



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 CISARUA



Jl. Kolonel Masturi 312 Telp. 022-2700003 Cisarua Kab. Bandung Barat
NPSN : 20206036 NSS : 201020802005

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 1 CISARUA
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Karier
Topik / Tema Layanan	:	Jenis Pekerjaan di Masa Yang akan Datang
Kelas / Semester	:	VIII / I
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi berbagai macam pekerjaan dimasa kini2. Menjelaskan kriteria pekerjaan yang akan hilang di masa yang akan datang3. Mengklasifikasi pekerjaan yang akan bertahan di masa yang akan datang4. Menganalisis kemampuan diri yang dapat bermanfaat untuk mencapai cita-cita yang diinginkan,
2. Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none">1. Metode : Klasikal2. Alat / Media : HP/Komputer, Infokus/TV Interaktif, Materi PPT
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam dan berdoa di kelas2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menampilkan materi PPT yang sudah disiapkan dikelas

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan PPT 3. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan 4. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar mengenai materi yang telah disampaikan <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan 2. Membagikan kertas yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
<p>4.</p>	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan melalui survei kepada peserta didik.

Cisarua, Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling

Haris Pancawardana, S.Pd
NIP. 19830227 200901 1 007

JENIS PEKERJAAN

Jenis pekerjaan yang disukai merupakan suatu pekerjaan yang dianggap menarik dan diminati.

Dalam hal ini, mengungkapkan minat secara lisan sangat penting, terutama apabila akan diwawancarai ketika melamar pekerjaan. Salah satu pertanyaan yang digemari dalam wawancara untuk mendapatkan pekerjaan adalah mengapa anda tertarik dengan pekerjaan ini ?

Setiap pekerjaan memiliki isi yang bervariasi yang ada hubungannya dengan apakah pekerjaan tersebut akan mengurus orang, benda, data atau ide. Ke empat unsur itu yang disebut peta minat kerja.

Dalam menentukan minat kerja terdapat enam jenis kegiatan kerja yang berhubungan dengan peta minat kerja(orang -- benda dan data -- ide). Enam jenis kegiatan tersebut adalah:

1. Kewiraswastaan (data/orang)

Pekerjaan kewiraswastaan mencakup : pekerjaan dalam bisnis dan manajemen, manajer pemasaran, manajer eceran, pramuniaga, manajer personalia, agen, dll. Pekerjaan tersebut dapat mengetahui minat seseorang dalam kegiatan yang melibatkan :

- *Mengambil keputusan bisnis*
- *Mengelola/memimpin orang*
- *Mengambil resiko bisnis dan keuangan*
- *Membujuk dan mempengaruhi orang lain*
- *Membuat orang tertarik/terlibat dalam suatu proyek*

2. Administratif (data/benda)

Pekerjaan administratif mencakup : pekerjaan kantor atau tulis menulis, pekerjaan sekretariat dan administratif, pekerjaan keuangan, aktuaris, konsultan pajak, akuntan manajemen, dll

Pekerjaan tersebut dapat mengetahui minat seseorang dalam kegiatan yang melibatkan :

- *Menggunakan komputer*
- *Mengorganisasi sistem pengarsipan*
- *Bekerja dengan angka-angka*
- *Mengoreksi semua rincian*
- *Membuat struktur*

3. Praktis (benda)

Pekerjaan praktis mencakup : pekerjaan dalam bidang kontruksi, dalam bidang manufakturing (operator dan teknisi), dalam transportasi, teknik, pekerjaan mengurus rumah tangga (staf rumah tangga, kepala koki), pertanian dan hortikultura, dll.

