

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI

KELAS : PPG UMS-PGSD 02

# BAHAN AJAR



**Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03**

**Kelas / Semester : 3 /1**

**Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)**

**Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika**

**Pembelajaran ke : 1**

## I TUJUAN

1. Melalui tayangan video tentang kalimat saran dan tanya jawab bersama guru, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Setelah membaca teks pada power point, siswa dapat menuliskan kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan cermat.
3. Setelah membaca soal cerita pada power point, siswa dapat menuliskan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan teliti.
4. Melalui tayangan video dan berdiskusi bersama guru, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan percaya diri

## II ISI

### A. Bahasa Indonesia

1. Tayangan video kalimat saran



2. Pengertian kalimat saran

Dalam KBBI, konsultasi berarti pendapat yang diungkapkan untuk dipertimbangkan. Jadi kalimat saran dapat diartikan sebagai kalimat yang berisi pendapat (biasanya dalam bentuk solusi) yang diajukan kepada seseorang tentang suatu masalah atau objek. Kalimat saran adalah kalimat yang berisi solusi pemecahan masalah menurut pemikiran kita.

#### Karakteristik Kalimat Saran

- a. Subjek, predikat objek tidak selalu urut
- b. Diawali dengan kata seharusnya, sebaiknya, hendaknya, akan lebih baik jika, lebih baik, bagusnya, dan sebagainya.
- c. Diakhir kalimat menggunakan intonasi rendah.

Contoh kasus :

Ada siswa kelas 3 yang sering tidak masuk sekolah. Hampir tiap seminggu sekali pasti izin tidak masuk sekolah.

Kalimat saran :

Seharusnya kita rajin masuk sekolah, agar kita tidak menyesal nanti.

## B. Matematika

Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui

Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dapat menggunakan cara yaitu dengan memisalkan salah satu bilangannya dengan sebuah bilangan yang lebih kecil dari jumlah tersebut, kemudian mengurangkan jumlah dua bilangan tersebut dengan bilangan yang dimisalkan tadi.

### Contoh :

Misalkan kita mengetahui jumlah dua buah bilangan adalah 10, maka kita misalkan salah satu bilangan yang ketika dijumlahkan adalah 10 dengan angka yang lebih kecil dari 10. Misalnya kita pilih 6.

Maka bilangan lain yang memenuhi persyaratan ketika ditambah dengan 6 hasilnya 10 adalah  $10 - 6 = 4$

Dengan begini kita bisa menemukan dua bilangan yang ketika dijumlahkan hasilnya 10 yaitu 6 dan 4.

Anda bisa memisalkan bilangan lain selama bilangan tersebut kurang dari jumlah bilangan yang diketahui.

## III. KESIMPULAN

### ➤ Rangkuman

- Kalimat saran adalah kalimat yang berisi solusi pemecahan masalah.
- Dalam memberikan saran harus dengan kata-kata yang sopan
- Penjumlahan dua buah bilangan akan menghasilkan bilangan lainnya. Jika hasil penjumlahan dua bilangan sudah diketahui, maka kita dapat menentukan berbagai kemungkinan dua bilangan yang dijumlahkan tersebut.

### ➤ Diskusi

1. Adib suka bangun kesiangan sehingga sering terlambat ke sekolah. Bagaimana caramu dalam memberikan saran?
2. Pak Dodi memiliki 200 ayam, akan dimasukkan ke dalam 2 kandang. Ada berapa kemungkinan jumlah ayam Pak Dodi di kandang masing-masing?

#### IV. DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. <https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=nyN-ZwP6VXA>
4. <https://majalahpendidikan.com/contoh-kalimat-saran/>

#### V. GLOSARIUM

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Karakteristik | : Mempunyai sifat khas sesuai dengan perwatkan tertentu |
| 2. KBBI          | : Kamus Besar Bahasa Indonesia                          |
| 3. Objek         | : Sasaran untuk diteliti (pokok pembicaraan)            |
| 4. Predikat      | : Yang dikenakan pada (tindakan)                        |
| 5. Subjek        | : Pelaku (orang)  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**JAMJURI, S.Pd.**  
NIP. 19620227 198405 1 001

Slungkep, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**MEIRIA SYLVI ASTUTI.**  
NIP.