



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 TASIKMALAYA
 Jl. CILEMBANG NO. 114 TLP. (0265) 333579 KODE POS 46123

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Menjadi pribadi yang bersyukur dan bertanggungjawab di masa pandemi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik / konseli memahami manfaat bersyukur 2. Peserta didik / konseli memahami sebab-sebab kurang bersyukur 3. Peserta didik / konseli memahami akibat dari kurang bersyukur
F	Sasaran Layanan	Kelas 8A s/d 8K
G	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat bersyukur 2. Akibat dan ancaman jika tidak mau bersyukur 3. Sebab-sebab kurang bersyukur
H	Waktu	1 sampai dengan 4 / 4 x 2 JP
I	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Prayitno.2015. <i>Keluhuran Iqro' untuk Kehidupan</i>. Padang: PT.Graha Cipta Media 2. 3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra
J	Metode/Teknik	Diskusi Daring
K	Media / Alat	<ul style="list-style-type: none"> • HP / computer yang terkoneksi internet • Media digital (google classroom dan google form) • Media social (whatsapp) • Media elektronik (TV dan radio)
L	Langkah-langah Kegiatan Layanan	
	Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	Kegiatan inti layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli menyaksikan video yang di share di wag 2. Konseli menganalisis sebab-sebab kurang bersyukur dan bertanggungjawab serta akibat kurang bersyukur 3. Konseli mengobservasi perilaku bersyukur dan bertanggungjawab diri sendiri dengan bantuan cek list control dari keluarga. Cek list diisi pada google form oleh orang tua (bit.ly/PribadiBersyukur atau di google classroom) 4. Konseli mencari informasi mengenai keutamaan dan cara-cara bersyukur melalui internet, konsultasi via social media dengan pemuka agama / guru agama, maupun mengikuti kajian melalui siaran tv / radio 5. Konseli diskusi online dengan kelompok kecil membuat rencana perbaikan diri menjadi pribadi yang bersyukur dan bertanggungjawab 6. Konseli berdiskusi online dengan kelompok mengenai rencana perbaikan diri menjadi pribadi yang bersyukur dan bertanggungjawab dan membuat laporan presentasi 7. Konseli diberikan penguatan oleh guru / konselor mengenai esensi bersyukur dan menjadi pribadi yang bertanggungjawab

	Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Allah SWT dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akandatang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak proses jalannya layanan melalui media digital, elektronik, dan social tentang sikap dan keaktifan peserta didik / konseli dalam mengikuti layanan
	2. Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui google form yang akan diisi oleh anggota group

MENGETAHUI
KEPALA SMP NEGERI 6 TASIKMALAYA

TASIKMALAYA, JULI 2020
GURU BK

Dra. Hj. NINA NARTALINA., M.Pd
NIP. 19690831 199403 2 003

WIDYAS UTAMI, S.Psi.
NIP. 19840620 201903 2 003