Pekerjaan tersebut dapat mengetahui minat seseorang dalam kegiatan yang melibatkan :

- *Bekerja dengan alat-alat/mesin*
- *Memasang dan memperbaiki benda-benda*
- *Memiliki koordinasi mata dan tangan yang baik*

- Bekerja di luar/di lapangan
- Mengembangkan keterampilan praktis

4. Intelektual (benda/ide)

Pekerjaan intelektual mencakup : pekerjaan dalam pekerjaan riset, ilmu pengetahuan, ilmu medis, ilmu sosial, ahli geologi, ahlistatistik, ahli gizi, ahli bedah, ahli ekonomi, teknisi laboratorium, dll

Pekerjaan tersebut dapat mengetahui minat seseorang dalam kegiatan yang melibatkan :

- Memahami rasa ingin tahu/ menjadi tahu
- Meriset/menganalisa informasi
- Mengajukan pertanyaan
- Memecahkan persoalan dengan cara sendiri
- Mempelajari hal-hal baru

5. Kreatif (orang/ide)

Pekerjaan kreatif mencakup : musik, teater dan seni visual, direktur, produser, wartawan, olahragawan, periklanan, mode, arsitektur, dsain, fotografi, dll

Pekerjaan tersebut dapat mengetahui minat seseorang dalam kegiatan yang melibatkan :

- Menggunakan imajinasi/mengungkapkan ide
- Merancang dan memmbuat sesuatu
- Menampilkan/ikut dalam kegiatan seni
- Bekerja dengan orang-orang kreatif

6. Sosial (orang)

Pekerjaan sosial mencakup : pekerjaan pelayanan pribadi seperti pekerja sosial, guru, penasihat, resepsionis, pramugari, ahli terapi kecantikan, dll

Pekerjaan tersebut dapat mengetahui minat seseorang dalam kegiatan yang melibatkan :

- Mengajar orang
- Menjaga dan merawat orang lain
- Membangun hubungan dengan orang lain

Dengan mengenali berbagai jenis kegiatan yang disukai, maka kita dapat mengenali tempat yang kita inginkan pada peta minat kerja tersebut di dunia yang ideal. Pada saat itu, kita akan berada pada posisi yang kuat untuk meninjau kembali keterampilan, pengetahuan dan pengalaman seseorang untuk mengetahui apakah telah cukup memiliki perlengkapan untuk meraih berbagai jenis kesempatan kerja yang tersedia disana.

10 Macam-Macam Pekerjaan yang Akan Hilang di Masa Depan

Sumber: <https://www.merdeka.com/jabar/10-macam-macam-pekerjaan-yang-akan-hilang-di-masa-depan-klm.html?page=all> Sabtu, 15 Februari 2020 16:30 Reporter : [Fatimah Rahmawati](#)

Merdeka.com - Di zaman di mana teknologi sangat berkembang dengan pesat saat ini, [teknologi](#) mengambil peran yang cukup besar dalam mempengaruhi semua aspek kehidupan. Dengan kemudahan yang ditawarkan, membuat teknologi dianggap lebih efisien dalam mengerjakan dan memenuhi setiap kebutuhan hidup manusia.

Mulai dari kebutuhan akan hiburan, pendidikan, hingga kebutuhan sandang pangan kini hampir semuanya sudah bisa didapatkan hanya melalui genggaman tangan. Manusia semakin dimudahkan dalam melakukan berbagai aktivitas dengan teknologi yang kini bisa diterapkan di semua bidang.

Namun, kemajuan [teknologi](#) dan penerapannya yang kini sudah banyak dilakukan di berbagai bidang, ikut membuat banyak efisiensi yang dilakukan dalam hal tenaga kerja. Hal inilah yang membuat beberapa pekerjaan mungkin tidak akan bertahan lama eksistensinya dan terancam hilang di masa depan.

Berikut macam-macam pekerjaan yang akan hilang di masa depan dilansir dari berbagai sumber:

1. Guru atau Dosen

AI dan Machine Learning akan diprediksi mengambil peran sebagai tenaga pengajar manusia. Manusia dianggap sebagai tenaga pengajar yang tidak lagi stabil dan efisien. Tenaga pengajar manusia cepat atau lambat bisa digantikan dengan aplikasi atau robot yang dibekali dengan kecerdasan buatan, yang dianggap mampu untuk memenuhi kebutuhan pengajar yang lebih besar dan fleksibel.

Teknologi kecerdasan buatan akan membantu manusia dalam memecahkan masalah pendidikan yang dianggap tidak mampu memenuhi kebutuhan zaman yang begitu cepat. Kampus atau tempat belajar mengajar di masa mendatang bisa jadi tidak akan memiliki dosen untuk mengajar.

