

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KONSELING  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SMP NEGRI 4 MUARA BUNGO  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| A | Komponen Layanan                 | Layanan Dasar   |
| B | Bidang Layanan                   | Sosial  |
| C | Topik / Tema Layanan             | Landasan perilaku etis/Mengimplementasikan etika bergaul di sosial media  |
| D | Fungsi Layanan                   | Pemahaman   |
| E | Tujuan Umum                      | Peserta didik mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media   |
| F | Tujuan Khusus                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli memahami Etika bergaul di sosial media</li> <li>2. Peserta didik/konseli memahami penggunaan etika bergaul di sosial media</li> <li>3. Peserta didik/konseli memahami manfaat penggunaan etika bergaul di sosial media</li> <li>4. Peserta didik/konseli mampu menerapkan etika bergaul di sosial media</li> </ol>  |
| G | Sasaran Layanan                  | Kelas VII   |
| H | Materi Layanan                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika bergaul di sosial media</li> <li>2. Penggunaan etika bergaul di sosial media</li> <li>3. Manfaat penggunaan etika bergaul di sosial media</li> <li>4. Membiasakan ber etika dalam bergaul di sosial media</li> </ol>  |
| I | Waktu                            | 2 Kali Pertemuan x 35 Menit   |
| J | Sumber                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</li> <li>5. Media gambar</li> </ol>                    |
| K | Metode/Teknik                    | Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab   |
| L | Media / Alat                     | Gambar media sosial   |
| M | Pelaksanaan                      |   |
|   | Tahap                            | Uraian Kegiatan   |
|   | 1. Awal /Pendahuluan ( 2 Menit ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling</li> <li>4. Menanyakan kesiapan peserta didik</li> </ol>  |
|   | 2. Tahap Inti ( 6 menit )        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2.Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab dan menampilkan gambar sesuai materi layanan</li> <li>4.Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok,1 kelompok 5-6 orang</li> <li>5.Guru BK memberi tugas kepada masing masing kelompok</li> <li>6.Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>7.Mempresentasikan tugas kemudian peserta didik yang lain menanggapi dan seterusnya sampai selesai</li> </ol> |
|   | 3. Tahap Penutup ( 2 menit )     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat selalu ingat kepada sang pencipta-Nya</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengahiri kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan salam</li> </ol>   |
| N | Evaluasi                         |   |
|   | 1. Evaluasi Proses               | <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>   |
|   | 2. Evaluasi Hasil                | <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>   |



Bungo Dani , 04 Januari 2022  
Konselor

SITINURFATONI, S.Pd  
NIP.

