta bergotong royong, karena jumlah orang yang ikut gotong royong sudah banyak.		
8.	Kebiasaan gotong royong mulai berkurang, khususnya di kota besar.		
9.	Kita harus melestarikan kegiatan gotong royong.		
10.	Contoh kegiatan gotong royong di kelas adalah mengerjakan soal ujian bersama-sama.		

Kegiatan bersama orang tua



Orang tua memperkenalkan alat yang digunakan untuk menimbang yang ada di rumah. Kegiatan lainnya adalah mengamati kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan bakar gas dibandingkan kayu bakar.

C. Kesimpulan

Gotong royong merupakan istilah Indonesia untuk bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan. Istilah ini berasal dari kata bahasa Jawa *gotong* yang berarti "mengangkat" dan *royong* yang berarti "bersama". Bersama dengan musyawarah, Pancasila, hukum adat, ketuhanan, serta kekeluargaan, gotong royong menjadi dasar filsafat Indonesia seperti yang dikemukakan oleh M. Nasroen.

D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

https://id.wikipedia.org/wiki/Gotong_royong Diakses di Subulussalam 03 Oktober 2020

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konvensi satuan berat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati aneka jenis timbangan, siswa dapat menyesuaikan jenis timbangan dengan benda yang diukur dengan tepat.
2. Dengan berlatih soal, siswa dapat membaca timbangan dengan tepat.

B. ISI

Ayo Berlatih



Kamu telah melakukan percobaan kedua bersama temanmu. Percobaan kedua membuktikan bahwa benda gas mempunyai massa. Semakin besar massa benda, semakin besar pula beratnya.

Kamu akan mengenal alat yang digunakan untuk menimbang berat. Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.

 <p>Timbangan beras</p>	 <p>Timbangan badan</p>	 <p>Timbangan kue</p>
 <p>Timbangan gantung</p>	 <p>Timbangan warung</p>	 <p>Neraca</p>

Pernahkah kamu melihat alat-alat di atas? Coba diskusikan dengan temanmu! Diskusi tentang kegunaan alat-alat tersebut!

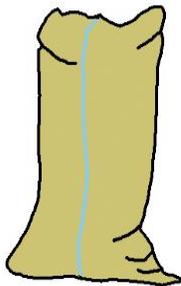
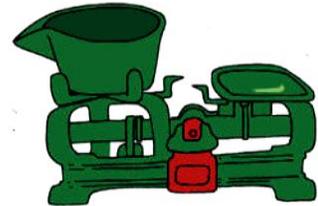
Perhatikan satuan yang digunakan dalam timbangan berikut!



Apakah satuan berat pada alat tersebut?

Diskusikan bersama teman-temanmu!

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!



Ayo Mencoba



Hari Minggu Dayu dan ibu membuat masakan istimewa. Dayu membantu ibu menimbang bahan-bahan yang diperlukan. Dayu menggunakan timbangan- kue. Untuk memasak kue, ibu mengguna-kan kompor gas. Kompor gas memerlukan tabung gas. Tahukah- kalian di dalam tabung terdapat LPG (*Liquified Petroleum Gas*)? LPG adalah benda berwujud gas. Gas ini dimanfaatkan untuk bahan bakar. Kelebihan pemakaian LPG dibandingkan bahan bakar lainnya banyak. Misalnya kayu bakar ataupun minyak tanah. Kelebihannya, yaitu mudah dalam penggunaan, lebih bersih, dan lebih praktis.



Gurumu sedang menjelaskan cara membaca timbangan. Perhatikan penjelasan gurumu!

Bantulah Lani cara membaca timbangan kue!
Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.

The image shows a 3x3 grid of kitchen scales. Each scale has a blue base and a white dial with a red needle. The items on the scales are: row 1: three cakes; row 2: three ears of corn; row 3: three fish. Below each scale is an empty rectangular box for the answer. A watermark 'administrasingajar.blogspot.com' is overlaid across the middle of the grid.

C. Kesimpulan

Timbangan adalah alat yang dipakai melakukan pengukuran massa suatu benda.

Pengukuran adalah penentuan besaran, dimensi, atau kapasitas, biasanya terhadap suatu standar atau satuan ukur. Pengukuran juga dapat diartikan sebagai pemberian angka terhadap suatu atribut atau karakteristik tertentu yang dimiliki oleh seseorang, hal, atau objek tertentu menurut aturan atau formulasi yang jelas dan disepakati. Pengukuran dapat dilakukan pada apapun yang

dibayangkan, namun dengan tingkat kompleksitas yang berbeda. Misalnya untuk mengukur tinggi, maka seseorang dapat mengukur dengan mudah karena objek yang diukur merupakan objek kasatmata dengan satuan yang sudah disepakati secara internasional. Namun hal ini akan berbeda jika objek yang diukur lebih abstrak seperti kecerdasan, kematangan, kejujuran, kepribadian, dan lain sebagainya sehingga untuk melakukan pengukuran diperlukan keterampilan dan keahlian tertentu.

D. Daftar pustaka

Dewi, Sari Kusuma. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://id.wikipedia.org/wiki/Pengukuran> Diakses di Subulussalam 03 Oktober 2020

<https://id.wikipedia.org/wiki/Timbangan> Diakses di Subulussalam 03 Oktober 2020