2. Kasir

Berdasarkan studi yang dilakukan oleh layanan finansial Cornerstone Capital Group, dalam sepuluh tahun ke depan, robot dan teknologi diprediksi akan menggantikan 6 hingga 7,5 juta pekerja ritel.

Angka ini mengancam setidaknya 38% dari pekerja bidang ritel yang ada saat ini yaitu sebanyak 16 juta orang. Akibatnya, porsi pekerjaan yang hilang di sektor ritel bisa lebih besar dari manufaktur. Proses otomasi yang terjadi di sektor ritel ini akan lebih banyak memakai proses pembayaran otomatis sebagai pengganti kasir.

3. Travel Agen

Kini, bepergian bukanlah sebuah hal yang sulit untuk dilakukan. Untuk bepergian ke dalam atau luar negeri bisa dengan mudah dilakukan, bahkan untuk mencari paket wisata semua bisa dilakukan dalam genggaman tangan. Hal itu yang menjadi ancaman bagi travel agen analog, bila tidak cepat beralih ke ranah digital.

Di era digital seperti sekarang, hampir 70 persen calon wisatawan dunia melakukan search and share secara digital, dan 30 persennya melakukan booking secara online. Jika tidak diantisipasi dan tidak bertransformasi ke digital, usaha-usaha seperti agen travel manual tidak lama lagi akan hilang.

4. Telemarketing

Pekerjaan lain yang terancam eksistensinya di masa depan adalah telemarketing. Para telemarketer sedang dalam perjalanan kalah karena kehadiran teknologi. Banyak prediksi mengenai penggantian telemarketing menjadi kombinasi teknologi dan robot.

Selain itu, pekerjaan ini cenderung menurun hari demi hari karena orang sudah mulai merasa terganggu dengan adanya telepon dari telemarketing, kasus penipuan oleh telemarketing, hingga pencurian database.

5. Pustakawan

Di zaman yang serba digital seperti saat ini, orang-orang tidak perlu bersusah susah payah untuk pergi ke perpustakaan mencari bahan bacaan dan meminjam buku. Semua bisa dilakukan di mana saja dan kapan pun dengan mendownload e-book dan membacanya lewat smartphone atau laptop.

Harga e-book yang cenderung jauh lebih murah dibandingkan buku secara fisik merupakan ancaman bagi pekerja ini. Selain itu, kemudahan bagi pembaca adalah tidak perlu pergi ke perpustakaan atau toko buku karena cukup membuka e-book dari smartphone.

Meminjam buku di perpustakaan juga tidak lagi membutuhkan penjaga. Cukup dengan menggunakan chips pada buku, orang-orang bisa menggunakan mesin peminjam di perpustakaan yang akan mencatat judul buku dan kapan buku akan dikembalikan.

6. Penerjemah

Salah satu penerapan teknologi kecerdasan buatan di dunia alih bahasa adalah fitur baru dalam menerjemahkan bahasa. Kini sudah banyak orang yang menggunakan fitur penerjemah bahasa secara online yang sudah banyak diluncurkan.

Hal ini berdampak pada pengguna jasa penerjemah yang tidak lagi membayar untuk jasa penerjemah, melainkan berpindah pada aplikasi online. Kemudahan ini membuat kebutuhan akan alih bahasa menjadi lebih mudah dan efisien. Semua bisa dilakukan melalui genggaman tangan saja.

Bukan tidak mungkin, aplikasi alih bahasa akan semakin disempurnakan sehingga di masa depan orang-orang bisa menggunakan jasa alih bahasa secara online untuk kebutuhan dokumen-dokumen penting yang membutuhkan tingkat akurasi yang tinggi.

7. Pekerja Pabrik

Ternyata, pekerjaan manual yang dulunya hanya bisa dilakukan oleh manusia juga terancam tergantikan oleh tenaga robot. Di dunia industri, kini sudah banyak perusahaan yang menggunakan teknologi mesin sebagai tenaga untuk produksi. Dengan mulai diciptakannya inovasi-inovasi mesin pabrik untuk berbagai kebutuhan, bukan tidak mungkin eksistensi para buruh atau pekerja pabrik juga akan hilang di masa depan.

