

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
FORMAT KLASIKAL**

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Wajak
Sasaran Layanan	: IX/Gasal
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan x 40 menit
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik Layanan	: <i>Stop Body Shaming</i>
Fungsi Layanan	: Pemahaman dan Pengembangan
Metode Layanan	: Ekspositori dan diskusi kelompok
Media dan Alat	: <i>Power Point</i> dan video
Materi Layanan	: Pengertian <i>body shaming</i> Jenis-jenis <i>body shaming</i> Bahaya <i>body shaming</i> Efek <i>body shaming</i>
Sumber Materi	: http://assets.kanya.id/crop/0x0:0x0/x/photo/2018/12/04/1779667426.jpg https://media.beritagar.id/2018-11/d55caefb6acefddf5e704b6e0934b86e1e1d19f9.png https://www.youtube.com/watch?v=Yv7ZhKPo4QE

A. TUJUAN LAYANAN :

1. Tujuan Umum
Peserta didik mampu memahami dan menerapkan *stop body shaming* dalam kehidupan sehari-hari.
2. Tujuan khusus
 - a. Peserta didik mampu merumuskan pengertian *body shaming* dengan benar.
 - b. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis *body shaming* dengan benar.
 - c. Peserta didik dapat mampu mengklasifikasikan bahaya *body shaming* dengan benar.
 - d. Peserta didik mampu mengidentifikasi efek *body shaming* dengan tepat.
 - e. Peserta didik dapat menerapkan *stop body shaming* dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN LAYANAN :

Tahap awal :

1. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat dan mengajak untuk berdoa.
2. Guru Bimbingan dan konseling/Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik melalui *ice breaking*/game sederhana
3. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai.
4. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
5. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan.
6. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti.

Tahap proses :

1. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menayangkan media slide *power point* yang berhubungan dengan materi layanan.
2. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk curah pendapat.
3. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menjelaskan cara mengerjakan tugas.
4. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor mengevaluasi hasil diskusi peserta didik.

5. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan.
6. Peserta didik mengamati tayangan slide PPT (tulisan, gambar, video).
7. Peserta didik melakukan *brainstorming*/curah pendapat
8. Peserta didik mengerjakan tugas.

Tahap penutupan :

1. Peserta didik bersama guru Bimbingan dan Konseling/Konselor menyimpulkan hasil kegiatan.
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemenfaatan dan kebermaknaan kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan.
3. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
4. Guru Bimbingan dan Konseling/konselor menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.

C. EVALUASI :

1. Evaluasi proses

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:

- a. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di lembar kertas.
- b. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.
- c. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.
- d. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK.

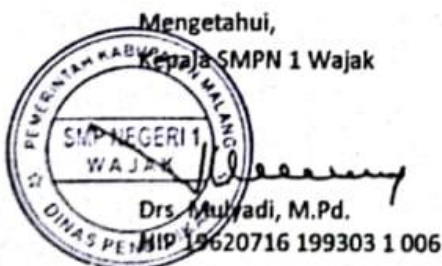
2. Evaluasi hasil

Evaluasi dengan instrument yang sudah disiapkan, antara lain:

- a. Mengukur pemahaman tentang arti berbicara yang santun dengan menggunakan lembar kerja peserta didik.
- b. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/tidak penting.
- c. Evaluasi terhadap cara guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami.
- d. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa (fungsi pemahaman)
3. Instrument refleksi diri
4. Lembar pedoman observasi



Wajak, 2 Januari 2022

Guru BK/Konselor



Farida Nur Fadlilatin, S.Sos.I., M.Pd.
NIP -

MATERI BODY SHAMING



BODY SHAMING
TINDAKAN MENGEJEK ATAU MENGHINA DENGAN MENGOLOMONTARI FISIK DAN PENAMPILAN SESORANG

CREATED USING POWTOON

"BODY SHIMING DILAKUKAN UNTUK MENJATUHKAN ATAU MERENDAHKAN ORANG LAIN"



