



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN KEBUMEN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MA'ARIF 1 KEBUMEN
TERAKREDITASI A**

Kompetensi Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif 3. Teknik Audio Video 5. Perhotelan
2. Teknik Elektronika Industri 4. Multimedia

Alamat : Jl. Kusuma No. 75 Telp (0287) 383744, fax (0287) 383744 Kebumen 54316 Jawa Tengah
Website : www.smk-maarif1kebumen.net e-mail : maarif_01_kbm@yahoo.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING INDIVIDU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas/ Semester	: XII/ 1		
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit		
Pendekatan	: Teknik Konseling Postmodern		
Aspek perkembangan/SKKPD	: Kematangan Intelektual		
Media dan Alat	: HP/Laptop, video call Whatsapp		
TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Konseli dapat <u>menceritakan</u> penyebab menurunnya semangat belajarnya (C5)	Konseli mampu <u>menunjukkan</u> semangat belajarnya (A5)	Konseli mampu <u>mengelola</u> semangat belajarnya (P5)
1. Tahap Pembentukan			
a. Guru BK menghubungi peserta didik yang akan di konseling individu melalui chat pribadi. Dan menentukan waktu pelaksanaan konseling individu			
b. Guru BK melalui aplikasi Whatsapp melakukan video call dengan konseli			
c. Guru BK membuka dengan mengucapkan salam			
d. Guru BK membina hubungan baik dengan konseli melalui bertanya kabar dan kegiatan selama pandemi			
2. Tahap Peralihan			
a. Memastikan kesiapan konseli			
b. Menjelaskan Kembali mengenai tahapan kegiatan yang akan dilakukan			
3. Tahap Kegiatan Inti			
a. Konselor mengeksplorasi permasalahan yang dialami peserta didik dengan melakukan penyebab kecemasan belajar jarak jauh			
b. Menetapkan penyebab kecemasan belajar jarak jauh			
c. Berdiskusi dengan konseli			
d. Guru BK memberikan umpan balik penguatan			
e. Bersama konseli membuat kesimpulan dari kegiatan konseling			
4. Tahap pengakhiran			
a. Guru BK memberikan Apresiasi terhadap konseli atas kegiatan layanan konseling individu			
b. Guru BK mengajak untuk berusaha sedikit lagi agar menghilangkan kecemasan dan mendapat nilai optimal			
Evaluasi			
Evaluasi Proses	Memperhatikan proses layanan seperti antusiasme, keaktifan, dan sikap konseli dalam mengikuti layanan konseling Individu		
Evaluasi Hasil	Mengevaluasi pemahaman konseli terhadap topik permasalahan yang disampaikan dan observasi keaktifan konseli dalam pembelajaran jarak jauh		

Kebumen, Juli 2020
Guru Bk/ Konselor

Hikmah Darajat, S. Pd.