Perusahaan-perusahaan industri akan mempertimbangkan efisiensi dan efektifitas produksi yang dihasilkan dengan tenaga mesin dibandingkan tenaga manusia. Hal ini karena mesin-mesin pabrik sekarang bisa melakukan pekerjaan lebih cepat dan akurat.

8. Jurnalis

Dunia kreatif tidak luput dari tantangan teknologi. Sudah ada program AI semacam Wordsmith telah dibuat melalui sejumlah tahap uji coba untuk menulis berita. Program ini dapat melakukan riset dengan cepat dari kolam data yang besar, dan membuat laporan berita secara efisien.

Pada tahun 2014, Associated Press mulai menggunakan software cerdas untuk menulis laporan. Sistem AI yang digunakan oleh Associated Press, hingga kini sudah lebih dari 3.000 laporan ditulis tiap tiga bulan. Kalau satu orang menulis 3.000 laporan dalam waktu tiga bulan bisa-bisa dia enggak tidur sama sekali. Situs website di masa depan bisa jadi penulisnya bukan manusia lagi ya, melainkan robot.

9. Akuntan

Seiring dengan perkembangan teknologi, jenis pekerjaan ini semakin memperoleh kemudahan terutama dengan lahirnya komputer dan perangkat lunak pengolahan data keuangan. Produk teknologi ini kemudian mengambil alih tugas-tugas tradisional yang sebelumnya harus dikerjakan secara manual oleh para akuntan.

Banyak program yang didesain untuk membantu pekerjaan akuntan. Bukan tidak mungkin di masa depan pekerjaan ini akan mulai tergantikan oleh kemajuan teknologi komputer.

10. Teller Bank

Kantor cabang yang dikelola oleh teller akan tergilas dengan kehadiran teknologi teller. Peran teller telah mengalami penurunan tajam dalam 15 tahun terakhir dan 10 tahun ke depan akan menghilangkan sebagian besar pekerjaan dalam bentuk mesin Anjungan Tunai Mandiri (ATM) yang lebih maju.

Saat ini, nasabah bank dapat mengambil uang tunai, transfer dana, membayar tagihan, hingga membeli pulsa melalui mesin ATM.

GAMES MENANGKAP CITA-CITA

□ Simulasi “Menangkap Cita-cita”

1. Terangkan kepada anak bahwa mereka akan memainkan sebuah permainan kecil.
2. Tunjukkan segenggam uang logam dan katakan kepada mereka bahwa ini uang logam istimewa yang disebut “cita-cita”.
3. Minta satu orang peserta didik untuk menjadi sukarelawan dan berdiri di depan kelas.
4. Guru pembimbing berdiri beberapa meter dari peserta didik dan tanyakan kepadanya apakah menurutnya dia bisa menangkap “cita-cita” ini saat guru pembimbing melemparkan tujuh atau delapan keping uang logam dari segenggam penuh uang yang ada di tangan dalam sekali lemparan. Sudah pasti, uang-uang logam itu akan bertebaran ke segala arah dan peserta didik mungkin hanya bisa menangkap satu atau dua keping.
5. Sekarang cobalah lagi, hanya kali ini lemparkan satu persatu keping uang logam ke arah siswa. Setelah semua uang logam di tangan habis, hitung berapa banyak yang bisa peserta didik tangkap (semoga habis semuanya).
6. Jelaskan, alasan uang logam itu disebut cita-cita karena mereka seperti “cita-cita”. Apabila kita mengejar banyak cita-cita dalam satu waktu, maka akan terasa sulit dan sebagian besar cita-cita malah tidak akan tercapai, seperti uang logam yang dilemparkan bersamaan. Hanya tertangkap sebagian kecil. Namun, jika kita mencoba meraih satu atau dua cita-cita dalam sekali waktu dengan perencanaan dan pemikiran matang, kita akan mendapat lebih banyak keberhasilan dan kecil kemungkinan merasa kewalahan.