

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Meningkatkan Rasa Percaya Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri pribadi yang memiliki rasa percaya diri serta dapat meningkatkan percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat memahami pengertian percaya diri
		2. Peserta didik dapat memahami macam-macam percaya diri
		3. Peserta didik dapat mengetahui akibat kurangnya percaya diri
		4. Peserta didik dapat mengetahui cara membangun rasa percaya diri
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	1. Pengertian percaya diri 2. Macam-macam percaya diri 3. Akibat kurangnya percaya diri 4. Cara membangun rasa percaya diri
I	Waktu	2 x 30 menit
J	Sumber Materi	Afyl.unabkups.wordpress.com
K	Metode/Teknik	Daring / blended learning
L	Media / Alat	Classroom,google meet, Video (di sesuaikan dengan kebutuhan)
M	Pelaksanaan	
	Pertemuan Pertama (google classroom)	
	<i>a. Pernyataan Tujuan</i>	1. Menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Cek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	<i>b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan</i>	Menjelaskan langkah kegiatan dimulai dari penyampaian materi, memberikan tugas kepada peserta didik dan meminta peserta didik agar aktif dalam mengikuti bimbingan klasikal
	<i>c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)</i>	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
<i>d. Tahap peralihan (Transisi)</i>	Melakukan tanya jawab pemahaman siswa terkait materi yang telah disampaikan sebelum lanjut ke tahap inti	

	Tahap Inti	
	<i>a. Kegiatan Peserta Didik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Melakukan diskusi di forum google clasroom
	<i>b. Kegiatan Guru BK/Konselor</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memposting slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan di google classroom 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Memberikan tugas agar bisa menjadi bahan diskusi untuk pertemuan selanjutnya (melalui google meet)
	Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan (mind map) 2. Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses layanan 3. Menutup kegiatan dengan berdoa, bersyukur dan salam
	Pertemuan Kedua (google meet)	
	<i>a. Pernyataan Tujuan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Cek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	<i>b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan</i>	Menjelaskan langkah kegiatan dimulai dari penyampaian materi, memberikan tugas kepada peserta didik dan meminta peserta didik agar aktif dalam mengikuti bimbingan klasikal
	<i>c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)</i>	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	<i>d. Tahap peralihan (Transisi)</i>	Melakukan tanya jawab pemahaman siswa terkait materi yang telah disampaikan sebelum lanjut ke tahap inti
	Tahap Inti	
	<i>a. Kegiatan Peserta Didik</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan diskusi melalui google meet 2. Melakukan presentasi hasil diskusi melalui google meet
	<i>b. Kegiatan Guru BK/Konselor</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memandu jalannya diskusi melalui google meet 2. Memberikan kesempatan peserta didik melakukan presentasi mengenai diskusi hasil penugasan 3. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
	Tahap penutup	Menyimpulkan hasil kegiatan, Merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan, Guru BK memberi penguatan, Mengakhiri dengan berdoa dan salam
	Evaluasi	
N	<i>Evaluasi Proses</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli terlibat secara aktif dalam kegiatan layanan

		2. Peserta didik/konseli memiliki antusias yang tinggi dalam kegiatan layanan
		3. Peserta didik memiliki rasa nyaman selama proses bimbingan klasikal
	<i>Evaluasi Hasil</i>	1. Peserta didik memiliki pemahaman diri, sikap dan perilaku
		2. Peserta didik memiliki Perasaan Positif setelah bimbingan klasikal
		3. Peserta didik membuat rencana kegiatan yang akan dilaksanakan pasca layanan
		4. Pencapaian Standar Perkembangan/Kompetensi Kemandirian Peserta didik

Lampiran: Materi yang disajikan lengkap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 4 Juli 2020
Guru BK/Konselor