

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KONSELING  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Melakukan Tiga Kata Penting dalam Pergaulan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu menerapkan tiga kata penting dalam pergaulan
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli memahami tiga kata penting dalam pergaulan</li> <li>2. Peserta didik/konseli memahami penggunaan tiga kata penting dalam pergaulan</li> <li>3. Peserta didik/konseli memahami manfaat penggunaan tiga kata penting dalam pergaulan</li> <li>4. Peserta didik/konseli mampu menerapkan tiga kata penting dalam pergaulan</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas VII
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu 3 kata penting dalam pergaulan</li> <li>2. Penggunaan 3 kata penting dalam pergaulan</li> <li>3. Manfaat 3 kata penting dalam pergaulan</li> <li>4. Membiasakan 3 kata penting dalam pergaulan</li> </ol>
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 35 Menit
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</li> </ol>
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	Gambar karikatur tentang “Tiga Kata Penting dalam Pergaulan”
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Awal /Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling</li> <li>4. Menanyakan kesiapan peserta didik</li> </ol>
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menampilkan gambar karikatur yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2.Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>3.Menjelaskan tujuan dan menampilkan gambar yang sesuai materi layanan</li> <li>4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab dan menampilkan gambar sesuai materi layanan</li> <li>5.Memberi tugas</li> <li>6.Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>7.Mempresentasikan tugas kemudian peserta didik yang lain menanggapi dan seterusnya sampai selesai</li> <li>8.Mengevaluasi hasil tugas peserta didik</li> <li>9.Membuat catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>



Bungo Dani, 04 Januari 2022  
Konselor

**SITI NURFATONAH, SPd**  
NIP.

