

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Jakarta	Alokasi waktu : 1JP
Kelas/Semester : IX/Genap	Tema : Kematangan Intelektual
Pembelajaran ke : 1	Subtema : Kematangan pemilihan sekolah lanjutan
Tugas Perkembangan	
Tahap Pengenalan	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah
Tahap Akomodasi	Menyadari adanya resiko dan pengambilan resiko
Tahap Tindakan	Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi

A. TUJUAN LAYANAN

Melalui layanan klasikal dengan media Power Point peserta didik dapat membuat persiapan diri untuk kematangan pemilihan sekolah lanjutan secara mandiri

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Pendahuluan

- ✚ Guru BK membuka dengan salam, mengawali dengan berdoa bersama, menyapa dan menanyai kabar peserta didik, memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan juga mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan
- ✚ Memastikan kehadiran peserta didik dengan mengecek data kehadiran peserta didik
- ✚ Mengingatkan kembali bahwa kelas IX akan memilih sekolah lanjutan setelah lulus
- ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mendapatkan layanan yang akan diberikan
- ✚ Memberitahukan materi layanan yang akan diberikan, tujuannya dan mekanisme penilaian melalui evaluasi serta tindak lanjut

2. Kegiatan Inti

- ✚ Guru BK mempresentasikan materi layanan dengan menggunakan media power point
- ✚ Peserta didik mengamati dan menyimak materi yang disampaikan
- ✚ Guru BK menyampaikan pertanyaan dari materi yang diberikan
- ✚ Peserta didik menjawab sesuai dengan kondisi dirinya dengan menuliskannya dibuku BK dan diserahkan ke Guru BK

3. Penutup

- ✚ Guru BK menanyakan perasaan peserta didik setelah mengenali dirinya dengan menjawab pertanyaan dari materi layanan yang diberikan
- ✚ Peserta didik bersama guru BK merefleksikan kebermanfaatan materi layanan dalam kematangan pemilihan sekolah lanjutan
- ✚ Peserta didik diberitau informasi materi layanan dipertemuan berikutnya
- ✚ Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik dan selanjutnya mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN LAYANAN

Guru BK mengevaluasi kegiatan layanan dengan melihat berdasarkan dari jawaban peserta didik didapatkan pola pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan dalam mengenali dirinya dan hasil peserta didik selanjutnya di kelompokkan untuk mendapat layanan BK lainnya sebagai tindak lanjut layanan BK

Jakarta, Desember 2021

Guru BK

Yulinda, S.Pd

Lampiran : Materi dan Instrumen Penilaian

Kelas 9 apa yang harus dipersiapkan?

Sudahkah membuat Perencanaan setelah SMP?

Ayooooo Lakukan Evaluasi diri dan Kenali arah tujuan Hidup mu!!!!



- Prestasi belajar
- Prestasi non akademik
- Minat belajar tinggi
- Cita-cita
- Dukungan orang tua
- Deteksi potensi

Belajar....

1. Sudahkah Kesungguhan belajar kamu Usahakan?
2. Tuliskan mata pelajaran yang Unggul bagi dirimu?

Prestasi Non akademik
keaktifan Berkegiatan seperti Osis atau Ekstrakurikuler atau aktivitas lain diluar lingkungan sekolah yang bermanfaat

3. Apakah kamu sudah berpartisipasi
4. Tuliskan pencapaian yang sudah kamu raih?

Dimana Minat Mu

- ✓ 5. Dalam pelajaran apa?
- ✓ 6. Dalam kegiatan apa?

Sesuatu yang kamu memiliki daya tarik yang kuat terhadap suatu ketrampilan

Cita-cita

7. Temukan Sosok / Figur yang bisa kamu contoh, Yakinkan dirimu dengan Usaha, kesungguhan untuk menggapai apa yang kamu cita-citakan

Keluarga

- Kekuatan
- Dukungan
- Kebanggaan
- Kepercayaan

8. Bagaimana hubungan kamu dengan keluarga?

Deteksi Potensi

Mulailah dengan.....

- > Bangkit
- > Gerak
- > Lawan Rasa malas
- > Dari Hal kecil dan sederhana
- > Pembiasaan yang akan menjadi karakter

9. Sudahkah kamu memulainya ?
10. Bagaimana cara kamu memulainya?

Nama Lengkap
Kelas

Tuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada slide
Ada 10 pertanyaan dibuku tulis BK
Jawabanmu merupakan profil jujur yang sesungguhnya yang ada pada diri mu

Dengan menjawab secara jujur bisa kamu gunakan untuk kematangan pemilihan sekolah lanjutan, dan mulai membuat perencanaan tujuan setelah SMP serta kamu lebih mengenali kekuatan dan kekurangan dirimu untuk menjadi mandiri

Berbuatlah , Bergeraklah Untuk dirimu dan rasakan kerja kerasmu, patang menyerahmu sehingga akan terasa perubahan kecil yang lebih baik di dirimu

Lampiran 1 :

Nama Lengkap :

Kelas :

Tuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada tampilan materi layanan !

1. Sudahkah kesungguhan belajar kamu usahakan?
2. Tuliskan mata pelajaran yang unggul bagi dirimu?
3. Apakah kamu sudah berpartisipasi dalam kegiatan non akademik?
4. Tuliskan pencapaian yang sudah diraih?
5. Dalam pelajaran apa yang kamu minati?
6. Kegiatan apa yang kamu minati baik formal ataupun non formal?
7. Siapakah sosok figure yang menjadi contoh dan motivasi bagi dirimu?
8. Ceritakan secara singkat bagaimana hubungan kamu dengan keluarga?
9. Sudahkah kamu memulai melakukan pembiasaan yang baik dan berpotensi melakukan perubahan?
10. Bagaimana cara kamu memulai pembiasaan itu?