CREATED USING POWTOON

EFEKNYA
KORBAN AKAN MELIHAT DIRI BURUK, KURANG, TIDAK SEBAIK ORANG LAIN DAN BISA MEMICU DEPRESI




CREATED USING POWTOON

TIPS!! CEGAH BODY SHAMING

- MULAI DARI DIRI SENDIRI
- BERHENTI MEMBERI JULUKAN KEPADA ORANG LAIN
- SEBARKAN KESADARAN KE LINGKUNGAN SEKITAR
- SALING MENGHARGAI DAN BERTOLERANSI ANTAR SESAMA




CREATED USING POWTOON

BODY SHAMING



CREATED USING POWTOON

DASAR PENDEK!!
CEWEK MURAHAN!!
PUTIH KAYAK POCONG
HAHAHA!!
EH KURUS!!



BAHAYA BODY SHAMING

94% perempuan mengalami body shaming
64% laki-laki

Perentase Perempuan yang Percaya Diri akan Tubuhnya

Country	Percentage
South Africa	84%
Brazil	75%
Turkey	65%
India	45%
China	42%
Mexico	35%
Germany	34%
Spain	34%
USA	24%
Canada	24%
Australia	21%
UK	20%
Japan	16%

Bahaya Body Shaming

- Memerica Eating Disorder: Bulimia, Anorexia, atau Binge Eating
- Faktor penyebab depresi hingga bipolar disorder
- Meningkatkan faktor risiko terkena diabetes dan penyakit jantung

kumparan

Apa Dasar Hukumnya?

- Pasal 27 ayat 3 Juncto Pasal 45 ayat 3 UU ITE**
Tentang pencemaran nama baik/penghinaan (delik aduan)
Ancaman pidana
Penjara maksimal 4 tahun, denda Rp 750 juta
- Pasal 315 KUHP**
Tentang penghinaan ringan yang merupakan delik aduan
Ancaman pidana
Penjara maksimal 4 bulan 2 minggu, denda Rp 4500

Cintai diri sendiri. Hargai orang lain. Stop body shaming!

IndonesiaBaik.id

LEMBAR KERJA KONSELI

Jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini sesuai dengan yang kalian pahami!

1. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan *body shaming*?

.....
.....

2. Setelah kamu mengetahui tentang *body shaming*, berikan contoh *body shaming* dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....

3. Setelah kamu mengetahui tentang *body shaming*, bagaimana efek *body shaming* untuk para korban *body shaming*?

.....
.....

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

Tulis pengalaman yang anda peroleh dalam mengikuti kegiatan hari ini, antara lain:

1. Bagaimana perasaan anda pada saat mengikuti bimbingan klasikal?

.....
.....

2. Sebagai seorang anggota dari suatu kelompok, apa yang akan anda lakukan dalam menyelesaikan bimbingan klasikal?

.....
.....

3. Faktor apa yang menghambat dalam menyelesaikan tugas?

.....
.....

4. Faktor apa yang mendukung dalam menyelesaikan tugas?

.....
.....

5. Apa manfaat kerjasama dalam menyelesaikan tugas individu?

.....
.....

6. Bagaimana kesan anda atas bimbingan klasikal yang diberikan?

.....
.....

PEDOMAN OBSERVASI

Aktivitas : Curah pendapat
Tempat : Ruang kelas
Hari / tanggal :
Waktu :
Observer :

Petunjuk :

Beri tanda cek (✓) pada kolom kegiatan yang dilakukan oleh setiap konseli!

No	Nama	Mengajukan pendapat	Merespon pendapat	Memberi informasi	Bertanya	Membantu kelompok
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

DATA PRIBADI PEMBUAT RPL

Nama Pembuat RPL : FARIDA NUR FADLILATIN, S.Sos.I.,M.Pd.

Nama Instansi : SMPN 1 WAJAK

Surel pembuat RPL : fnurfarida86@gmail.com

Sasaran Layanan : Jenjang SMP kelas IX

Topik Layanan : *Stop Body Shaming*