



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BAE KUDUS**

Jalan Jendral Sudirman kilometer 4 Bae Kudus Kode Pos 59322  
Telepon 0291 – 438821 Faksimile 0291 – 438821 Surat Elektronik sma1bae@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kematangan Emosi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli lebih matang dalam pengendalian emosi dan memantapkan nilai serta cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat mendefinisikan pengertian emosi 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam emosi melalui diskusi kelompok 3. Peserta didik dapat mempraktekkan kematangan emosi melalui sosiodrama
G	Sasaran Layanan	Kelas XI MIPA 5
H	Materi Layanan	1. Pengertian emosi 2. Macam-macam emosi 3. Pemantapan dalam Kematangan emosi
I	Alokasi Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 11</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra 4. Kecerdasan Emosi
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan Sosiodrama
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Kursi
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, mengabsen siswa, ) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelajaran, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Siswa membentuk dengan kelompok masing-masing 4. Setiap kelompok melaksanakan sosiodrama sesuai dengan materi yang disampaikan.

	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)</li> <li>4. Memberi tugas (untuk sosiodrama)</li> <li>5. Menjelaskan cara melaksanakan sosiodrama</li> <li>6. Mengevaluasi hasil sosiodrama peserta didik</li> <li>7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan sosiodrama</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **1. Instrumen penilaian**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kudus, Januari 2022

Guru BK

SUPRIYONO,S.Pd,M.Pd  
NIP 19620530 198601 1 005

NOR ISTIYANAH,S.Pd.  
NIP 19820531 200903 2 009

## Lampiran Instrumen Penilaian

### **PENILAIAN HASIL (PENILAIAN SEGERA)**

1. Apakah yang dimaksud dengan emosi ?
2. Macam emosi ada 2, yaitu emosi positif dan emosi negatif, Sebutkan masing-masing 3 (tiga) contoh emosi positif dan negatif tersebut
3. Mengapa emosi harus dikendalikan secara matang?
4. Bagaimana sikap Anda jika melihat teman yang sedang sedih, jelaskan !
5. Jelaskan bagaimana sikap Anda saat mengalami kekecewaan dengan teman!

**BIODATA PESERTA :**

**NAMA** : NOR ISTIYANAH, S.Pd  
**NAMA SEKOLAH** : SMA N 1 BAE KUDUS  
**SUREL** : [201501207136@guruku.id](mailto:201501207136@guruku.id)  
**JENJANG** : MIPA  
**KELAS** : XI MIPA 5  
**TOPIK** : KEMATANGAN EMOSI